

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Согласовано
Заместитель начальника
управления образования
администрации МО
Юрьев – Польский район
по учебно-воспитательной работе
Н.В. Петрова



Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»

Е.В. Кудряшова
приказ №260-у от 18.06.2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
4902.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**квалификация выпускника
ПЕДАГОГ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 49.01.02 Физическая культура составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.01.02 Физическая культура укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. №968)

Разработчики:

Скрябина И.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,

Владиминова И.Н. – председатель ПЦК психолого-педагогических и естественно-научных дисциплин, преподаватель естественно-научных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
психолого-педагогических и общественных дисциплин.

Протокол №11 от 27.05.2024 года.

Председатель И.Н. Владимиров И.Н. Владимиров

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

И.Н. Скрябина И.Н. Скрябина

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N968 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ ВО «ЮПИГК» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;

- Устав ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *педагог по физической культуре и спорту*.

Направленность ОП (по выбору):

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|---|---|
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности | |
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции ¹ | Знания, умения ² |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> |
| | | <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| <p>ОК 03</p> | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> |
| | | <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной |

| | | |
|-------|---|--|
| | | деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. | Навыки: |
| | | разработки общего плана физкультурно-спортивной работы |
| | | анализа и оценки физкультурно-спортивной работы |
| | | Умения: |
| | | определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы |
| | | разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы |
| | | оценивать результативность физкультурно-спортивной работы |
| | | Знания: |
| | | нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ |
| | | цели и задачи физкультурно-спортивной работы |
| | | направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы |
| | требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы | |
| | показатели результативности физкультурно-спортивной работы | |
| | ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. | Навыки: |
| | | разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи |
| | | разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> |
| | | <p>Умения:</p> |
| | | <p>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> |
| | | <p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> |
| | | <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> |
| | | <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p> |
| | | <p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> |
| | | <p>основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> |
| <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> | | <p>Навыки:</p> |
| | | <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p> |
| | | <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> |

| | |
|--|--|
| | наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию |
| | проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия |
| | проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия |
| | определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности |
| | Умения: |
| | использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников |
| | разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач |
| | оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности |
| | организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия |
| | Знания: |
| | формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия |

| | |
|---|---|
| | методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий |
| | техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации |
| | техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта | Навыки: |
| | организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта |
| | Умения: |
| | определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта |
| | Знания: |
| | основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров |
| ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | Навыки: |
| | участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) |
| | наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) |
| | разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |
| | Умения: |
| | планировать работу судейской коллегии |
| | пользоваться контрольно – измерительными приборами |

| | | |
|---|--|---|
| | | оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса |
| | | определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |
| | | Знания: |
| | | основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |
| | | порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) |
| | | состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей |
| | | правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) |
| | | содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |
| ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга | | Навыки: |
| | | проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним |
| | | Умения: |
| | | находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности |
| | | проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним |
| | | Знания: |
| | | понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте |
| | | правовое регулирование борьбы с |

| | | |
|--|--|---|
| | | допингом |
| | | медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга |
| | | методику профилактики допинга и зависимого поведения |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. | Навыки: |
| | | изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию |
| | | планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий |
| | | разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы |
| | | Умения: |
| | | анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта |
| | | анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) |
| | | существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта |
| | | осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий |
| | | Знания: |
| | | нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта |
| | | разновидности программ в области |

| | |
|--|---|
| | физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) |
| | технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта |
| | педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта |
| ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | Навыки: |
| | изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта |
| | поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач |
| | Умения: |
| | изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта |
| | Знания: |
| | достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта |
| | передовой практический опыт в области физической культуры и спорта |
| | разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение |
| | источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности |
| ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. | Навыки: |
| | подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др. |
| | оформления портфолио профессиональных достижений |
| | Умения: |
| | готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности |
| | представлять результаты собственной профессиональной деятельности |
| | Знания: |
| требования к оформлению результатов | |

