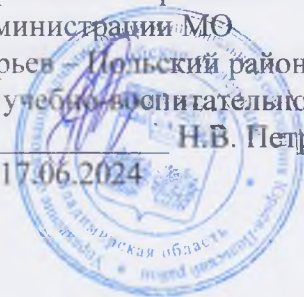


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Согласовано
Заместитель начальника
управления образования
администрации МО
Юрьев – Польский район
по учебно-воспитательной работе
Н.В. Петрова

17.06.2024



Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»
Е.В. Кудряшова
приказ №260-у от 18.06.2024



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

54.02.06

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ЧЕРЧЕНИЕ

**квалификация выпускника
УЧИТЕЛЬ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
И ЧЕРЧЕНИЯ**

2024

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности **54.02.06** Изобразительное искусство и черчение составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.06** Изобразительное искусство и черчение (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1384)

Разработчики:

Скрябина И.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,

Сергеева Т.А. – председатель ПЦК филологических и эстетических дисциплин, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
филологических и эстетических дисциплин.

Протокол №10 от 18.05.2024 года.

Председатель _____ Т.А. Сергеева

Утверждаю:

Заместитель директора по УР
И.Н. Скрябина _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Образовательная программа (далее ОП) среднего профессионального образования базовой подготовки (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение реализуется ГБПОУ ВО «ЮПИГК» на базе основного общего образования по очной форме обучения.

ОП среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативно - правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1384 от 27.10.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (от 24 декабря 2014 года №37872);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции 11.09.2020 N59778),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции 06.10.2020 №60252),

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования
- Устав ГБПОУ ВО «ЮПИКГ»;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы **базовой подготовки** по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В результате освоения ОП по специальности Изобразительное искусство и черчение выпускнику присваивается квалификация «Учитель изобразительного искусства и черчения».

Подготовка специалистов по специальности Изобразительное искусство и черчение ведется с учетом специфики будущей профессиональной деятельности на комплексной фундаментальной гуманитарной, математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Содержание и объем профессиональной подготовки будущих учителей изобразительного искусства и черчения определяется ФГОС по специальности Изобразительное искусство и черчение:

Наименование циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т. ч. часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть циклов ОПОП	3510	2340
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	702	468
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	114	76
Профессиональный учебный цикл	2694	1796
Общепрофессиональные дисциплины	846	564
Вариативная часть циклов ОПОП	1512	1008
Всего часов обучения по циклам ОПОП	5022	3348
Учебная практика, производственная	16 недель	576

практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	5 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс обучения изобразительному искусству и черчению при проведении уроков и организации внеурочной деятельности;
- ✓ задачи, методы, средства и процесс воспитания при реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;
- ✓ задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству и черчению;
- ✓ документационное обеспечение обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника: код	Наименование
ВПД 1	Преподавание изобразительного

	искусства в общеобразовательных организациях
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства
ПК 1.3.	Оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать занятия изобразительного искусства
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству
ВПД 2	Преподавание черчения в общеобразовательных организациях
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения
ПК 2.4.	Анализировать занятия черчения
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению
ВПД 3	Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения
ПК 3.1.	Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках
ПК 3.2.	Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках
ПК 3.3.	Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах
ПК 3.4.	Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах,

	художественно-творческие композиции
ПК 3.5.	Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике
ВПД 4	Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательном учреждении
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия
ПК 4.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях
ПК 4.4.	Анализировать внеурочные мероприятия
ПК 4.5.	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства
ВПД 5	Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению
ПК 5.1.	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики

Общие компетенции выпускника:	Наименование
--------------------------------------	---------------------

КОД	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную

	деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
--	---

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Специальных требований для реализации ОП по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение нет.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности «Изобразительное искусство и черчение».

Срок реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования – 1 год.

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ОП, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Основная профессиональная образовательная программа базовой подготовки разработана в соответствии с требованиями к структуре ОП, изложенными в ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и включает изучение следующих учебных циклов:

1. Общего гуманитарного и социально-экономического;
2. Математического и общего естественнонаучного;
3. Профессионального.

Разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план по специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (Приложение 1)

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Дата начала занятий – 1 сентября, продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Срок освоения ППССЗ по данной программе составляет 199 недель, в том числе:

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, неделя	Учебная практика и практика по профилю специальности	Преддипломная практика, неделя	Итоговая государственная аттестация, неделя	Каникулы, неделя	Всего, неделя
	неделя	часов						
1	39	1404	2	-	-	-	11	52
2	35,7	1284	1	4,3			11	52
3	32,2	1158	2	7,8			10	51
4	25,1	906	2	3,9	4	6	2	44
Итого	132	4752	7	16	4	6	34	199

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование,

закрепление, развитие практических навыков, связанных с деятельностью учителя изобразительного искусства и черчения.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в образовательных организациях города Юрьев – Польского и района, а также Кольчугинского, Александровского, Киржачского, Ковровского районов, Гаврилово-Посадского района Ивановской области.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих ОО.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Формирование обязательной и вариативной части ППССЗ

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного

срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО «Изобразительное искусство и черчение».

Учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности «Изобразительное искусство и черчение», выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания: Русский язык, Литература, Математика.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В учебный план для усиления профиля включен учебный предмет по выбору – Введение в специальность.

Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» - 1 год.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного)

учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл представлен учебными дисциплинами в соответствии с ФГОС. Содержание дисциплин направлено на освоение общих компетенций (далее - ОК), необходимых в профессиональной деятельности, а также на формирование элементов профессиональных компетенций педагога (далее - ПК). Изучение этих дисциплин способствует ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин направлен на формирование:

- представлений о сущности информации, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- опыта использования информационных технологий при решении задач в сфере профессиональной педагогической деятельности;
- основных компонентов экологической культуры и экологического образования.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение «Начертательной геометрии», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

В структуре *профессионального цикла* выделены *общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули*, состоящие из междисциплинарных курсов.

Распределение учебного времени на междисциплинарные курсы внутри профессионального модуля отражает необходимость реального времени для формирования общих и профессиональных компетенций, а также связано с преемственностью в овладении профессиональными знаниями и умениями. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общепрофессиональные дисциплины сформированы на основе набора дисциплин ФГОС СПО, обеспечивающих психолого-педагогическую подготовку специалиста, владеющего знаниями о закономерностях

педагогического процесса и актуальных проблемах образования, умеющего определять свои личностно-профессиональные ресурсы, видеть оптимистические перспективы педагогической деятельности в развитии личности ребенка. Изучение этих дисциплин обеспечивает формирование умений педагогического целеполагания, определения педагогических возможностей и эффективности применения различных методов, приемов, методик, форм образовательной деятельности. Изучение правового обеспечения профессиональной деятельности обеспечит развитие умений строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин предусматривает изучение «Педагогике», «Психологии», «Возрастной анатомии, физиологии и гигиены», «Правового обеспечения профессиональной деятельности», «Истории ИЗО», «Композиции». Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Раздел «Профессиональные модули» представлен пятью профессиональными модулями:

ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения:

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.

ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства:

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательном учреждении.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПМ. 05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению:

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предназначена для оптимизации профессиональной подготовки специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в условиях единого образовательного пространства Владимирской области.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части учебного плана представлены во всех циклах. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1008 ч), увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части. В соответствии с потребностями работодателей, введенные в учебный план междисциплинарные курсы, направлены на технологическое освоение основных видов профессиональной деятельности.

Вариативная часть определяется образовательной организацией самостоятельно на основе запросов регионального рынка труда, специфики деятельности организации и образовательных потребностей и интересов студентов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован следующим образом:

- увеличен объем часов для изучения дисциплин ОГСЭ и включена новая дисциплина «Русский язык и культура речи»;

- увеличен объем часов для изучения дисциплин ЕН;

- увеличен объем часов для изучения общепрофессиональных дисциплин и введена новая дисциплина Основы дизайна и Основы педагогического мастерства;

- увеличен объем часов для изучения профессиональных модулей.

Учебная и производственные практики являются обязательной частью содержания профессиональных модулей. Учебная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего педагога и направлена на разностороннюю ориентацию студента на все сферы педагогической деятельности. Она направлена на формирование первичных умений по освоению профессионального вида деятельности.

Производственная (профессиональная) практика является важнейшим компонентом в структуре образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов в условиях колледжа. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессионально значимые компетенции, интегрируются приобретенные обучающимися теоретические знания.

Учебная и производственная практика выполняют ряд функций: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностическую. В ходе педагогической практики у обучающихся вырабатывается умение анализировать и оценивать различные виды как собственной педагогической деятельности, так и деятельности других людей (обучающихся, педагогов и специалистов ОО, родителей). Производственная (профессиональная) практика организуется на базе организаций, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональная практика организуется как концентрированно (погружением), так и рассредоточено. Закрепление баз практики осуществляется директором колледжа на основе договоров социального партнерства.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом практической подготовки студента, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Модуль	Практика	
	срок	содержание
<i>ПМ.01. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях</i>	2 курс (4 семестр) – 120 часов (3,3 недели)	Практика определения целей и задач, планирования занятий изобразительного искусства. Практика организации и проведения занятий изобразительного искусства. Ведение документации, обеспечивающей обучение процесс обучения изобразительному искусству.
<i>ПМ.02. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях</i>	3 курс (5 семестр) – 66 часов (1,8 недели)	Практика определения целей и задач, планирования занятий черчения. Практика организации и проведения занятий черчения.

		Ведение документации, обеспечивающей обучение процесс обучения черчению.
<i>ПМ.03. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения</i>	3 курс (4 семестр) – 36 часов (1 неделя)	Практика выполнения живописных работ с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
	3 курс (6 семестр) – 50 часов (1,4 недели)	Практика выполнения графических работ с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. Практика выполнения живописных работ с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. Практика выполнения объемно-пластических работ с натуры, по памяти и представлению в различных материалах. Практика выполнения работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческих композиций. Практика чтения и выполнения чертежей и эскизов в ручной графике.
	4 курс (7 семестр) – 102 часа (2,8 недели)	Практика выполнения графических работ с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. Практика выполнения живописных работ с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

<p><i>ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства</i></p>	<p>3 курс (6 семестр) – 168 часов (4,7 недели)</p>	<p>Практика определения целей и задач, планирования внеурочных мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации. Практика организации и проведения внеурочных мероприятий. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. Практика анализа внеурочных мероприятий</p>
<p><i>ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению</i></p>	<p>4 курс (7 семестр) – 36 часов (1 неделя)</p>	<p>Практика составления учебно-тематических планов и рабочих программ на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей. Практика создания в кабинете предметной развивающей среды. Систематизация педагогического опыта, обоснование выбора методов и средств собственной педагогической практики.</p>
<p>Итого</p>	<p>16 недель</p>	

Общий объем времени на проведение профессиональной практики в соответствии с ФГОС СПО составляет 16 недель и 4 недели на производственную (преддипломную) практику.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета

проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Обязательным видом организации учебно-профессиональной деятельности студентов является выполнение учебно-исследовательской работы: написание и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. При выполнении выпускной квалификационной работы приказом директора назначается руководитель. На все виды консультаций для каждого студента предусматривается не более 20 часов сверх сетки часов учебного плана. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников колледжа, образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

3.2. Календарный учебный график по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в **Приложении 2**.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые определяют:

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОПОП по специальности;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Перечень рабочих программ, входящих в ОП по специальности Изобразительное искусство и черчение соответствует описанной выше структуре ОПОП и организован следующим образом:

1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования, по специальностям гуманитарного профиля представлены отдельным пакетом и используются в ОП всех специальностей данного профиля: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык",

"Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ. 01 Основы философии
- ОГСЭ. 02 Психология общения
- ОГСЭ. 03 История
- ОГСЭ. 04 Иностранный язык
- ОГСЭ. 05. Физическая культура
- ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01 Информатика и информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
- ЕН.02 Начертательная геометрия

4. Рабочие программы профессионального учебного цикла, включая общепрофессиональные дисциплины:

- ОП. 01 Педагогика
- ОП. 02 Психология
- ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП. 05 История ИЗО
- ОП. 06 Композиция
- ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП. 08 Основы дизайна
- ОП. 09 Основы педагогического мастерства

и профессиональные модули:

ПМ.01. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях

ПМ.02. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

ПМ.03. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения

ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению

5. Рабочая программа преддипломной практики, которая согласовывается с работодателями. В программе практики указывается преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом. Практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля) и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатывается преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой заведующим методическим кабинетом. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, методическом кабинете.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим

печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническая база колледжа по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей обеспечивается в условиях соответствующей образовательной среды в колледже и в образовательных организациях города и района в соответствии со спецификой вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, других помещений

№	Наименование
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Анатомии, физиологии и гигиены человека
4	Иностранного языка
5	Безопасности жизнедеятельности
6	Теории и методики изобразительного искусства
7	Истории изобразительного искусства
8	Черчения
9	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
10	Лаборатория художественно-методического фонда
11	Мастерские: По рисунку, графике Живописи Скульптуре Декоративно-прикладному искусству Художественной обработке материалов
12	Спортивный комплекс:

	спортивный зал; тренажерный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения студентами ОП проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных) (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (в соответствии с программой государственной итоговой аттестации).

Освоение ОПОП, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение

соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, проводимая в период сессии.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 5) зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 6) дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов во время сессии осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов по дисциплине, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об организации учебной и производственной практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются

образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Изобразительное искусство и черчение конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Изобразительное искусство и черчение, уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Изобразительное искусство и черчение, включая требования к выпускным квалификационным работам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, определяются Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации, Программой государственной итоговой аттестации по специальности базовой подготовки Изобразительное искусство и черчение.

