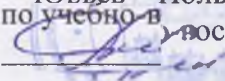



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Согласовано
Заместитель начальника
управления образования
администрации МО
Юрьев – Польский район
по учебно-воспитательной работе

Н.В. Петрова
26.08.2022

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»

Е.В. Кудряшова
приказ №360-у от 29.08.2022

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности **44.02.02** Преподавание в начальных классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.02** Преподавание в начальных классах укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353)

Разработчики:

Скрябина И.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,

Володина Е.Р. – заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,

Сморгунова Н.Ф. – председатель ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин, преподаватель психолого-педагогических дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
психолого-педагогических и общественных дисциплин.

Протокол №1 от 29.08.2022 года.

Председатель НФ Н.Ф. Сморгунова

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

И.Н. Скрябина И.Н. Скрябина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования углубленной подготовки (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется ГБПОУ ВО «ЮПИГК» на базе основного общего образования по очной форме обучения, на базе среднего общего образования по заочной форме обучения.

ОПОП среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативно - правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34864 от 24 ноября 2014 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции №29200 от 30.07.2013),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции 11.09.2020 N59778),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного

- общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции 06.10.2020 №60252),
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»,
 - письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 года №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»),
 - Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования
 - Устав ГБПОУ ВО «ЮПИКГ»;
 - Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом директора №01/1-у от 11.01.2021 г.);
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом директора №01/1-у от 11.01.2021 г.);
 - Положение об организации выполнения индивидуального проекта обучающимися по общеобразовательным дисциплинам (утв. приказом директора №№04-у от 10.01.2019 г.);
 - Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (утв. приказом директора №№04-у от 10.01.2019 г.);
 - Положение практической подготовке обучающихся (утв. приказом директора №01/1-у от 11.01.2021 г.);
 - Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения (утв. приказом директора №№04-у от 10.01.2019 г.);
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом директора №№04-у от 10.01.2019 г.).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы **углубленной подготовки** по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП углубленной подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

В результате освоения ОПОП по специальности «Преподавание в начальных классах» выпускнику присваивается квалификация «Учитель начальных классов».

Подготовка специалистов по специальности Преподавание в начальных классах ведется с учетом специфики будущей профессиональной деятельности на комплексной фундаментальной гуманитарной, математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Содержание и объем профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов определяется ФГОС по специальности Преподавание в начальных классах:

| Наименование циклов | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В т. ч. часов обязательных учебных занятий |
|---|--|--|
| Обязательная часть циклов ОПОП | 3924 | 2160 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 732 | 488 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 186 | 124 |
| Профессиональный учебный цикл | 2322 | 1548 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 504 | 336 |
| Вариативная часть циклов ОПОП | 1404 | 936 |
| Всего часов обучения по циклам ОПОП | 4644 | 3096 |
| Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) | 23 недели | 828 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели | |

| | | |
|--|----------|--|
| Промежуточная аттестация | 5 недель | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель | |
| Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 недели | |
| Защита выпускной квалификационной работы | 2 недели | |

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

| Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника: код | Наименование |
|--|--|
| ВПД 1 | Преподавание по образовательным программам начального общего образования. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки |
| ПК 1.2. | Проводить уроки |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения |
| ПК 1.4. | Анализировать уроки |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам |

| | |
|--------------|--|
| | начального общего образования |
| ВПД 2 | Организация внеурочной деятельности и общения учащихся. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные занятия |
| ПК 2.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.4. | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. |
| ПК 2.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. |
| ВПД 3 | Классное руководство. |
| ПК 3.1. | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. |
| ПК 3.2. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |
| ПК 3.3. | Проводить внеклассные мероприятия. |
| ПК 3.4. | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий |
| ПК 3.5. | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. |
| ПК 3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. |
| ПК 3.7. | Анализировать результаты работы с родителями. |
| ПК 3.8. | Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом. |
| ВПД 4 | Методическое обеспечение |

| | |
|---------|--|
| | образовательного процесса. |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. |

| Общие компетенции выпускника: код | Наименование |
|--|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения |

| | |
|--------|---|
| | профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Специальных требований для реализации ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах нет.

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего

общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности «Преподавание в начальных классах».

Срок реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования – 1 год.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ОПОП, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Основная профессиональная образовательная программа углубленной подготовки разработана в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, изложенными в ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и включает изучение следующих учебных циклов:

1. Общего гуманитарного и социально-экономического;
2. Математического и общего естественнонаучного;
3. Профессионального.

Разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 1)

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Дата начала занятий – 1 сентября, продолжительность учебной недели – пятидневная. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения

образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Срок освоения ППССЗ по данной программе составляет 199 недель, в том числе:

| Курсы | Теоретическое обучение | | Промежуточная аттестация, неделя | Учебная практика и практика по профилю специальности | Преддипломная практика, неделя | Итоговая государственная аттестация, неделя | Каникулы, недель | Всего, недель |
|--------------|------------------------|-------|----------------------------------|--|--------------------------------|---|------------------|---------------|
| | неделя | часов | | | | | | |
| 1 | 39 | 1404 | 2 | - | - | - | 11 | 52 |
| 2 | 35,4 | 1272 | 1 | 4,6 | - | - | 11 | 52 |
| 3 | 28,7 | 1032 | 2 | 11,3 | - | - | 10 | 52 |
| 4 | 21,9 | 792 | 2 | 7,1 | 4 | 6 | 2 | 43 |
| Итого | 125 | 4500 | 7 | 23 | 4 | 6 | 34 | 199 |

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, связанных с деятельностью учителя начальных классов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в образовательных организациях города Юрьев – Польского и района, а также Кольчугинского, Александровского, Киржачского, Ковровского районов, Гаврилово-Посадского района Ивановской области.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих ОО.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной

нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Формирование обязательной и вариативной части ППССЗ

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО учитывается получаемая специальность. На основании Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199, Примерного распределения профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования укрупненной группы специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки определен гуманитарный профиль профессионального образования.

Общеобразовательный цикл содержит общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии (Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Общественные науки; Математика и Информатика; Естественные науки; Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности). Учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план по гуманитарному профилю содержит 8 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебный план включены общие учебные предметы: 1) "Русский язык", 2) "Литература", 3) "Иностранный язык", 4) "Математика", 5) "История", 6) "Физическая культура", 7) "Основы безопасности жизнедеятельности"; 8) "Астрономия".

Предусмотрено освоение результатов ФГОС СОО по одному из предметов обязательной предметной области "Родной язык и родная литература". ГБПОУ ВО «ЮПИГК» в рамках общеобразовательного цикла обеспечивает изучение предмета "Родной язык".

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение

периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебный план для усиления профиля включены учебные предметы по выбору, дополнительные учебные предметы и элективные курсы, которые вводятся в соответствии со спецификой получаемой специальности и с учетом профиля: Информатика, Обществознание, Физика, Биология, Химия, География, Основы финансовой грамотности, Россия в мире, Введение в специальность.

Учебный план содержит 4 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне, из соответствующей профилю обучения предметной области: Русский язык, Литература, История, Обществознание.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл представлен учебными дисциплинами в соответствии с ФГОС. Содержание дисциплин направлено на освоение общих компетенций (далее - ОК), необходимых в профессиональной деятельности, а также на формирование элементов профессиональных компетенций педагога (далее - ПК). Изучение этих дисциплин способствует ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин направлен на формирование:

- представлений о сущности информации, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- опыта использования информационных технологий при решении задач в сфере профессиональной педагогической деятельности;
- основных компонентов экологической культуры и экологического образования

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение «Математики», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

В структуре *профессионального цикла* выделены *общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули*, состоящие из междисциплинарных курсов.

Распределение учебного времени на междисциплинарные курсы внутри профессионального модуля отражает необходимость реального времени для формирования общих и профессиональных компетенций, а также связано с преемственностью в овладении профессиональными знаниями и умениями. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общепрофессиональные дисциплины сформированы на основе набора дисциплин ФГОС СПО, обеспечивающих психолого-педагогическую подготовку специалиста, владеющего знаниями о закономерностях педагогического процесса и актуальных проблемах образования, умеющего определять свои личностно-профессиональные ресурсы, видеть оптимистические перспективы педагогической деятельности в развитии личности ребенка. Изучение этих дисциплин обеспечивает формирование умений педагогического целеполагания, определения педагогических возможностей и эффективности применения различных методов, приемов, методик, форм образовательной деятельности. Изучение правового обеспечения профессиональной деятельности обеспечит развитие умений строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин предусматривает изучение «Педагогики», «Психологии», «Возрастной анатомии, физиологии и гигиены», «Правового обеспечения профессиональной деятельности». Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Раздел «Профессиональные модули» представлен четырьмя профессиональными модулями

ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся

ПМ.03. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предназначена для оптимизации профессиональной подготовки специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в условиях единого образовательного пространства Владимирской области.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части учебного плана представлены во всех циклах. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ (936 ч), увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части. В соответствии с потребностями работодателей, введенные в учебный план междисциплинарные курсы, направлены на технологическое освоение основных видов профессиональной деятельности.