| | | |
|---|--|--|
| | | методической и исследовательской деятельности |
| | | процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы |
| | ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта | Навыки: |
| | | планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта |
| | | Умения: |
| | | определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность |
| | | осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности |
| | | Знания: |
| | | основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта |
| | | основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта |
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору) | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. | Навыки: |
| | | определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| | | планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами |
| | | планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году |
| | | изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры |
| | | разработки документов планирования физического воспитания |
| | | Умения: |
| | | находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие |

| | |
|---|--|
| | источники информации для планирования уроков физической культуры |
| | планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| | планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий |
| | разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями |
| | Знания: |
| | значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании |
| | учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ |
| | требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре |
| | общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода |
| ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. | Навыки: |
| | проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья |
| | Умения: |
| | методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, |

| | |
|--|---|
| | <p>приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> |
| | <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> |
| | <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> |
| | <p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p> |
| | <p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p> |
| | <p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p> |
| | <p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</p> |
| | <p>формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</p> |
| | <p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p> |
| | <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| | | <p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</p> |
| | | <p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь</p> |
| | | <p>обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p> |
| | | <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> |
| | | <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p> |
| | | <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> |
| | | <p>приемы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий</p> |
| | | <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| | | <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p> |
| <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты</p> | | <p>Навыки: осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной</p> |

| | |
|--|--|
| <p>педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> | <p>подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> |
| | <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности</p> |
| | <p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> |
| | <p>Умения:</p> |
| | <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> |
| | <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> |
| | <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p> |
| | <p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p> |
| | <p>Знания:</p> |
| | <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p> |
| | <p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p> |
| <p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p> | |
| <p>назначение доступных и информативных контрольно-</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> |
| | | <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p> |
| | | <p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p> |
| <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> | | <p>Навыки: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p>Умения: вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p>Знания: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> |
| <p>ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p> | | <p>Навыки: разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника</p> <p>разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</p> <p>Умения: определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности</p> <p>определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач</p> <p>планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых</p> |

| | |
|--|--|
| | задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий |
| | мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом |
| | организовывать деятельность школьного спортивного клуба |
| | подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда |
| | Знания: |
| | цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников |
| | средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий |
| | методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач |
| | дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста |
| | планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности |
| | требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности |
| | критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников |
| | порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба |
| | анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику |

| | | |
|--|--|---|
| | | его изменения интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся |
| | | Знания: |
| | | методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся |
| | | объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся |
| | | основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся |
| ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок. | | Навыки: |
| | | разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам |
| | | проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения |
| | | проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности |
| | | оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| | | Умения: |
| | | обучать население техникам |

| | |
|--|---|
| | поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок |
| | давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий |
| | использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек |
| | подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик |
| | анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности |
| | прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| | Знания: |
| | направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок |
| | формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок |
| | технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек |
| | способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту |

| | |
|--|---|
| | работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий. | Навыки: ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий |
| | Умения: вести первичную учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде |
| | виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению |
| | |
| ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам. | Навыки: подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу |
| | составления индивидуальных программ населению по фитнесу |
| | Умения: выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения |
| | подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения |
| | применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния |
| | формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации |
| | пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия |
| | применять методы и технологию фитнес-тестирования населения |
| | применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ |
| | подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного |
| | |

| | |
|--|---|
| | развития мышечных групп и систем организма человека |
| | использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей |
| | использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия |
| | выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря |
| | Знания: |
| | принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия |
| | физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия |
| | формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия |
| | система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий |
| | противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса |
| | техники самопрезентации в фитнесе |
| | особенности организации фитнеса для лиц различного возраста |
| | структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста |
| | система фитнеса, ее компоненты |
| | фитнес-программы различной целевой направленности |
| | методы и принципы |
| | классификация фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ |
| | общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий |
| | программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности |
| | классификация и принципы комбинирования аэробных, |

| | | |
|--|--|--|
| | | анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе |
| | | методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга |
| | | методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения |
| | | методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов |
| | | тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности.