Министерство образования Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Юрьев-Польский индустриально – гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета
ГБПОУ ВО «ЮПИГК»
Протокол № 4 от 10.01. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБПОУ ВО «ЮПИГК»



И.Н. Скрябина

СОГЛАСОВАНО

На заседании Студенческого совета
ГБПОУ ВО «ЮПИГК»
Протокол № 3 от 13.01. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ ВО «ЮПИГК»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ВО «ЮПИГК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ВО «ЮПИГК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО – ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и</p>

религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики,

<p>в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, колледжа, профессионального сообщества</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>

<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), знаменательных праздничных дат, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно- нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающей индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Занимающийся научно – исследовательской деятельностью.</p> <p>Участвующий в научно-практических конференциях.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально – гуманитарный колледж» - многопрофильное учебное заведение среднего профессионального образования,

основанное на объединении профессионально - технического училища №38 и педагогического колледжа, история которого начинается в 1929 году. За годы своего существования колледж подготовил более 10000 высококвалифицированных педагогических кадров.

Миссия колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Ценностные приоритеты уклада жизни колледжа:

- формирование у обучающихся личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включённость в социально – культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

- в основе уклада жизни колледжа лежат идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательно – образовательного пространства.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа – формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Принципы, на которых основана воспитательная система колледжа:

- принцип ориентации на общечеловеческие ценности (человек, добро, Отечество, семья, культура, знание, труд) как основу здоровой жизнедеятельности человека;

- принцип баланса традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- принцип субъективности (учёт и признание индивидуальности личности, выстраивание личностной траектории развития для одарённых обучающихся и «трудных» подростков из неблагополучных семей);

- принцип воспитания в коллективе и через коллектив (выявление лидеров, развитие структуры студенческого самоуправления);
- принцип природосообразности (приобщение обучающихся к здоровому образу жизни);
- принцип взаимодействия студентов и преподавателей (сотрудничество в творческой, спортивной и социально-значимой деятельности).

Воспитательная работа в колледже строится на реализации следующих задач:

1. Направлять воспитательную работу на формирование в учащихся общей культуры, принятие ими общечеловеческих ценностей и духовно-нравственных ориентиров, на осознание себя достойными гражданами нашей страны;
2. Способствовать интеллектуальному развитию личности и формированию умения заниматься самообразованием, овладению творческими методами познания посредством сочетания учебной и внеурочной деятельности;
3. Создавать условия для личностной самореализации студентов колледжа, освоения ими навыков творческой деятельности посредством организации активной, эмоционально насыщенной жизни студенческого коллектива;
4. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий;

Воспитательная работа осуществляется в колледже по следующим направлениям:

- воспитание гражданина-патриота,
- формирование правовой культуры (профилактика правонарушений, асоциального поведения обучающихся),
- воспитание неприятия негативных явлений в социально – общественной жизни (ксенофобии, экстремизма),
- формирование здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, курения),
- профессиональное воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание.

НАШИ ПРИОРИТЕТЫ

Воспитательная работа в ЮПИГК строится на основе идей Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которая рассматривает воспитание детей и юношества как стратегический общенациональный приоритет. Стратегия опирается на

систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.

Духовно-нравственное воспитание в колледже – это деятельность педагогов и социальных партнёров, включая представителей Русской Православной церкви, направленная на создание благоприятных условий для развития духовного мира личности обучающихся, на оказание педагогической поддержки в процессе формирования у будущих специалистов своего нравственного образа.

Элементы духовно-нравственного воспитания обучающихся:

- развитие у студентов чувства гражданственности, патриотизма, социальной активности, как важнейших составляющих духовно – нравственной культуры,
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям православной культуры России,
- создание условий для творческой самореализации будущих специалистов,
- вовлечение студентов в социальное и культурное волонтерство

Условия реализации духовно-нравственного воспитания студентов колледжа:

- Коллективная творческая деятельность студентов и преподавателей в процессе организации научно – просветительских и культурно – массовых мероприятий (*«Шаг в науку», «Посвящение в студенты», «Студенческий кивин», вернисажи, литературно – музыкальные гостиные и т.д.*),

- Взаимодействие с Александровской Епархией по вопросам духовно – нравственного воспитания будущих специалистов (*уроки протоиерея Дионисия Комчихина «Основы духовно-нравственной культуры России» и «Нравственные основы семейной жизни»; участие студентов в конкурсах, акциях и форумах для православной молодёжи (Никоновские образовательные чтения, Сретенский турнир, приуроченный ко Дню православной молодёжи, интеллектуальная образовательная игра «Молодёжь и православная традиция», Рождественские Епархиальные чтения, молодёжный форум «Природа не терпит пустоты»), православный военно-патриотический клуб «Святослав»*),

-Музейная педагогика (*экскурсии в Музей истории колледжа, проведение на базе музея уроков Мужества и других мероприятий патриотической направленности*),

- Создание воспитательного пространства в условиях малого города - сотрудничество с социальными партнёрами: ЦСЗН, СРЦН, ЦВР (*волонтерский отряд «Азбука добра»*), с Советом ветеранов района (*мероприятия патриотической направленности*), с Центральной районной библиотекой, городским музеем (*занятия Муниципальной правовой школы, экскурсии*), с МБУК РЦКД «Россия» (*концертные программы, выставки, кинолекторий*), с ФОК «Радуга» (*спортивные соревнования, бассейн*),

- Творческое сотрудничество с ВлГУ (*педагогические олимпиады, научные конференции, непрерывное педагогическое образование*)

Большую роль в воспитательном процессе играет организация традиционных мероприятий, которые ежегодно проводятся в колледже и являются одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Это: торжественная линейка «День Знаний», праздник «Посвящение в студенты», концертная программа, подготовленная студентами ко Дню Учителя, вечерние мероприятия «Осенний бал» и «День матери», День Героя, фестиваль самодетельного творчества студентов «Звёздный дождь», студенческий кивин, посвящённый Дню студента, Урок мужества, посвящённый Дню защитника Отечества, конкурс «Мисс Весна», Дни открытых дверей, Конкурсы чтецов, рисунков и плакатов, цикл мероприятий, посвящённых Великой Победе, Торжественная линейка «Последний звонок». Важной чертой каждого мероприятия является творческий характер и взаимодействие участников на всех стадиях реализации: разработка, планирование, репетиции, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении мероприятий присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

В течение учебного года обучающиеся посещают кружки, клубы, студии и спортивные секции: психологическая студия «Ступени», музыкальная студия «Творчество», интеллектуальный клуб «Что? где? Когда?», кружок «Поэтическое творчество», кружок «Этика и психология семейной жизни», кружок юных экскурсоводов на базе Музея истории колледжа, Спортивный студенческий клуб (секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, теннис, лёгкая атлетика, лыжный спорт, плавание, футбол).