Вариативная часть определяется образовательной организацией самостоятельно на основе запросов регионального рынка труда, специфики деятельности организации и образовательных потребностей и интересов

студентов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован следующим образом:

- увеличен объем часов для изучения дисциплин ОГСЭ и включена новая дисциплина «Основы нравственной культуры семейной жизни»;

- увеличен объем часов для изучения дисциплин ЕН и общепрофессиональных дисциплин;

- включены новые междисциплинарные курсы в профессиональный модуль ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования: МДК 01.09 Обществознание с методикой преподавания, МДК 01.10 Информатика с методикой преподавания, МДК 01.11 Методика преподавания иностранного языка с практикумом.

Учебная и производственные практики являются обязательной частью содержания профессиональных модулей. Учебная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего педагога и направлена на разностороннюю ориентацию студента на все сферы педагогической деятельности. Она направлена на формирование первичных умений по освоению профессионального вида деятельности.

Производственная (профессиональная) практика является важнейшим компонентом в структуре образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов в условиях колледжа. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессионально значимые компетенции, интегрируются приобретенные обучающимися теоретические знания.

Учебная и производственная практика выполняют ряд функций: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностическую. В ходе педагогической практики у обучающихся вырабатывается умение анализировать и оценивать различные виды как собственной педагогической деятельности, так и деятельности других людей (обучающихся, педагогов и специалистов ОО, родителей). Производственная (профессиональная) практика организуется на базе организаций, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональная практика организуется как концентрированно (погружением), так и рассредоточено. Закрепление баз практики осуществляется директором колледжа на основе договоров социального партнерства.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом практической подготовки студента, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

| Модуль | Практика | |
|--|---|---|
| | срок | содержание |
| <i>ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования</i> | 2 курс (4 семестр) – 168 часов (4,6 недели) | Практика планирования, проведения и анализа уроков. Ведение документации, обеспечивающей обучение |

| | | |
|--|---|---|
| | | по образовательным программам начального общего образования. |
| | 3 курс (5 семестр) – 120 часов (2,7 недели) | Практика планирования, проведения и анализа уроков. Ведение документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования. |
| | 3 курс (6 семестр) – 96 часов (3,3 недели) | Практика планирования, проведения и анализа уроков. Ведение документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования. |
| | 4 курс (7 семестр) – 84 часа (2,3 недели) | Практика планирования, проведения и анализа уроков. Ведение документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования. |
| <i>ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</i> | 3 курс (6 семестр) – 192 часа (5,3 недели) | Практика планирования, проведения и анализа внеурочных занятий. Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. |
| <i>ПМ.03. Классное руководство</i> | 4 курс (5 семестр) – 72 часа (2 недели) | Практика планирования, проведения и анализа внеклассной работы. Анализ результатов работы с родителями. Обеспечение взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. |
| | 4 курс (7 семестр) – 24 часа (0,8 недель) | Практика планирования, проведения и анализа внеклассной работы. Анализ результатов работы с родителями. Обеспечение взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. |

| | | |
|---|--|--|
| <p><i>ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса</i></p> | <p>4 курс (8 семестр) – 72 часа (2 неделя)</p> | <p>Практика разработки учебно-методических материалов (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. Практика систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> |
| <p>Итого</p> | <p>23 недели</p> | |

Общий объем времени на проведение профессиональной практики в соответствии с ФГОС СПО составляет 23 недели и 4 недели на производственную (преддипломную) практику.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Обязательным видом организации учебно-профессиональной деятельности студентов является выполнение учебно-исследовательской работы: написание и защита курсовой работы, выпускной квалификационной

работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. При выполнении выпускной квалификационной работы приказом директора назначается руководитель. На все виды консультаций для каждого студента предусматривается не более 20 часов сверх сетки часов учебного плана. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников колледжа, образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

3.2. Календарный учебный график по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в **Приложении 2**.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации к рабочим программам в Приложении 3), которые определяют:

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОПОП по специальности;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Перечень рабочих программ, входящих в ОПОП по специальности Преподавание в начальных классах соответствует описанной выше структуре ОПОП и организован следующим образом (очная форма обучения):