ГБПОУ ВО «ЮПИГК», реализующий программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | по количеству обучающихся – 13 парт |
| | рабочее место преподавателя | стол преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DViTT "или аналог" (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска; Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок |

| | | |
|--|--|--|
| | | питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); Инструкция по установке CD диск с драйверами, ПО для создания уроков |
| | лицензионное программное обеспечение, | Операционная система |
| | | Антивирусное программное обеспечение |
| | | Программы-архиваторы |
| | | Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) |
| | | Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций |
| | | Аудиоплеер |
| | | Видеоплеер |
| | | Графический редактор |
| | | Аудиоредактор |
| | | Видеоредактор |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор-Intel Pentium N3710 "или аналог" (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти- один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405 "или аналог" ; Объем выделенной видеопамяти-Выделяется из оперативной памяти; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n; интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литейный-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует</p> |
|--|--|---|

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

| | | |
|--|---|--|
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | - рабочие программы по дисциплинам/МДК; - контрольно-оценочные материалы; -конспекты лекций; |
| | учебные пособия | - учебники и учебные пособия; |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | - дидактический раздаточный материал |

Кабинет «Иностранного языка».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|-------------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | по количеству обучающихся – 13 парт |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | рабочее место преподавателя | стол преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | <p>Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DViTT "или аналог" (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска; Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); Инструкция по установке CD диск с драйверами, ПО для создания уроков</p> |
| | лицензионное программное обеспечение, | Операционная система |
| | | Антивирусное программное обеспечение |
| | | Программы-архиваторы |
| | | Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) |
| | | Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций |
| | | Аудиоплеер |
| | | Видеоплеер |
| | | Графический редактор |
| | Аудиоредактор | |
| | Видеоредактор | |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | <p>Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор-Intel Pentium N3710 "или аналог" (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти- один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405 "или аналог" ; Объем выделенной видеопамяти-Выделяется из оперативной памяти; Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n; интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литейный-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует</p> |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | - рабочие программы по |

| | | |
|--|---|---|
| | | дисциплинам/МДК; - контрольно-оценочные материалы; -конспекты лекций; |
| | учебные пособия | - учебники и учебные пособия; |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | - дидактический раздаточный материал |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

| | Наименование оборудование | Техническое описание |
|---|--|-------------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | по количеству обучающихся – 13 парт |
| | рабочее место преподавателя | стол преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | в наличии |
| | лицензионное программное обеспечение, | в наличии |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | в наличии |
| | общевоинской защитный комплект (ОЗК) | в наличии |
| | общевоинской противогаз или противогаз ГП-7 | в наличии |
| | гопкалитовый патрон ДП-5В | в наличии |
| | изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном | в наличии |
| | респиратор Р-2 | в наличии |
| | индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) | в наличии |
| | ватно-марлевая повязка | в наличии |
| | противопыльная тканевая маска | в наличии |
| | медицинская сумка в комплекте | в наличии |
| | носилки санитарные | в наличии |
| | Аптечка индивидуальная (АИ-2) | в наличии |
| | бинты марлевые | в наличии |
| | бинты эластичные | в наличии |
| | жгуты кровоостанавливающие резиновые | в наличии |
| | индивидуальные перевязочные пакеты | в наличии |
| | косынки перевязочные | в наличии |
| | ножницы для перевязочного материала прямые | в наличии |
| | шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) | в наличии |
| | шинный материал (металлические, дитерихса) | в наличии |
| | огнетушители порошковые (учебные) | в наличии |
| | огнетушители пенные (учебные) | в наличии |
| | огнетушители углекислотные (учебные) | в наличии |
| | устройство отработки прицеливания | в наличии |
| | учебные автоматы АК-74 | в наличии |
| | винтовки пневматические | в наличии |

| | | |
|--|---|-----------|
| | робот-тренажер | в наличии |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | в наличии |
| | учебные пособия | в наличии |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | в наличии |
| | комплект плакатов по Гражданской обороне | в наличии |
| | комплект плакатов по Основам военной службы | в наличии |
| | комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки) | в наличии |