Участники волонтерского отряда «Азбука добра» осуществляют добровольческую деятельность по направлениям: патриотическое волонтерство (*оказание помощи ветеранам боевых действий, проведение встреч с ветеранами и Уроков Мужества, поддержание в порядке памятников погибшим воинам*), социальное волонтерство (*оказание посильной помощи пожилым и больным людям, проживающим в одиночестве, инвалидам и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию*), культурное волонтерство (*подготовка и проведение праздничных мероприятий, игровых программ, литературно – музыкальных гостиных для слушателей Института третьего возраста и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию - СРЦН*), благоустройство социально – значимых объектов (*уборка территорий в исторической части города, покраска белилами деревьев, оказание помощи в реставрации различных построек*).

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и в Одноклассниках.

В области воспитательной и социальной работы утверждены и действуют следующие положения:

- Положение о воспитательной деятельности

- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете профилактики
- Положение о поощрении обучающихся колледжа
- Положение о применении к обучающимся и снятия с них мер дисциплинарного взыскания
- Положение о Студенческом совете
- Положение об общежитии колледжа
- Правила внутреннего распорядка в колледже
- Профессионально – этический кодекс педагогических работников

Ежегодно разрабатывается и утверждается план воспитательной работы колледжа на учебный год, программы воспитания, планы воспитательной работы для учебных групп, планы воспитательной работы в общежитиях, утверждается и реализуется совместный план профилактической работы с ОМВД И ЦРБ Юрьев – Польского района.

В течение учебного года под руководством заместителя директора по воспитательной и социальной работе функционирует методическое объединение классных руководителей, в состав которого входят классные руководители всех групп колледжа, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели общежитий. Наставники учебных групп ежедневно ведут Дневники классных руководителей. Регулярно проводит свои заседания Совет профилактики, в состав которого входят члены администрации, педагог – психолог, социальный педагог, инспектора ПДН ОМВД и протоиерей Дионисий Комчихин. С целью профилактики асоциального поведения обучающихся колледж тесно сотрудничает с Областной правовой школой и Муниципальной правовой школой. Ведутся личные дела и целенаправленная профилактическая работа с обучающимися, находящимися на внутриколледжном учёте. Ведётся воспитательная работа, направленная на поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В воспитании обучающихся большую роль играет студенческое самоуправление. Это работа студсовета, старостата, профсоюзного актива студентов, совета общежития. Члены студенческого самоуправления колледжа входят в координационный совет по молодежной политике при главе МО Юрьев-Польский район.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

1.Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям,

подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству (уроки протоиерея Дионисия Комчихина);

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

ДОП: +- проведение занятий курса «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

+ - деятельность Студенческого научного общества ЮПИГК с целью формирования навыков учебно – исследовательской и научно-исследовательской работы студентов, развития профессиональных компетенций и целевых ориентиров воспитания;

2.Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

— сплочение коллектива группы через тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

ДОП: +- проведение с обучающимися группы мероприятий профилактической направленности (алкоголизм, наркомания, курение, вовлечение в деструктивные молодёжные объединения, и группы в социальных сетях, безопасности дорожного движения, противопожарной, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности и т. д.)

3.Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- +определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством ;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

ДОП: +формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- +организация участия наставляемых в мероприятиях, проводимых в колледже (спортивные, культурно – массовые, волонтерство).

4.Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

ДОП: +- организация ежегодных воспитательных мероприятий, поддерживающих традиции колледжа

5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды колледжа предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

7.Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Старостат, Совет общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

ДОП: + - участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»;

+ - взаимодействие с молодежными организациями учреждений СПО Владимирской области и с общественными организациями Юрьев-Польского района;

8.Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; -организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

ДОП: + ежегодная организация участия обучающихся в социально - психологическом тестировании;

9.Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

ДОП: + организация сотрудничества колледжа с социальными партнёрами в условиях малого город (Управление образования района, СРЦН, ЦВР, ФОК, МБУК РЦКД, Совет ветеранов, городской музей и другие)

10.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

Дополнительные модули

1.Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада колледжа – это ключевые дела, основа организационно - массовой работы, отражающей традиции колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада колледжа предусматривает:

- обеспечение включённости большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в колледже;
- построение системы воспитательной работы в колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

*на внеколледжном уровне:

- участие во Всероссийских и региональных акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах Юрьев-Польского района, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

*на уровне колледжа:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- занятия курса «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые коллективные творческие дела, в которых участвуют все группы колледжа (литературные, музыкальные, театрализованные) ;
- торжественные праздники и ритуалы, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов (День Знаний, Посвящение в студенты, Последний звонок и другие);
- церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

2. Модуль «Студенческий медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала Студенческого медиацентра предусматривает:

- организацию единого информационного пространства колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления. Осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно – техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, фото и видеосъёмка);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

3. Модуль «Волонтёрская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтёрской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);

- патриотическое направление (оказание помощи воинам и ветеранам боевых действий, проведение встреч с ветеранами и Уроков Мужества, поддержание в порядке памятников погибшим воинам);

- культурное волонтерство (подготовка и проведение праздничных мероприятий, игровых программ, литературно – музыкальных гостиных, концертов для всех желающих, в том числе для слушателей Института третьего возраста и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию);

- благоустройство социально – значимых объектов (уборка территорий в исторической части города, оказание помощи в реставрации различных построек).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ ВО «ЮПИГК» колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включая директора, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, заместителя директора по учебной работе, заведующего отделением ППССЗ, заведующего отделением ППКРС, социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей, преподавателей – предметников и мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, воспитателей общежитий. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Планирование, организация и реализация воспитательного процесса

Заместитель по учебной работе	Организация внедрения воспитательного компонента в учебный процесс колледжа
Заведующие отделениями	Организация воспитательной деятельности с обучающимися отделения через работу старостата (орган студенческого самоуправления)
Классные руководители	Планирование, организация и осуществление воспитательной работы в учебной группе
Преподаватели и мастера производственного обучения	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты обучающихся, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно – развивающая работа с обучающимися «группы риска», с сиротами и опекаемыми и их родителями (законными представителями), обучающимися с ОВЗ.
Педагог - психолог	Психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», сирот и опекаемых, талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, с этнокультурными особенностями, с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации .
Руководитель физического воспитания	Сопровождение воспитательного процесса, организация внеучебной деятельности в сфере здорового образа жизни, планирование и организация проведения занятий спортивных секций и участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях различного уровня.
Преподаватель – организатор ОБЖ	Сопровождение воспитательного процесса, организация внеучебной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, организация работы в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учёта военнообязанных, организация и проведение

	мероприятий по Гражданской обороне.
Воспитатели общежитий	Планирование и организация воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях, контроль за состоянием здоровья и поведением проживающих в общежитиях обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 29,

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

Устава ГБПОУ ВО «ЮПИГК,

Локальных актов колледжа, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами: Положения о воспитательной работе, Положения о классном руководстве, Положения о Методическом объединении классных руководителей, Положения о Совете профилактики, Положения о Студенческом совете, Положения о Медицентре, Положения об общежитии, Положения о поощрении обучающихся, Должностных инструкций специалистов, отвечающих за организацию воспитательной

работы в колледже, Правил внутреннего распорядка в ГБПОУ ВО «ЮПИГК», Календарного плана воспитательной работы на учебный год, Межведомственного соглашения об организации профилактической работы с ОМВД и ЦРБ Юрьев-Польского района, Соглашения о сотрудничестве в сфере духовно – нравственного воспитания с Александровской Епархией. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые дети, обучающиеся с отклоняющимся поведением) создаются особые условия. В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности необходимо установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения (по возможности) нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, с целью коррекции поведения, формирования социально – значимых качеств. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже и в будущей профессиональной деятельности,
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений.
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося,
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности,
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания,
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием

адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами колледжа,

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение обучающихся колледжа осуществляется за успехи в профессиональном становлении и проявление активной жизненной позиции. Система поощрений призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активное участие в жизни колледжа. Система поощрений строится на следующих принципах:

- принцип публичности и открытости (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся),

- принцип прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся),

- принцип сочетания индивидуального и коллективного поощрения,

- привлечение к участию в системе поощрений обучающихся членов Студенческого совета колледжа.