1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования, по специальностям гуманитарного профиля представлены отдельным пакетом и используются в ОПОП всех специальностей данного профиля:

| Общеобразовательные дисциплины | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| Общие учебные дисциплины | |
| ОУД. 01 | Русский язык (углубленный) |
| ОУД. 02 | Литература (углубленный) |
| ОУД. 03 | Иностранный язык (базовый) |
| ОУД. 04 | Математика (базовый) |
| ОУД. 05 | История (углубленный) |

| | |
|---|---|
| ОУД. 06 | Физическая культура (базовый) |
| ОУД. 07 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый) |
| ОУД. 08 | Астрономия (базовый) |
| Индивидуальный проект | |
| Учебные предметы по выбору | |
| ОУД. 09 | Родной язык (базовый) |
| ОУД. 10 | Обществознание (включая право) (углубленный) |
| ОУД. 11 | Информатика (базовый) |
| Дополнительные учебные предметы, курсы | |
| ОУД.12 | Химия (базовый) |
| ОУД.13 | Биология (базовый) |
| ОУД. 14 | Физика (базовый) |
| ЭК.01 | География |
| ЭК.02 | Основы финансовой грамотности |
| ЭК.03 | Введение в специальность |
| ЭК.04 | Россия в мире |

2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ. 01 Основы философии
- ОГСЭ. 02 Психология общения
- ОГСЭ. 03 История
- ОГСЭ. 04 Иностранный язык
- ОГСЭ. 05. Физическая культура
- ОГСЭ. 06 Основы нравственной культуры семейной жизни

3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

4. Рабочие программы профессионального учебного цикла, включая общепрофессиональные дисциплины:

- ОП. 01 Педагогика
- ОП. 02 Психология
- ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена
- ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

и профессиональные модули:

ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования

- ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
- ПМ.03 Классное руководство
- ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Заочная форма обучения

1. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ. 01 Основы философии

ОГСЭ. 02 Психология общения

ОГСЭ. 03 История

ОГСЭ. 04 Иностранный язык

ОГСЭ. 05 Физическая культура

3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

4. Рабочие программы профессионального учебного цикла, включая общепрофессиональные дисциплины:

ОП .01 Педагогика

ОП. 02 Психология

ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена

ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

и профессиональные модули:

ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся

ПМ.03 Классное руководство

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

5. Рабочая программа преддипломной практики, которая согласовывается с работодателями. В программе практики указывается преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом. Практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля) и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти

преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатывается преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой заведующим методическим кабинетом. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, методическом кабинете.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническая база колледжа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей

обеспечивается в условиях соответствующей образовательной среды в колледже и в образовательных организациях города и района в соответствии со спецификой вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, других помещений

| № | Наименование |
|---------------------|---|
| Кабинеты | |
| 1 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | Педагогики и психологии |
| 3 | Физиологии, анатомии и гигиены |
| 4 | Иностранного языка |
| 5 | Русского языка с методикой преподавания |
| 6 | Математики с методикой преподавания |
| 7 | Естествознания с методикой преподавания |
| 8 | Музыки и методики музыкального воспитания |
| 9 | Методики обучения продуктивным видам деятельности |
| 10 | Детской литературы |
| 11 | Теории и методики физического воспитания |
| 12 | Безопасности жизнедеятельности. |
| Лаборатории | |
| 1 | Информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| Спортивный комплекс | |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Зал ритмики и хореографии |
| 3 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 4 | Место для стрельбы |
| Залы | |

| | |
|---|---|
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актный зал |

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения студентами ОПОП проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных) (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (в соответствии с программой государственной итоговой аттестации).

Освоение ОПОП, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, проводимая в период сессии.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 5) зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 6 дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов во время сессии осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов по дисциплине, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об организации учебной и производственной практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Преподавание в начальных классах, уровня Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.


Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Преподавание в начальных классах, включая требования к выпускным квалификационным работам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, определяются Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации, Программой государственной итоговой аттестации по специальности углубленной подготовки Преподавание в начальных классах.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»


Приложение 3

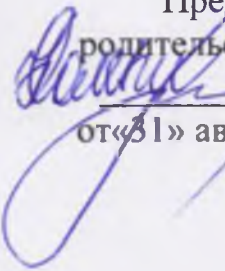
к ПООП по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педсовета
протокол № 1
от «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»

Е.В. Кудряшова
«31» августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета
 Кураков Егор
протокол № 1
от «31» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета
 Д.Н. Комчихин
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Юрьев-Польский 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме –3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования в заочной форме - 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор колледжа, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей (Управление образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район) |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий | ЛР 11 |