Кабинет «Математики».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | по количеству обучающихся – 13 парт |
| | рабочее место преподавателя | стол преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | <p>Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DViTT "или аналог" (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей;</p> <p>Комплектация</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Пассивный лоток;</p> <p>Крепление для доски</p> <p>Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м);</p> <p>Инструкция по установке</p> <p>CD диск с драйверами,</p> <p>ПО для создания уроков</p> |
| | лицензионное программное обеспечение, | <p>Операционная система</p> <p>Антивирусное программное обеспечение</p> <p>Программы-архиваторы</p> <p>Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)</p> <p>Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>процессор, программу создания презентаций</p> <p>Аудиоплеер</p> <p>Видеоплеер</p> <p>Графический редактор</p> <p>Аудиоредактор</p> <p>Видеоредактор</p> |
| | <p>Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет</p> | <p>Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768;</p> <p>Процессор-Intel Pentium N3710 "или аналог" (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4;</p> <p>Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти- один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405 "или аналог" ; Объем выделенной видеопамяти-Выделяется из оперативной памяти;</p> <p>Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n;</p> <p>интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | Сетевой порт (RJ-45), 2 х USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литейный-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | - рабочие программы по дисциплинам/МДК; - контрольно-оценочные материалы; -конспекты лекций; |
| | учебные пособия | - учебники и учебные пособия; |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | - дидактический раздаточный материал |

Кабинет «Информатики».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | по количеству обучающихся – 13 парт |
| | рабочее место преподавателя | стол преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DViTT "или аналог" (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска; Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); |

| | | |
|--|--|--|
| | | Инструкция по установке CD диск с драйверами, ПО для создания уроков |
| лицензионное программное обеспечение, | | Операционная система |
| | | Антивирусное программное обеспечение |
| | | Программы-архиваторы |
| | | Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) |
| | | Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций |
| | | Аудиоплеер |
| | | Видеоплеер |
| | | Графический редактор |
| | | Аудиоредактор |
| Видеоредактор | | |
| Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | | Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор-Intel Pentium N3710 "или аналог" (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти-один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405 "или аналог" ; Объем выделенной видеопамяти-Выделяется из оперативной памяти; Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения |

| | | |
|--|--|---|
| | | шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth, Wi-Fi 802.11b, Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n; интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литеийный-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует |
|--|--|---|

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

| | | |
|--|---|--|
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | - рабочие программы по дисциплинам/МДК; - контрольно-оценочные материалы; -конспекты лекций; |
| | учебные пособия | - учебники и учебные пособия; |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | - дидактический раздаточный материал |

Кабинет «Педагогика и психологии».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | по количеству обучающихся – 13 парт |
| | рабочее место преподавателя | стол преподавателя |
| II Технические средства | | |

| Основное оборудование | | |
|------------------------------|--|--|
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | <p>Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DVITТ "или аналог" (Digital Vision Touch);</p> <p>Поддержка одновременной работы 6 пользователей;</p> <p>Комплектация</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Пассивный лоток;</p> <p>Крепление для доски</p> <p>Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м);</p> <p>Инструкция по установке</p> <p>CD диск с драйверами, ПО для создания уроков</p> |
| | лицензионное программное обеспечение, | <p>Операционная система</p> <p>Антивирусное программное обеспечение</p> <p>Программы-архиваторы</p> <p>Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)</p> <p>Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций</p> <p>Аудиоплеер</p> <p>Видеоплеер</p> <p>Графический редактор</p> <p>Аудиоредактор</p> <p>Видеоредактор</p> |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | <p>Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная;</p> <p>поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768;</p> <p>Процессор-Intel Pentium N3710 "или аналог" (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4;</p> <p>Оперативная память: тип- DDR3L; объем</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти- один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405 "или аналог" ; Объем выделенной видеопамяти-Выделяется из оперативной памяти; Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n; интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литейный-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует</p> |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | <p>- рабочие программы по дисциплинам/МДК; - контрольно-оценочные</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| | | материалы; -конспекты лекций; |
| | учебные пособия | - учебники и учебные пособия; |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | - дидактический раздаточный материал |