Поощрение обучающихся колледжа осуществляется в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой на успехи в учёбе (на торжественной линейке «День Знаний» по итогам учебного года) и Почётной грамотой на торжественной линейке «Последний звонок»,

- награждение грамотой или Дипломом обучающихся, занявших призовые места в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня,

- вручение сертификата участника конкурса, акции, игровой программы, олимпиады, соревнования, мероприятия творческой направленности,

- вручение благодарностей обучающимся за активное участие в конкурсах, соревнованиях и общеколледжных мероприятиях в течение учебного года,

- размещение фотографий обучающихся на стендах «Наши лучшие студенты», «Наши спортсмены».

- вручение памятного подарка.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- отличные и хорошие успехи в учёбе,
- успехи в учебно-исследовательской, художественно-творческой, спортивно-массовой деятельности,
- активная общественная (волонтёрская) деятельность,
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня,
- активное участие в студенческой жизни колледжа (участие во всех общеколледжных мероприятиях, работа в Студсовете, Медиацентре, Совете общежития).

Материальное поощрение и основание для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности.

1.1. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включая директора, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, заместителя директора по учебной работе, заведующего отделением ППСЗ, заведующего отделением ППКРС, социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей, преподавателей – предметников и мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, воспитателей общежитий.

1.2. Студенческие объединения: *Студенческий совет*. В состав Студсовета входят 25 обучающихся. Заседания проходят 1 раз в месяц. Рассматриваются вопросы успеваемости, посещаемости, условий быта в общежитиях, санитарного состояния кабинетов, поведения в колледже, организации досуга (проведение общеколледжных мероприятий).

Совет общежития колледжа. В состав Совета общежития входит 12 человек (старосты этажей и ответственные за работу правовой, бытовой и культурно – массовой комиссий). Члены Совета общежития помогают воспитателям поддерживать порядок в общежитии (соблюдение правил проживания, разрешение конфликтных ситуаций, чистота в комнатах и организация вечерних мероприятий).

Студенческий медиацентр – в состав медиацентра входят 8 обучающихся. Они освещают все события из жизни колледжа на сайте и в группах ВК и Одноклассники. Студенты обрабатывают информацию, создают фото и видео событий.

Волонтерский отряд «Азбука добра». В состав отряда входят 35 обучающихся. Волонтеры бескорыстно работают по запросу Центра социальной защиты населения г. Юрьев-Польского и проводят добровольческие акции по направлениям «патриотическое», «социальное волонтерство» и «культурное волонтерство».

1.3 Для организации внеурочной деятельности обучающихся в колледже работают кружки, клубы, студии, секции:

1. Психологическая студия «Ступени»
2. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
3. Музыкальная студия «Вдохновение»
4. Кружок «Поэтическое творчество»
4. Кружок «Этика и психология семейных отношений»
5. Музей истории колледжа. Школа юного экскурсовода.
6. Клуб «Собеседник» (на базе общежития колледжа)
7. Спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, полиатлону, лыжной подготовке, легкой атлетике, футболу.

Социальные партнёры:

-ВлГУ, Александровская Епархия, Управление образования Юрьев-Польского района, Совет ветеранов Юрьев-Польского района, ЦВР, СРЦН, ФОК «Радуга», МБУК РЦКД «Россия», районная библиотека, городской музей.

1.4. Пространственная среда:

Для реализации воспитательной программы в колледже имеется большой актовый зал (на 300 мест), малый зал в общежитии (на 100 мест), 2 спортивных зала, тренажёрный зал, гимнастический зал, Музей истории колледжа, Музей «Русская изба», оборудованные кабинеты.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

2.1. Мероприятия и проекты, реализованные в колледже в прошедшем учебном году.

- Ежегодные традиционные общеколледжные мероприятия: торжественная линейка «День Знаний», праздник «Посвящение в студенты», концертная программа, подготовленная студентами ко Дню Учителя, вечерние мероприятия «Осенний бал» и «День матери», День Героя, фестиваль самодеятельного творчества студентов «Звёздный дождь», студенческий кивин, посвящённый Дню студента, Урок мужества, посвящённый Дню защитника Отечества, конкурс «Мисс Весна», Дни открытых дверей, Конкурсы чтецов, рисунков и плакатов, цикл мероприятий, посвящённых Великой Победе, Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Воспитательные мероприятия, проведённые в группах классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы колледжа;
- Уроки Мужества, встречи с ветеранами боевых действий, викторина на знание истории Великой Отечественной войны,
- Экскурсии на выставки изобразительного искусства, спектакли и концертные программы в ДК «Россия», экскурсии в городской музей на интерактивные программы, подготовленные сотрудниками музея;

- Встречи – беседы профилактической направленности с сотрудниками ОМВД и Прокуратуры;
- Подготовка и проведение спортивных и игровых программ для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (находящихся в СРЦН);
- Литературно – музыкальная гостиная для слушателей Института третьего возраста;
- 12 декабря 2023 года на базе ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проходил *областной студенческий интеллектуальный турнир «Наука и искусство России»*, приуроченный к Году педагога и наставника. В турнире приняли участие команды обучающихся восьми колледжей: «Русичи» (ГБПОУ ВО «МПК»), «Счастье от безумия» (ГБПОУ ВО «ВАК»), «Рука на пульсе» (ГБПОУ ВО «ВМК»), «Успех» (ГБПОУ ВО «ВПК»), «Политех» (ГБПОУ ВО «ВПК»), «ВСК» (ГБПОУ ВО «ВСК»), «Вечные студенты» (ГБПОУ ВО «АПК»), «Зигзаг удачи» (ГБПОУ ВО «ЮПИГК»). Тематика турнира: имена известных людей России в области науки и искусства, их достижения (открытия, творчество, популярные произведения), народные промыслы России. Педагогическое наследие известных педагогов и психологов России. Победителем турнира стала команда «Зигзаг удачи», призёрами – команды «Вечные студенты» и «Успех».