| | |
|--|--------------|
| основами эстетической культуры | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Готовый к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена. | ЛР 18 |
| Обладающий культурными нормами в сфере здоровья. | ЛР 19 |
| Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост. | ЛР 20 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------------|--|---|
| ОУД. 01 | Русский язык (углубленный) | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16-17 |
| ОУД. 02 | Литература (углубленный) | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17 |
| ОУД. 03 | Иностранный язык (базовый) | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17 |
| ОУД. 04 | Математика (базовый) | ЛР 4, ЛР 14 |
| ОУД. 05 | История (углубленный) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8 |
| ОУД. 06 | Физическая культура (базовый) | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19 |
| ОУД. 07 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9-10 |
| ОУД. 08 | Астрономия (базовый) | ЛР 14 |
| ОУД. 09 | Родной язык (базовый) | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16-17 |
| ОУД. 10 | Обществознание (включая право) (углубленный) | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7 |
| ОУД. 11 | Информатика (базовый) | ЛР 4, ЛР 10 |
| ОУД.12 | Химия (базовый) | ЛР 14 |
| ОУД.13 | Биология (базовый) | ЛР 9-10 |
| ОУД. 14 | Физика (базовый) | ЛР 14 |
| ЭК.01 | География | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10 |
| ЭК.02 | Основы финансовой грамотности | ЛР 2, ЛР 12, ЛР 14 |
| ЭК.03 | Введение в специальность | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15-16, ЛР 20 |
| ЭК.04 | Россия в мире | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |

| | | |
|--------------|---|---|
| ОГСЭ.00 | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16-17 |
| ОГСЭ.03 | История | ЛР 1, ЛР 8 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 17 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 7, ЛР 19 |
| ОГСЭ.06 | Основы нравственной культуры семейной жизни | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20 |
| ЕН.00 | Математические и общие естественнонаучные дисциплины | |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4, ЛР 14 |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14-16 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОПД.01 | Педагогика | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 15-16 |
| ОПД.02 | Психология | ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16 |
| ОПД.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 7 |
| ОПД.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15 |
| ОПД.05 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 7, ЛР 9-10 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Преподавание по программам начального общего образования | |
| МДК. 01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | ЛР 14, ЛР 18 |

| | | |
|---------------|--|---|
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17-18 |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ЛР 13, ЛР 18 |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | ЛР 14, ЛР 17-18 |
| МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | ЛР 9-10, ЛР 18 |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 18 |
| МДК.01.06 (а) | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом (ИЗО) | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17-18 |
| МДК.01.06 (б) | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом (технология) | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 18 |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18 |
| МДК.01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| МДК.01.09 | Обществознание с методикой преподавания | ЛР1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 18 |
| МДК.01.10 | Информатика с методикой преподавания | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 18 |
| МДК.01.11 | Методика преподавания иностранного языка с практикумом | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18 |
| ПМ.02 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной работы | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18 |
| МДК.02.01 (а) | Основы организации внеурочной работы в общекультурном, социальном и духовно-нравственном направлениях | ЛР 1, ЛР 6-8, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19-20 |
| МДК.02.01 (б) | Основы организации внеурочной работы в общеинтеллектуальном и спортивно-оздоровительном направлениях | ЛР 1, ЛР 7-9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19 |

| | | |
|------------|--|-------------------------------------|
| ПМ.03 | Классное руководство | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | ЛР 2, ЛР 7-8, ЛР 9, ЛР 13-15, ЛР 18 |
| ПМ.04 | Методическое обеспечение образовательного процесса | |
| МДК. 04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | ЛР 1, ЛР 7-8, ЛР 13-15, ЛР 18 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно посредством проведения мониторинга определения уровня воспитанности и сформированности профессиональных и личностных качеств, необходимых выпускнику колледжа для осуществления профессиональной деятельности.