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | по количеству обучающихся – 13 парт |
| | рабочее место преподавателя | стол преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DViTT "или аналог" (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска; Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); Инструкция по установке CD диск с драйверами, ПО для создания уроков |
| | лицензионное программное обеспечение, | Операционная система |
| | | Антивирусное программное обеспечение |
| | | Программы-архиваторы |
| | | Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) |
| | | Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций |
| | | Аудиоплеер |
| | | Видеоплеер |
| | | Графический редактор |

| | | |
|--|--|---|
| | | Аудиоредактор |
| | | Видеоредактор |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | <p>Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768;</p> <p>Процессор-Intel Pentium N3710 "или аналог" (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4;</p> <p>Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти- один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405 "или аналог" ; Объем выделенной видеопамяти-Выделяется из оперативной памяти;</p> <p>Жесткий диск: Объём жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n;</p> <p>интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литейный-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | - рабочие программы по дисциплинам/МДК; - контрольно-оценочные материалы; -конспекты лекций; |
| | учебные пособия | - учебники и учебные пособия; |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | - дидактический раздаточный материал |

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | по количеству обучающихся – 13 парт |
| | рабочее место преподавателя | стол преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DVIT "или аналог" (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска; Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); Инструкция по установке CD диск с драйверами, ПО для создания уроков |
| | лицензионное программное обеспечение, | Операционная система Антивирусное |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>программное обеспечение</p> <p>Программы-архиваторы</p> <p>Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)</p> <p>Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций</p> <p>Аудиоплеер</p> <p>Видеоплеер</p> <p>Графический редактор</p> <p>Аудиоредактор</p> <p>Видеоредактор</p> |
| | <p>Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет</p> | <p>Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768;</p> <p>Процессор-Intel Pentium N3710 "или аналог" (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4;</p> <p>Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти-один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405 "или аналог" ; Объем выделенной видеопамяти-Выделяется из оперативной памяти;</p> <p>Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n;</p> <p>интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литеий-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует</p> |
|--|--|--|

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

| | | |
|--|---|--|
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы по дисциплинам/МДК; - контрольно-оценочные материалы; -конспекты лекций; |
| | учебные пособия | - учебники и учебные пособия; |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | - дидактический раздаточный материал |

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | по количеству обучающихся – 13 парт |
| | рабочее место преподавателя | стол преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | <p>Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DViTT "или аналог" (Digital Vision Touch); Поддержка</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска; Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); Инструкция по установке CD диск с драйверами, ПО для создания уроков</p> |
| | лицензионное программное обеспечение, | <p>Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций Аудиоплеер Видеоплеер Графический редактор Аудиоредактор Видеоредактор</p> |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | <p>Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор-Intel Pentium N3710 "или аналог" (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405 "или аналог" ; Объем выделенной видеопамяти-Выделяется из оперативной памяти; Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n; интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литеийный-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует</p> |
|--|--|--|

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

| | | |
|--|---|--|
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы по дисциплинам/МДК; - контрольно-оценочные материалы; -конспекты лекций; |
| | учебные пособия | - учебники и учебные пособия; |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | - дидактический раздаточный материал |