2.2. Включённость обучающихся в деятельность общественных объединений составляет 30%, участие обучающихся в общественной, спортивной, культурно – массовой, волонтерской деятельности – 65%

2.3. Количество обучающихся, стоящих на учёте не превышает 2 % от общего числа студентов колледжа. На начало нового учебного года в «группе риска» состоит 5 человек (1%). В колледже обучается 15 обучающихся из категории детей-сирот и 10 обучающихся с ОВЗ.

2.4. Несмотря на проводимую работу, существуют определённые проблемы:

- Слабая мотивация к учёбе отдельных обучающихся и, как следствие, пропуски занятий без уважительных причин;
- Достаточно высокий процент курящих, среди подростков;
- Склонность отдельных обучающихся к употреблению алкоголесодержащей продукции;
- Большое количество обучающихся из неполных и малообеспеченных семей.

Педагогический коллектив постоянно работает над решением этих проблем.

Воспитательная работа в колледже – сложный, многогранный процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение определённых задач. Она требует чёткой организации, системного подхода,

сотрудничества педагогов во всех сферах воспитательной деятельности. Над этим педагогический коллектив колледжа будет продолжать работать в следующем учебном году.

Приложение 1 Примерный календарный план воспитательной работы колледжа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ ВО «ЮПИГК» на 2024 — 2025 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	День Знаний (Торжественная линейка)	все	02.09. 24	Шишаева Е.М.
2.	Международный день распространения грамотности (линейка)	все	09.09. 24	Шишаева Е.М.
3.	День Российской науки: - линейка, Интеллектуальный турнир «Наука и искусство России» - научно – практическая конференция «Шаг в науку»	Все курсы 1 и 2 курсы 2 и 3 курсы	10.02. 25 20.04.25	Шишаева Е.М. Скрябина И.Н. и председатели ПЦК
4.	Организация участия обучающихся в Областных предметных олимпиадах и тематических диктантах	Обучающиеся 1 и 2 курсов	В течение учеб. года	Скрябина И.Н., преподаватели
5.	День Русского языка	1 и 2 курсы	06.06.	Классные руководители
2. Кураторство				
1.	День Учителя (организация праздничного концерта студентов и поздравлений педагогов)	Все группы	03.10. 24	Шишаева Е.М.
2.	Организация воспитательной работы в группе, направленной на установление доверительных отношений в группе, на создание дружного коллектива обучающихся, мотивированных на приобретение профессиональных знаний и навыков	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители
3.	Планирование, подготовка и реализация мероприятий в группе, предоставляющих возможность для самореализации каждого	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители

	обучающегося			
4.	Подготовка и проведение тематических классных часов в соответствии с планом воспитательной работы колледжа	Все группы	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Осуществление регулярной связи с родителями обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и активности обучающихся группы	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители
3. Наставничество				
1.	День СПО (по отдельному плану)	Все группы	02.10.24	Шишаева Е.М. и классные руководители
2.	Мастер-классы и открытые воспитательные мероприятия преподавателей и мастеров производственного обучения		В течение учебного года	МО классных руководителей
3.	Профессиональное взаимодействие преподавателей-методистов и обучающихся в рамках производственной практики (наставник - ученик)	Обучающиеся 3 и 4 курсов	В течение учеб. года	Преподаватели - методисты
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	Еженедельные утренние линейки с поднятием государственного флага России	Все группы	По понедельникам	Шишаева Е.М.
2.	Занятия курса «Разговоры о важном»	Все группы	По понедельникам	Классные руководители
3.	Торжественная праздничная программа «Посвящение в студенты»	Группы 1 и 4 курсов	23 .09.2024	Студсовет
4.	Конкурс чтецов «Пусть Пушкин в каждом сердце отзовется»	Все группы	28.10.2024	Классные руководители
5.	Конкурс плакатов «Наркостоп»	Все группы	14.10.2024	Классные руководители
6.	Урок Мужества, посвящённый Дню Героя в России	Группы 1 курса	09.12.2024	Светлова Т.М.
7.	Фестиваль самодеятельного творчества студентов «Звёздный	Все группы	16.12-	Шишаева Е.М., классные

	дождь»		24.12.2024	руководители, Морева Н.А.
8.	Студенческий кивин, посвящённый Дню студента	Группы 1 и 2 курсов	27.01.2025	Студсовет
9.	Творческая встреча студентов с выпускниками колледжа «Студент вчера и сегодня»	Группы 3 и 4 курсов	27.01.2025	Шишаева Е.М.
10.	Интеллектуальный турнир «Наука и искусство России», посвящённый Дню российской науки	Группы 1 и 2 курсов	10.02.2025	Шишаева Е.М.
11.	Урок Мужества, посвящённый Дню защитника Отечества «России верные сыны»	Группы 1 и 2 курсов	20.02.2025	Светлова Т.М.
12.	Конкурс чтецов, посвящённый 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Все группы	31.03. 2025	Студсовет, классные руководители
13.	Турнир знатоков истории Великой Отечественной войны «Будем помнить!»	Группы 1 курса	14.04.2025	Светлова Т.М.
14.	Конкурс музыкально – сценического творчества студентов «Великой Победе посвящается»	Все группы	28.04.2025	Классные руководители, Шишаева Е.М., Морева Н.А.
15.	Торжественная линейка «Последний звонок»	Группы 1 и 4 курсов	20.05.2025	Шишаева Е.М.. Морева Н.А.. классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				

1.	Организация предметно – пространственной среды учебных кабинетов		В течение учебного года	Заведующие кабинетами
2.	Организация музейно-выставочного пространства «Музей истории колледжа», Музей «Русская изба»		В течение учебного года	Светлова Т.М.
3.	Обновление тематических стендов «Преподаватели колледжа – ветераны педагогического труда», «История колледжа в лицах»		В течение учебного года	Светлова Т.М.
4.	Размещение стендов «Герои Великой Отечественной войны»,		В течение учебного года	Шишаева Е.М.

	«Великие полководцы России», «Герои СВО»		года	
5.	Художественное оформление коридоров колледжа творческими работами выпускников художественно-графического отделения колледжа (мозаика, резьба по дереву, живопись) и поддержание их в рабочем состоянии		В течение учебного года	Преподаватели специальности «ИЗО и черчение»
6.	Регулярное обновление вернисажей творческих работ преподавателей и студентов специальности «Изобразительное искусство и черчение»	Обучающиеся по специальности и «ИЗО и черчение»	В течение учебного года	Преподаватели специальности «ИЗО и черчение»
7.	Обновление Доски почёта «Наши лучшие студенты» и «Наши спортсмены»	Все группы	В течение учебного года	Шишаева Е.М., Комчихин Д.Н., Григорьев С.В.
8.	Наличие и использование в работе тренажёрного, гимнастического и двух спортивных залов	Все группы	В течение учебного года	Преподаватели физической культуры
9.	Наличие и использование в воспитательной работе актового зала на 300 мест и малого зала на 100 мест в общежитии колледжа	Все группы	В течение учебного года	Шишаева Е.М., Морева Н.А., воспитатели общежития
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общеколледжное родительское собрание	Родители обучающихся 1 и 2 курсов	16.11.2024	Администрация колледжа
2.	Родительские собрания в группах		В течение учеб. года	Классные руководители
3.	Организация работы родительских чатов в группах		В течение учеб. года	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся		В течение учеб. года	Классные руководители
5.	День открытых дверей		27.03.2025	Малофеева Т.Л.
7. Самоуправление				
1.	Организация работы Студенческого совета колледжа	Студенческий актив	Ежемесячно	Шишаева Е.М.
2.	Организация работы Старостата	Старосты	Два раза в	Зав. отделениями