| Личностные результаты | Критерии оценки личностных результатов | Контрольные и оценочные процедуры (педагогическое наблюдение, диагностический инструментарий) |
|----------------------------------|--|--|
| ЛР1 ЛР2 ЛР5 | - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Анализ уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и в работе волонтерского отряда «Азбука добра»: <i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</i> |
| ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР19 | - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Наблюдение и анализ поведения обучающихся с точки зрения законопослушного поведения (наличие или отсутствие вызовов на заседания Совета профилактики). <i>Методика «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова)</i> <i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</i> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | | <i>Леус Э.В. Тест СДП (склонность к девиантному поведению)</i> |
| ЛР4 ЛР10 ЛР12 | <ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - наличие стремления к созданию семьи и воспитанию детей | <p>Анализ качества учебной и внеучебной деятельности, в том числе в рамках производственной практики</p> <p><i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</i></p> <p><i>Тест-опросник для оценки экономической грамотности учащихся</i></p> |
| <i>ЛР6</i> | - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; | <p>Анализ уровня активности участия в работе волонтерского отряда «Азбука добра»:</p> <p><i>Экспресс-диагностика эмпатии (Автор И.М Юсупов)</i></p> |
| <i>ЛР16</i> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | <p>Наблюдение и анализ уровня развития культуры общения в процессе взаимодействия обучающихся с преподавателями, мастерами, методистами</p> <p>Наблюдение и анализ межличностных отношений обучающихся в группе и в общечитии.</p> <p>Анализ участия обучающихся в работе органов самоуправления, в мероприятиях социальной направленности</p> <p><i>Диагностика уровня эмпатии (экспресс-опросник И.М. Юсупова), Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)</i></p> |
| <i>ЛР11</i> <i>ЛР17</i> | - участие в мероприятиях художественно-творческой направленности | <p>Наблюдение и анализ уровня реализации обучающихся в творческой, культурологической деятельности</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</i> |
| <p><i>ДР13</i> <i>ЛР14</i> <i>ЛР15</i> <i>ЛР19</i> <i>ЛР20</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие с исследовательской и проектной работе - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | <p>Наблюдение и анализ классного руководителя и преподавателей-методистов учебной деятельности обучающихся в рамках педагогической практики, анализ активности участия в мероприятиях профессиональной направленности, Анализ участия обучающихся в общеколледжных мероприятиях, кружковой работе, конкурсах, органах студенческого самоуправления. Предварительная аттестация знаний, контроль посещаемости и успеваемости классным руководителем. Анализ отношения к учебной деятельности обучающихся классного руководителя и педагогов – предметников, анализ активности участия в мероприятиях профессиональной направленности</p> <p>Анализ качества работы над рефератами, курсовой работой и ВКР</p> <p><i>Диагностика самоактуализации личности. Методика А.В.Лазукина и Н.Ф. Калина (САМОАЛ)</i></p> |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:

Руководитель - заместитель директора по воспитательной и социальной работе

Исполнители:

- 1.Классные руководители
- 2.Преподаватели
- 3.Мастера производственного обучения
- 4.Воспитатели общежитий
- 5.Педагог-психолог
- 6.Социальный педагог
- 7.Заведующие отделениями

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека, музей истории колледжа, выставочные экспозиции;
- небольшой зал (ноутбук, усилитель, колонки, проектор, микрофоны)
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- гимнастический зал, тренажёрный зал,
- открытый стадион, футбольное поле;
- учебные кабинеты и мастерские

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) эдо.образование33.рф;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте: upigk.spo.obrazovanie33.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 44.02.02.Преподавание в начальных классах