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | по количеству обучающихся – 13 парт |
| | рабочее место преподавателя | стол преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | <p>Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DViTT "или аналог" (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей;</p> <p>Комплектация</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Пассивный лоток;</p> <p>Крепление для доски</p> <p>Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м);</p> <p>Инструкция по установке</p> <p>CD диск с драйверами,</p> <p>ПО для создания уроков</p> |
| | лицензионное программное обеспечение, | Операционная система |
| | | Антивирусное программное обеспечение |
| | | Программы-архиваторы |
| | | Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) |
| | | Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций |
| | | Аудиоплеер |
| | | Видеоплеер |
| | | Графический редактор |
| | Аудиоредактор | |
| | Видеоредактор | |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>гляnceвая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор-Intel Pentium N3710 "или аналог" (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти- один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405 "или аналог" ; Объем выделенной видеопамяти-Выделяется из оперативной памяти; Жесткий диск: Объём жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n; интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литейный-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | - рабочие программы по дисциплинам/МДК; - контрольно-оценочные материалы; -конспекты лекций; |
| | учебные пособия | - учебники и учебные пособия; |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | - дидактический раздаточный материал |

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | по количеству обучающихся – 13 парт |
| | рабочее место преподавателя | стол преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DViTT "или аналог" (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска; Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); Инструкция по установке CD диск с драйверами, ПО для создания уроков |
| | лицензионное программное обеспечение, | Операционная система |
| | | Антивирусное программное обеспечение |
| | | Программы-архиваторы |
| | | Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>программу (email-клиент)</p> <p>Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций</p> <p>Аудиоплеер</p> <p>Видеоплеер</p> <p>Графический редактор</p> <p>Аудиоредактор</p> <p>Видеоредактор</p> |
| | <p>Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет</p> | <p>Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768;</p> <p>Процессор-Intel Pentium N3710 "или аналог" (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4;</p> <p>Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти- один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405 "или аналог" ; Объем выделенной видеопамяти-Выделяется из оперативной памяти;</p> <p>Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n;</p> <p>интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литеий-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует |
|--|--|---|

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

| | | |
|--|---|--|
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | - рабочие программы по дисциплинам/МДК; - контрольно-оценочные материалы; -конспекты лекций; |
| | учебные пособия | - учебники и учебные пособия; |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | - дидактический раздаточный материал |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | по количеству обучающихся – 13 парт |
| | рабочее место преподавателя | стол преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DViTT "или аналог" (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); Инструкция по установке CD диск с драйверами, ПО для создания уроков</p> |
| | лицензионное программное обеспечение | <p>Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций Аудиоплеер Видеоплеер Графический редактор Аудиоредактор Видеоредактор</p> |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | <p>Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор-Intel Pentium N3710 "или аналог" (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти- один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405 "или аналог"</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>; Объем выделенной видеопамати-Выделяется из оперативной памяти; Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth, Wi-Fi 802.11b, Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n; интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литеийный-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема, Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует</p> |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы по дисциплинам/МДК; - контрольно-оценочные материалы; -конспекты лекций; |
| | учебные пособия | - учебники и учебные пособия; |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | - дидактический раздаточный материал |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики»³.

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | рабочие места обучающихся | по количеству обучающихся – 13 парт |
| | рабочее место преподавателя | стол преподавателя |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование | <p>Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DViTT "или аналог" (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей;</p> <p>Комплектация</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Пассивный лоток;</p> <p>Крепление для доски</p> <p>Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м);</p> <p>Инструкция по установке</p> <p>CD диск с драйверами, ПО для создания уроков</p> |
| | лицензионное программное обеспечение | <p>Операционная система</p> <p>Антивирусное программное обеспечение</p> <p>Программы-архиваторы</p> <p>Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)</p> <p>Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций</p> <p>Аудиоплеер</p> <p>Видеоплеер</p> <p>Графический редактор</p> <p>Аудиоредактор</p> <p>Видеоредактор</p> |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет | Экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366*768; Процессор-Intel Pentium N3710 "или аналог" (1.6 ГГц); количество ядер - 4; количество потоков - 4; Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти- один; Видеосистема: тип видео-интегрированная; чипсет видео - Intel HD Graphics 405 "или аналог" ; Объем выделенной видеопамяти-Выделяется из оперативной памяти; Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ; Частота вращения шпинделя жесткого диска - 5400 Об/мин; Сеть: модем - нет; проводная сеть - 10/100/1000 Мбит/сек; Беспроводная сеть-Bluetooth,Wi-Fi 802.11b,Wi-Fi 802.11g, Wi-Fi 802.11n; интерфейсы: Порты и разъемы ввода/вывода-1 x HDMI, 1 x USB 3.0, 1 x Комбинированный наушники/микрофон вход (4 pin 3.5mm разъем), 1 x Разъем питания, 1 x Сетевой порт (RJ-45), 2 x USB 2.0. Питание: тип аккумулятора - литейный-ионный; число ячеек аккумулятора-3 ячейки; емкость аккумулятора, мАч 3500. Прочее: Оптический привод - Отсутствует; Камера - Есть; Аудио - Встроенная аудиосистема,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | Встроенный микрофон. Устройство чтения карт памяти: SD, SDHC, SDXC Express Card: Отсутствует |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине | - рабочие программы по дисциплинам/МДК; - контрольно-оценочные материалы; - конспекты лекций; |
| | учебные пособия | - учебники и учебные пособия; |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | - дидактический раздаточный материал |