		групп	месяц	
3.	Общее собрание проживающих в общежитиях обучающихся для обсуждения проблем		18.09.2024	Воспитатели общежитий
3.	Заседания членов Совета общежития	Актив проживающих в общежитии	Ежемесячно	Воспитатели общежитий
8. Профилактика и безопасность				
1.	Организация социально - психологического тестирования обучающихся колледжа	Все группы	Октябрь 2024	Лобанова Г.Г.
2.	Обеспечение участия обучающихся в профилактических медицинских осмотрах	По желанию обучающихся	Февраль – март 2025	Лобанова Г.Г.
3.	Организация тематических занятий с обучающимися сотрудников Областного центра общего здоровья и медицинской профилактики	Группы 1 и 2 курсов	Февраль – март 2025	Шишаева Е.М.
4.	Классные часы по профилактике наркомании и алкоголизма в группах	Все группы	В течение уч. года	Классные руководители
5.	Организация тематических встреч профилактической направленности с представителями МПШ, ОПШ, врачом - наркологом	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители
6.	Организовать вовлечение студентов «группы риска» во внеурочную деятельность	Обучающиеся «группы риска»	В течение учеб. года	Классные руководители, социальный педагог
7.	Организация тематических встреч с представителями Прокуратуры, ПДН ОМВД по профилактике преступлений экстремистского характера	Все группы	В течение учеб. года	Шишаева Е.М., классные руководители
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическая линейка)	Все группы	04.09.2024	Шишаева Е.М.
9.	Классные часы по безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников ДПС и	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители

	ЖД транспорта			
10.	Тематические классные часы «Безопасность в сети Интернет»	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители
11.	Организация заседаний Совета профилактики колледжа		В течение учеб. года	Администрация
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Участие обучающихся в «Ярмарках профессий» в сотрудничестве с ЦЗН	Студенческий актив	В течение учеб. года	Малофеева Т.Л.
2.	Организация мероприятий патриотической направленности с представителями Совета ветеранов района	Группы 1 и 2 курсов	В течение учеб. года	Светлова Т.М.
3.	Организация участия обучающихся в интерактивных программах, подготовленных сотрудниками городского музея	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители
4.	Организация волонтерской работы обучающихся в сотрудничестве с СРЦН, ЦВР	Члены волонтерского отряда	В течение учеб. года	Шишаева Е.М.
5.	Сотрудничество с Александровской Епархией в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся (участие в мероприятиях для православной молодежи)	Студенческий актив	В течение учеб. года	Комчихин Д.Н., Шишаева Е.М.
6.	Организация творческого сотрудничества колледжа с сотрудниками РЦКД «Россия» в сфере эстетического воспитания	Все группы	В течение учеб. года	Шишаева Е.М.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Психолого – педагогическое тестирование первокурсников на определение уровня адаптации к обучению в колледже	Группы 1 курса	Начало октября 2024	Лобанова Г.Г.
2.	Подготовка студентов к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы» по специальностям и профессиям	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Январь, февраль 2025	Преподаватели
3.	Организация участия студентов в Областной педагогической	Обучающиеся 3 и 4 курсов	Декабрь 2024	ПЦК психолого – педагогических

	олимпиаде ВЛГУ			дисциплин
4.	Подготовка студентов к участию в Региональной олимпиаде по педагогике и психологии (МПК)	Обучающиеся 3 и 4 курсов	Ноябрь 2024	ПЦК психолого – педагогических дисциплин
5.	Организация участия студентов в профориентационных мероприятиях, подготовленных ЦЗН районов Владимирской области	Обучающиеся 3 и 4 курсов	В течение учеб. года	Малофеева Т.Л.
6.	Участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее» для школьников Юрьев-Польского района	Обучающиеся выпускных групп отделения ППКРС	Октябрь, ноябрь 2024	Мастера производственного обучения
7.	Организация экскурсий для обучающихся на предприятия с/х производства	Обучающиеся первого курса отделения ППКРС	В течение учеб. года	Классные руководители
8.	Организация встреч обучающихся с ветеранами педагогического труда – выпускниками колледжа	Обучающиеся отделения ППССЗ	В течение учеб. года	Классные руководители
9.	Сотрудничество с Педагогическим институтом ВЛГУ по вопросу организации непрерывного образования выпускников колледжа	Обучающиеся 4 курса педагогических специальностей	Апрель, май 2025	Администрация
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Участие студентов – членов Медиацентра в осуществлении новостного сопровождения в проведении общеколледжных мероприятий воспитательной направленности	Обучающиеся – члены Медиацентра	В течение учеб. года	Шишаева Е.М.
2.	Участие студентов – членов Медиацентра в осуществлении фото и видеосъемки мероприятий, проводимых в колледже	Обучающиеся – участники Медиацентра	В течение учеб. года	Скрипникова Н.А.
3.	Участие студентов – членов Медиацентра в планировании и подготовке творческих проектов в студенческой жизни колледжа	Обучающиеся – участники Медиацентра	В течение учеб. года	Шишаева Е.М.
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

1.	Участие обучающихся в добровольческих проектах в сфере патриотического волонтерства (встречи с ветеранами боевых действий, плетение маскировочных сетей, уборка памятников воинам)	Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра»	В течение учеб. года	Шишаева Е.М.
2.	Участие обучающихся в добровольческих проектах в сфере социального волонтерства (оказание адресной помощи одиноким, пожилым гражданам, инвалидам и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию в СРЦН) в рамках сотрудничества с Центром социального обеспечения населения Юрьев-Польского района	Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра»	В течение учебного года	Шишаева Е.М.
3.	Участие обучающихся в добровольческих проектах в сфере культурного волонтерства (подготовка и проведение праздничных мероприятий, игровых программ, литературно – музыкальных гостиных, концертов для всех желающих, в том числе для слушателей Института третьего возраста и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра»	В течение учебного года	Шишаева Е.М., Морева Н.А., Пантелеева Т.А., Капарова Л.С.
4.	Участие обучающихся в благоустройстве социально – значимых объектов (уборка территорий в исторической части города, оказание помощи в реставрации различных построек, уборка территории)	Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра»	В течение учебного года	Шишаева Е.М.
5.	Организация мероприятий, посвящённых дню добровольца в России	Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра»	05.12.2024	Шишаева Е.М.
6.	Участие студентов в добровольческой акции «День книгодарения»	Обучающиеся всех групп	14.02.2025	Шишаева Е.М., Капарова Л.С.