на период 2022-2023 учебный год

город Юрьев-Польский, 2022

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------|---|-----------------|---|--|------------------------|
| | Сентябрь | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час, посвященный Году науки и технологий | Все группы | Внутренний двор колледжа, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители групп, студенческий актив | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 20 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны Тематическая радиопередача с минутой молчания | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель ПЦК обществоведческих дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом Тематическая встреча с представителями ОМВД и МПШ по профилактике преступлений экстремистского характера «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» »Что такое телефонный экстремизм?» «Правила и порядок поведения при угрозе поведения при угрозе террористического акта» | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 7 | 210 лет со дня Бородинского сражения | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 |
| 8 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности . Тематические классные часы на тему «Учение – свет, а не учение – тьма» | Группы 1-А, 2-А | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 |
| 12 | Встреча обучающихся с представителями администрации колледжа. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. | 1-А | Актный зал | Администрация колледжа | ЛР3, ЛР4, ЛР6 |
| | Всероссийская акция «Вместе всей | Группы 1-А, | Актный зал | Заместитель директора по | ЛР 12 |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------------|------------------------------|--|----------------------|
| 17 | семьей» Встреча обучающихся с председателем родительского комитета Д.Н. Комчихиным на тему «Поговорим о семье» | 2-А, 3-А | | воспитательной и социальной работе, классные руководители групп, студенческий актив | |
| 17 | 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР2, ЛР4, лр7 |
| 19 | Спортивные соревнования «Осенний кросс» под девизом «Мы за здоровый образ жизни!» | Все группы | Стадион «Труд» | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| 26 | Посвящение в студенты. Праздничное торжественное мероприятие | 1-А, 4-А | Зал общежития | Заместитель директора по ВСП, педагог доп. Образования, студсовет | ЛР7 ЛР11 ЛР20 |
| | Классный час, посвященный истории колледжа. Посещение музея колледжа. (По отдельному плану) | Группа 1-А | Музей колледжа | Заведующий музеем, классный руководитель | ЛР 2 ЛР 5 |
| 29 | Собрание студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания | Проживающие в общежитии | общежитие | Зам. директора по ВСП, педагог-психолог, воспитатели общежития, заведующий общежития | ЛР 12 |
| Октябрь | | | | | |
| 1 | День пожилого человека Тематическая радиопередача | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВСП | ЛР6, ЛР12 |
| 5 | Международный День Учителя Тематическая радиопередача, музыкальное поздравление студентов колледжа | Все группы | Учебные аудитории | Студсовет, педагог доп. образования | ЛР 2 ЛР 7 ЛР11 ЛР 20 |
| 17 | Конкурс плакатов «Наркостоп» (Мы за здоровый образ жизни) | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9, ЛР 11 |
| 18-25 | Осенняя неделя добра (районное мероприятие) | Волонтеры | | Заместитель директора по ВСП, студсовет | ЛР 6 |
| 25 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | Группы 1-А, 2-А, 3-А | Библиотека Учебные аудитории | Зав. Библиотекой, студенческий совет, классные руководители | ЛР 11 ЛР 20 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|--|----------------------|
| | Выставка из фондов редкой книги Тематическая экскурсия «Есть храм у книг – библиотека» | | | | |
| октябрь - ноябрь | Спортивные соревнования по волейболу «Молодежь против наркотиков» (По плану руководителя физвоспитания) | Спортсмены | Спортивный зал (спортплощадка) | Руководитель физвоспитания. классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 |
| Ноябрь | | | | | |
| 4 | День народного единства Тематическая радиопередача. Классные часы «Листая страницы истории» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель истории, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Акция памяти с приглашением представителей МВД | Группы 1-А, 2-А | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 26 | День матери в России Литературно-музыкальный вечер «Мамины глаза» в общежитии, участие студентов в районном мероприятии | Студенты, проживающие в общежитии | Актный зал | Воспитатели в общежитии, студсовет | ЛР7, ЛР11, ЛР 12 |
| 30 | День Государственного Герба Российской Федерации | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 14-30 | Фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Звёздный дождь» | Все группы | Зал общежития | Студсовет, педагог доп. образования, зам. директора по ВСП | ЛР 11 ЛР20 |
| Конец ноября | Православные чтения и конкурсы творческих работ, посвящённые датам Русской православной церкви (по плану) | Все желающие участвовать | | Педагоги - руководители | ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|----------------|--|------------------------------|--------------------|---|----------------------|
| ря | Александровской Епархии) | | | | |
| Декабрь | | | | | |
| 3 | День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» | Группы 1-А, 2-А | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 4 | Международный день инвалидов Беседа с психологом «Что такое равнодушие и как его преодолеть» | Группы 1-А | учебные аудитории | педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 8 |
| 5 | День добровольца (волонтера) Акция волонтерского отряда «Чем можем, тем поможем», Круглый стол «Волонтерское движение в России» | Волонтеры | Зал общежития | Заместитель директора по ВСП, педагог-психолог, студсовет | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 |
| 8 | Областная художественная выставка творческих работ студентов и преподавателей. | Все желающие принять участие | Актный зал | Администрация, преподаватели | ЛР 11 |
| 9 | День Героев Отечества Участие студентов колледжа в районном мероприятии гражданско-патриотической направленности, классные часы в группах о подвигах героев (по плану ПЦК) | Все группы | Учебные аудитории, | Преподаватели ПЦК обществоведческих дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы «История Конституции – история страны» | Группы 1-А, 2-А | Учебные аудитории | Преподаватели истории и обществознания, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 19 | Финал конкурса самодеятельного творчества студентов «Звёздный дождь» - Новогодний серпантин | Все желающие | Зал | Студсовет, педагог доп.образования, зам.директора по ВСП | ЛР 11 |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

