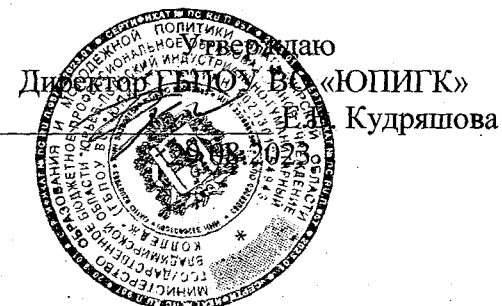


Согласовано

Заместитель начальника
управления образования
МО Юрьев-Польский район
по учебно-воспитательной работе

Н.В. Петрова

28.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Владимирской области

«Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования –

3 года и 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	37	0	0		6		9	52
II	36	1	0		6		9	52
III	24	4	9		6		9	52
IV	17	3	6	4	6	6	2	43
Всего	113	8	15	4	24	6	29	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Количество домашних контрольных работ по курсам	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам			
				максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
						всего занятий	в т. ч.						
							лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ				
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Всего часов обучения по циклам основной образовательной программы			4644		640				160	160	160	160
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Э 2, 3 2, ДЗ 1, КР 3		856	792	64				26	6	6	24
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ 4		62	54	8							8
ОГСЭ.02	История	КР 1		62	54	8				8			
ОГСЭ.03	Психология общения	Э 4	1 (3)	62	52	10							10
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Э 4, 3 1, 2, КР 3	2 (2, 3)	258	258	20				6	6	4	4
ОГСЭ.05	Физическая культура	З 1		350	342	8				2	2	2	2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	КР 1		62	52	10				10			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	ДЗ 2		186	146	40				40			

ЕН.01	Математика	ДЗ 1		78	62	16				16			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДЗ 1		108	84	24				24			
П.00	Профессиональный цикл	Э 8, 3 11, ДЗ 16, КР 2		3602	3066	536				94	154	154	136
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	Э 3, 3 2, ДЗ 3, КР 2		614	508	106				54	34	10	8
ОП.01	Педагогика	Э 2, КР 1	2 (1,2)	117	91	26				14	12		
ОП.02	Психология	Э 2, КР 1	2 (1,2)	117	91	26				14	12		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э 2, 3 1	1 (2)	117	97	20				10	10		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ 4		54	46	8							8
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ 1		51	43	8				8			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3 1		102	94	8				8			
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ 3		56	46	10						10	
ПМ.00	Профессиональные модули	Э 5, 3 9 ДЗ 13		2988	2558	430				40	120	144	128
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	КЭ 1, 3 2, ДЗ 3		489	429	60					30	30	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	3 2, ДЗ 3	1 (3)	150	132	18					12	6	

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	32, ДЗ3	1 (3)	199	169	30					18	12	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ3		110	128	12						12	
УП.01	Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ)	ЗЗ		72	0	72						72	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ3		108	0	108						108	
КЭ	Квалификационный экзамен по ПМ.01	КЭ3											
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общение детей	КЭ 1, 3 3, ДЗ 6		1061	881	180				40	63	29	52
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	32, ДЗ3	2 (2, 3)	192	158	34				5	17	12	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ1	1 (1)	91	79	12				12			

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	3 2, ДЗ 3	2 (2, 3)	205	165	40					25	15	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ 4	1 (4)	254	215	39							39
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3 1 ДЗ 2		226	184	42				23	19		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ 4	1 (4)	93	80	13							13
УП.02	Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ)	3 2, 3, 4		108	0	108					36	36	36
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности), в том числе летняя практика	ДЗ 3, 4		180	0	180						144	36
КЭ	Квалификационный экзамен по ПМ.02	КЭ 4											
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	КЭ 1, 3 4, ДЗ 4		888	737	151					27	65	59

МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	3 2, ДЗ 3	1 (3)	106	94	12					6	6	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	3 2, ДЗ 4	3 (2, 3, 4)	418	338	80					13	27	40
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	3 2, ДЗ 3	2 (2, 3)	150	126	24					8	16	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	3 3, ДЗ 4	2 (3, 4)	214	179	35						16	19
УП.03	Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ)	3 4		36	0	36							36
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ 4		108	0	108							108
КЭ	Квалификационный экзамен по ПМ.03	КЭ 4											
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	КЭ 1		264	247	17							17
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	КЭ 4	1 (4)	264	247	17							17

УП.04	Учебная практика (наблюдение занятий в ДОО)	З 4		36	0	36							36
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ 4		72	0	70							72
КЭ	Квалификационный экзамен по ПМ.04	КЭ 4											
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	КЭ 1		286	264	22						22	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	КЭ 3	1 (3)	286	264	22						22	
УП.05	Учебная практика (наблюдение занятий в ДОО)	З 4З		36	0	36						36	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ 3		72	0	72						72	
КЭ	Квалификационный экзамен по ПМ.05	КЭ 3											
	Всего по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)	Э 10, З 13, ДЗ 19, КР 5	27	4644	4004	640				160	160	160	160
ПДП.00	Преддипломная практика												144
ГИА	Государственная итоговая аттестация												216
	Консультации 4 часа в год на одного обучающегося Государственная (итоговая) аттестация						Всего	дисциплин и МДК	11/3	4/8	4/10	2/5	

	<p>1. Программа углубленной подготовки Государственная итоговая аттестация ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)</p>
--	--

	учебной практики	0	36	144	108
	производственной практики			324	216
	преддипломной практика				144
	экзаменов	0	3	2	5
	дифференцированных зачетов	4	1	10	5
	зачетов	4	8	1	0
	контрольных работ	4	0	1	0
	домашних контрольных работ	3	8	10	5

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
4	Физиологии, анатомии и гигиены
5	Иностранного языка
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Методики развития речи
8	Методики математического развития
9	Музыки и методики музыкального воспитания
10	Методики обучения продуктивным видам деятельности
11	Детской литературы
12	Теории и методики физического воспитания
13	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-биологических и социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

5. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ГБПОУ ВО «ЮПИГК» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34898 от 24 ноября 2014 года),
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции №29200 от 30.07.2013),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции 14.06.2013 N28785),
- методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,
- Устава колледжа.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность учебного занятия – 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Знания и умения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» (зачет).