13. Дополнительный модуль «Уклад колледжа» (воспитательный потенциал)				
1.	Проведение торжественных праздников и ритуалов, символизирующих приобретение обучающимися новых социальных статусов (День Знаний, Посвящение в студенты, Последний звонок и другие);	Все группы	В течение учебного года	Шишаева Е.М., студсовет. классные руководители
2.	С целью поддержания традиций колледжа организация ежегодно проводимых коллективных творческих дел, в рамках сотрудничества преподавателей и студентов, в которых участвуют все группы колледжа (тематические конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, фестиваль самодеятельного творчества студентов «Звёздный дождь», концерты студенческого творчества ко Дню Учителя, на День открытых дверей, интеллектуальные турниры. На базе общежития колледжа: литературно – музыкальные вечера, посвящённые Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы, Осенний бал, конкурсная программа «Мисс Весна»).	Все группы	В течение учебного года	Шишаева Е.М., Морева Н.А., воспитатели общежитий, классные руководители
3.	Организация работы кружков и клубов воспитательной направленности: «Психологическая студия», «Музыкальная студия», кружок «Этика и психология семейных отношений», кружок «Поэтическое творчество», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», клуб «Собеседник»	Все группы	В течение учебного года	Преподаватели – руководители кружков, воспитатели общежитий
4.	Организация работы спортивных секций (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт, теннис,	Группы по специальнос ти	В течение учебного года	Преподаватели физической культуры

	плавание, футбол)	«Физическая культура»		
5.	Проведение церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа	Все группы	Общеколледжные линейки «Итоги года», еженедельные утренние линейки	Шишаева Е.М.
6.	Сотрудничество колледжа с социальными партнёрами (городской музей, РЦКД «Россия», ФОК «Радуга»)	Все группы	В течение учебного года	Шишаева Е.М., классные руководители, преподаватели
7.	Сотрудничество колледжа с Александровской Епархией: участие обучающихся в мероприятиях Епархии для православной молодёжи.	Все группы	В течение учебного года	Комчихин Д.Н., Шишаева Е.М., Чулкова Н.А., преподаватели физической культуры, преподаватели ПЦК филологических и эстетических дисциплин

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни (<i>местоположение ПОО, субъект РФ</i>) во Владимирской области и городе Юрьев-Польский;
Патриотическое воспитание
– сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной <i>специальностью</i> , за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
– стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
– сознающий значимость <i>специальности</i> для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
– проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
– сознающий значимость выбранной <i>специальности</i> для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
– осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
– признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве;
– признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
– стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
– понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;

Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;
– готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
– понимающий важность своей <i>специальности</i> для пропаганды экологической культуры;
Ценности научного познания
– принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности</i> ;
– сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности <i>специальности</i> ; |
| – использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа; |

Модуль «Кураторство»

- | |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной <i>специальности</i> ; |

Модуль «Наставничество»

- | |
|--|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии /специальности</i> ; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии /специальности</i> ; |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- | |
|---|
| – проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями <i>профессии/специальности</i> , круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии /специальности</i> ; |
|---|

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии /специальности</i> , выдающихся деятелей имеющей отношение к <i>профессии /специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы (выставки и вернисажи творческих работ обучающихся и преподавателей в области изобразительного искусства и ДПИ); |
| – размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со <i>специальностью «ИЗО и черчение»</i> ; |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- | |
|---|
| – проведение встреч с работающими по <i>специальности</i> родителями обучающихся, |
|---|

– использование в воспитательной работе примеров трудовых династий *художников и учителей ИЗО*; совместные мероприятия, посвященные Дню *художника*;;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности «ИЗО и черчение»*;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *художественным творчеством*;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности «ИЗО и черчение»*;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения *в специальность*;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*: презентаций, лекций, акций;

– реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к датам календаря (*День среднего профессионального образования, День работника культуры, День единения народов, День славянской письменности и культуры, День работников текстильной и легкой промышленности, День народных художественных промыслов*);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности «ИЗО и черчение»*;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности*;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *художественного творчества*»;

– проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |
|--|

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы <i>специальности: Управление образования Юрьев-Польского района, РЦКД «Россия», Музей.</i> |
|---|

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– Устав ГБПОУ ВО «ЮПИГК»
– Положение о воспитательной работе;
– Положение о классном руководстве;
– Положение о МО классных руководителей;
– Положение о Совете профилактики;
– Положение о поощрении обучающихся;
– Положение о Студенческом совете;
– Правила внутреннего распорядка;
– Календарный план воспитательной работы на учебный год

Сотрудничество с социальными партнёрами:

- | |
|---|
| – Межведомственное соглашение о профилактической работе с ОМВД и ЦРБ Юрьев-Польского района; |
| - Соглашение о сотрудничестве с Александровской Епархией в сфере духовно-нравственного воспитания |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со <i>специальностью</i> ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных

программ *по специальности*;

– успешное освоение образовательных программ *по специальности*;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности*;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИЗО и черчение» на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День Знаний (Торжественная линейка)	Все курсы	02.09.2024	Зам. Директора по ВСП
2.	Участие обучающихся в выставках творческих работ (ИЗО, ДПИ)	Все курсы	В течение учеб. года	Преподаватели спецдисциплин
3.	Участие обучающихся в конкурсах художественно-творческой направленности	Все курсы	В течение учеб. года	Классные руководители, преподаватели спецдисциплин
2. Кураторство				
1	Организация воспитательной работы в группе, направленной на формирование мотивации к будущей профессии	Все курсы	В течение учеб. года	Классные руководители
3. Наставничество				
1	Сотрудничество преподавателей - методистов и студентов в рамках производственной практики	3 и 4 курсы	В течение учебного года	Преподаватели - наставники
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День среднего профессионального образования	Все курсы	2 октября	Зам. Директора по ВСП (по отдельному плану)
2.	День работника культуры	Все курсы	25 марта	Классные руководители
3.	День славянской письменности и культуры	1 и 2 курсы	24 мая	Классные руководители
4.	Международный день художника	Все курсы	8 декабря	Классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Регулярное обновление вернисажей творческих работ преподавателей и студентов специальности ИЗО и черчение	Все курсы	В течение учеб. года	Преподаватели спецдисциплин
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Организация работы родительских чатов	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители

	.7. Самоуправление			
	Организация работы актива группы	Все группы	В течение учеб. года	Классные руководители
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	Все группы	Май 2025 октябрь 2024	Классные руководители
2.	Участие обучающихся в социально – психологическом тестировании и в профилактических медицинских осмотрах	Все группы	Октябрь 2024 и февраль 2025	Социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Участие обучающихся в Ярмарках профессий в сотрудничестве с ЦЗН	3 и 4 курс	В течение уч. года	Малофеева Т.Л.
2	Участие обучающихся в интерактивных программах городского музея	1 и 2 курсы	В течение уч. года	Классные руководители
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Организация экскурсий на выставки и в музеи художественного творчества	Все группы	В течение уч. года	Классные руководители