| | | | | | |
|----------------|---|-----------------|-------------------|---|-----------------------|
| | Государственных символах Российской Федерации | | | | |
| Январь | | | | | |
| 16 | Встреча с врачом – наркологом на тему «Опасности, которые нас подстерегают» | Группы 1-А, 2-А | Учебная аудитория | Классные руководители | ЛР 9 |
| 30 | «Татьянин день» (праздник студентов) Студенческий КИВИН (по специальностям) | Группы 1-А, 2-А | Зал общежития | Студсовет, педагог доп. образования, классные руководители, зам. директора по ВСП | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 |
| 23 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просмотр видеофильма | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| Конец января | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все желающие | | Студсовет | ЛР 2 ЛР 11 |
| Февраль | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – 80 лет Просмотр видеофильмов | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 8 | День российской науки Радиопередача, День науки в колледже (научно-практическая конференция) | Все группы | Учебные аудитории | Зам.директора по НМР, преподаватели, научные руководители | ЛР 4 ЛР 2 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Встречи с ветеранами афганской войны | Группы 1-А, 2-А | Учебная аудитория | Зам. директора по ВСП, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 |
| 21 | Международный день родного языка (21 февраля) Тематическая радиопередача | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели литературы и русского языка | ЛР 8 |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------------------------|-------------------|--|----------------------|
| 23 | День Защитника Отечества Тематический вечер с приглашением ветеранов боевых действий, акция «Подарок воину» | Все группы | Зал общежития | Воспитатели общежитий | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| | Общеколледжные соревнования по баскетболу «Мы выбираем ЗОЖ» (по плану руководителя физвоспитания) | Все желающие | Спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| Март | | | | | |
| 3 | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Тематический классный час. | Все группы | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 6 ЛР7 |
| 8 | Международный женский день Конкурсная программа «Мисс Весна». Концертная программа – поздравление женщин – ветеранов Института третьего возраста | Участники конкурса и концерта | Зал общежития | Заместитель директора по ВСП, педагог доп. образования, студсовет, воспитатели общежитий | Лр4 ЛР 6 ЛР 11 |
| 18 | День воссоединения Крыма и России Тематические классные часы «История Крыма. Прошлое и настоящее», «Севастополь – город воинской славы России», | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 21-27 | Неделя искусств, приуроченная к Всероссийской неделе музыки для детей и юношества, Неделе детской и юношеской книги и Всемирному дню театра (по особому плану) | Все группы | Зал, аудитории | Заместитель директора по ВСП, педагог доп. образования, ПЦК филологических и эстетических дисциплин, студсовет | ЛР 7 ЛР 11 |
| Конец марта | Весенняя неделя добра (районное мероприятие) | Волонтеры | | Студсовет | ЛР 6 |
| Апрель | | | | | |

| | | | | | |
|------------|--|------------------------|-------------------|--|----------------------|
| 5 | Классные часы «Правильное питание – основа красоты и здоровья», «Как выжить и сохранить здоровье в современном городе» | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 9 |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, ПЦК | ЛР 2 ЛР 5 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны | Все группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 22 | Всемирный день Земли | Все группы | Радиопередача | Зам.директора по ВСП | ЛР10 |
| 26 | Районная военно-спортивная игра «Зарница» | Члены команды колледжа | | Преподаватели ОБЖ и физкультуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| 27 | День Российского парламентаризма | Все группы | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| Май | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | | | | |
| 9-10 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Участие студентов в Торжественном митинге у Вечного огня «Этих дней не смолкнет слава!» Возложение цветов к памятным доскам Героям Великой Отечественной войны, Акция «Георгиевская лента» Тематический вечер на базе общежития | Все группы | Зал общежития | Зам. директора по ВСП, классные руководители, педагог доп.образования. студсовет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------|-------------------|--|-----------------------|
| | «Этот день Победы!» | | | | |
| 19 | День детских общественных организаций России | Все группы | Радиопередача | Руководитель музея истории колледжа | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 24 | День славянской письменности и культуры Классные часы на тему «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», | Группы 1-А, 2-А | Учебные аудитории | Преподаватели литературы и русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| Июнь | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей Праздничные программы для детей, подготовленные студентами в детских оздоровительных лагерях | 3-А | | Студсовет | ЛР 12 |
| 6 | День русского языка – Пушкинский день России | Группы 1-А, 2-А | Читальный зал | Преподаватели литературы и русского языка, классные руководители | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 |
| 12 | День России Акция ко дню России «Россия – Родина моя!» участие в городских мероприятиях | Группы 1-А, 2-А | | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 22 | День памяти и скорби Видеоурок «Детство, обожжённое войной», возложение цветов к мемориалу павшим воинам» | Группы 1-А, 2-А | Читальный зал | Заместитель директора по ВСП, студсовет, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 27 | День молодёжи Участие студентов в городских мероприятиях | | | | ЛР 2 ЛР 4 |
| Июль | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | | | | ЛР 12 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|-------------------|
| | Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района | | | | |
| 30 | День военно – морского флота России | | | | ЛР 5 |
| Август | | | | | |
| 22 | День Государственного флага Российской Федерации Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района | | | | ЛР1 ЛР2 ЛР5 |
| 12 | День физкультурника | | | | |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района | | | | ЛР1 ЛР2 ЛР5 |
| 27 | День российского кино Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района | | | | ЛР11 ЛР12 |

Примечание:

По отдельному особому плану организуются экскурсии обучающихся 1 курса в музей истории колледжа (отв. заведующий музеем), общеколледжные КТД (традиции колледжа), тематические классные часы, подготовленные преподавателями ПЦК о жизни и творчестве великих людей, даты рождения которых являются юбилейными в 2022-2023 учебном году (ПЦК психолого-педагогических и обществоведческих дисциплин, ПЦК естественнонаучных дисциплин, ПЦК филологических и эстетических дисциплин, ПЦК специальных дисциплин), спортивные соревнования (отв. руководитель физ.воспитания).