Образовательное учреждение вправе проводить практические занятия и лабораторные работы по подгруппам.

Консультации по основным темам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в количестве 4 часа на человека на каждый год обучения проводятся на протяжении всего срока обучения. Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее – практика). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут

освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности (23 недели – 828 ч.) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса:

- на 2 курсе – 36 часов, в том числе учебная практика – 36 часов
- на 3 курсе – 468 часов, в том числе учебная практика – 144 часа, производственная – 324 часа
- на 4 курсе – 324 часа, в том числе учебная практика – 108 часов, производственная – 216 часов

Всего на учебную практику отводится 288 часов, на производственную практику по профилю специальности 540 часов.

Преддипломная практика проводится концентрированно на 4 курсе согласно графика учебного процесса (перед ГИА) в течение 4 недель (144 часа).

МДК	2 курс		3 курс		4 курс	
	учебная практика, часов	производственная практика, часов	учебная практика, часов	производственная практика, часов	учебная практика, часов	производственная практика, часов
МДК 01.01			14	22		
МДК 01.02			29	43		
МДК 01.03			29	43		
МДК 02.01	8		16	37		
МДК 02.02	4			15		
МДК 02.03	9		20	46		
МДК 02.04					27	27
МДК 02.05	15			46		
МДК 02.06					9	9
МДК 03.01					3	8
МДК 03.02					19	58
МДК 03.03					6	18
МДК 03.04					8	24
МДК 04.01					36	72
МДК 05.01			36	72		
Итого	36	0	144	324	108	216

Все циклы основной образовательной программы среднего профессионального образования сформированы с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Формируя циклы учебного плана, исходили из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при заочной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

1.3. Формирование вариативной части образовательной программы.

Время, отведенное на вариативную часть (**1404 часов**), использовано на увеличение количества часов на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Вариативная часть состоит из 1404 часов, согласована с работодателем и распределена по циклам дисциплин.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение дисциплин:

- **общего гуманитарного и социально-экономического цикла** с учетом профиля получаемого профессионального образования и составляет при заочной форме обучения **850 часов**:
 - а) обязательная инвариантная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла составляет **732 часа**,
 - б) объем вариативной части – **118 часов** - распределяется следующим образом:
 - Основы философии, Психология общения, Иностранный язык, Физическая культура – 56 часов,
 - Русский язык и культура речи – 62 часа
- **общепрофессиональные дисциплины** с учетом профиля получаемого профессионального образования и составляет при очной форме обучения **614 часов**:
 - а) обязательная инвариантная часть общепрофессионального цикла составляет **558 часа**,
 - б) объем вариативной части – **56 часов** - распределяется следующим образом:
 - Основы учебно-исследовательской деятельности – 56 часов.
- **профессиональные модули** с учетом профиля получаемого профессионального образования и составляет при очной форме обучения **2994 часов**:
 - а) обязательная инвариантная часть профессиональных модулей составляет **1764 часа**,

б) объем вариативной части – **1230 часов** – направлено на усиление практической части профессиональных модулей с целью формирования профессиональных компетенций.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы.

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов–10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и/или зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Общая продолжительность промежуточной аттестации на весь курс обучения 24 недели. На 2 курсе предусмотрено три экзамена, на 3 курсе – два, на 4 курсе – пять.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ и экзаменов (Психология общения и Иностранный язык).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы математического и общего естественнонаучного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении общепрофессиональных дисциплин проводится в форме экзаменов по трем учебным дисциплинам – Педагогика, Психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена; по остальным дисциплинам – зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении МДК проводится в форме дифференцированных зачётов, при изучении каждого модуля ПМ - в форме квалификационного экзамена:

- «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» (3 курс),
- «Организация различных видов деятельности и общения детей» (4 курс),
- «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (4 курс),
- «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации» (4 курс),
- «Методическое обеспечение образовательного процесса» (4 курс).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

1.5. Курсовая работа

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение в 6 семестре комплексной курсовой работы по дисциплинам «Педагогика», «Психология» и одному из междисциплинарных курсов (по выбору обучающегося).

1.6. Другое

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы - 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Образовательная организация имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии. На прием одной контрольной работы отводится одна треть академического часа на одного обучающегося.

1.7. Оплата за руководство педагогической практикой

Оплата преподавателя колледжа заочной форме обучения за руководство практикой (учебной и педагогической), проверку документации, проведение собеседования предусматривается 2,5 часа на каждого студента.

За руководство преддипломной практикой преподавателю оплачивается за фактически отработанное время, но не более 6 часов за каждого студента на весь период практики, в случае выезда на место практики за время нахождения в пути - 3 часа, исключая выходные и праздничные дни.