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях ГБПОУ ВО «ЮПИГК» при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ ВО «ЮПИГК» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Кол-во |
|-------|---|---|--|
| 1. | Операционная система | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 2. | Антивирусное программное обеспечение | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 3. | Программы-архиваторы | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 4. | Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 5. | Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 6. | Аудиоплеер | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 7. | Видеоплеер | все учебные дисциплины и профессиональные модули | на каждое рабочее место |
| 8. | Графический редактор | ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | рабочее место преподавателя, рабочие места студентов |
| 9. | Аудиоредактор | ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | рабочее место преподавателя, рабочие места студентов |
| 10. | Видеоредактор | ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | рабочее место преподавателя, рабочие места студентов |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения

обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. ГБПОУ ВО «ЮПИГК» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ ВО «ЮПИГК» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ ВО «ЮПИГК» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ВО «ЮПИГК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ ВО «ЮПИГК» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы ГБПОУ ВО «ЮПИГК» определяет самостоятельно с учетом ОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ ВО «ЮПИГК» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ
РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 49.02.01 Физическая культура.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

| Виды деятельности | |
|--|---|
| Код и наименование вида деятельности (ВД) | Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД |
| 1 | 2 |
| В соответствии с ФГОС | |
| ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы |
| ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору) | ПМн.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. №800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

| ФГОС 49.02.01 Физическая культура | | |
|--|--|---|
| Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| Трудовая деятельность (основной вид деятельности) | Код проверяемого требования | Наименование проверяемого требования к результатам |
| 1 | 2 | 3 |
| ВД 01 – 49.02.01 | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | |
| | ПК 1.1 | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу |
| | ПК 1.2 | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях |
| | ПК 1.3 | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия |
| | ПК 1.4 | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта |
| | ПК 1.5 | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного |

| | | |
|------------------|--|---|
| | | комплекса |
| | ПК 1.6 | Проводить работу по предотвращению применения допинга |
| ВД 02 – 49.02.01 | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | |
| | ПК 2.1 | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы |
| | ПК 2.2 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта |
| | ПК 2.3 | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов |
| | ПК 2.4 | Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта |
| ВД 03 – 49.02.01 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору) | |
| | ПК 3.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре |
| | ПК 3.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре |
| | ПК 3.3 | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура» |

| | |
|--------|--|
| ПК 3.4 | Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста |
| ПК 3.5 | Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры |

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

1. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых ФГОС СПО с учетом требований работодателя, требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС СПО и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения образовательной программы.

2. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется ГБПОУ ВО «ЮПИГК». Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

3. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура на государственную итоговую аттестацию, ГБПОУ ВО «ЮПИГК» самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

| | |
|---|------------------------|
| Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) | не более 6:00:00 часов |
|---|------------------------|

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется ГБПОУ ВО «ЮПИГК». Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности

| Наименование профессионального модуля | Примерная тематика выпускных квалификационных работ |
|--|---|
| ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | 1. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 2. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 3. Анализ методики проведения физкультурно- |

| Наименование профессионального модуля | Примерная тематика выпускных квалификационных работ |
|---------------------------------------|---|
| | <p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>4. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.</p> <p>5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</p> <p>6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.</p> <p>7. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.</p> <p>8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).</p> <p>9. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.</p> <p>10. Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.</p> <p>11. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях.</p> <p>12. Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.</p> <p>13. Анализ волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>14. Особенности подготовки различных возрастных групп</p> |

| Наименование профессионального модуля | Примерная тематика выпускных квалификационных работ |
|--|--|
| | <p>населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>15. Особенности проведения работы по предотвращению применения допинга в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p> <p>16. Формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.</p> <p>17. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи при проведении физкультурного мероприятия.</p> <p>18. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>19. Определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> |
| <p>ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и требования к реализации программ в области физической культуры и спорта. 2. Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта 3. Анализ современных методик и технологий подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 4. Анализ и обобщение педагогический опыт в области физической культуры и спорта. 5. Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта |

| Наименование профессионального модуля | Примерная тематика выпускных квалификационных работ |
|---|---|
| ПМ.03(2). Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические условия воспитания физических качеств учащихся школьного возраста. 2. Определение методических особенностей проведения уроков физической культуры различной направленности. 3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. 4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм. 5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. 6. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию. 7. Особенности проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта 8. Особенности проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими противопоказания по состоянию здоровья. 9. Подготовка учащихся школьного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 10. Особенности организации и проведения малых форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника (физкультурные минуты и паузы, |

| Наименование профессионального модуля | Примерная тематика выпускных квалификационных работ |
|---------------------------------------|--|
| | <p>подвижные перемены)</p> <p>11. Особенности организации и проведения крупных форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе («Дни здоровья», спортивные мероприятия, спортивные праздники и др.)</p> <p>12. Особенности организации и проведения занятий в школьных спортивных секциях.</p> <p>13. Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре.</p> <p>14. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культурой.</p> <p>15. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>16. Особенности деятельности школьного спортивного клуба.</p> |

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура работы включает в себя следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем дипломной должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений).

Работа начинается с титульного листа, где указаны полное название образовательной организации, тема, сведения о студенте и научном руководителе (ях).

Во введении должно быть представлено обоснование актуальности и практическая значимость темы исследования, сформулированы объект, предмет и цель исследования, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать:

- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих в зависимости от характера работы: оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть дипломной работы может включать три раздела:

- 1 - литературный обзор по теме;
- 2 – задачи, методы и организация исследования;
- 3 – результаты исследования и их обсуждение;

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В нем содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы (при необходимости) по теме работы; полное и систематизированное изложение современного состояния вопроса, сведения о результатах работ по данной проблеме, методикам решения поставленных задач и их критической оценке, основных выводах; подводятся итог работы над анализом научно-методической литературы, определяется исходная установка для исследования: наличие специальной литературы по исследуемой проблеме, какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

Во втором разделе формулируются задачи исследования; перечисляются методы исследования; приводится их описание с указанием цели использования; дается характеристика организации исследования: этапы и сроки проведения исследований, условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения и т.п.), методы исследования, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажеров, наглядных пособий и т.д.

Третий раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В нем содержится анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; представляются технологии и результаты проведенных исследований, анализ полученных результатов, в том числе, через сопоставление с

данными других исследований, выражение мнения автора дипломной работы и суждений по существу полученных результатов. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Разделы дипломной работы включают подразделы в соответствии с её задачами.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной дипломной работы или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов исследования.

В выводах подводятся общий итог работы, вытекающий из обзора литературы и проведенного эксперимента.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ВКР, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст работы, если они не могут быть включены в основную часть.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Результаты дипломной работы, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Примерные критерии оценки результатов дипломной работы:

1) соответствие результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт:

- умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач, поставленных научным руководителем;
- умение отбирать методы решения поставленных задач;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций;
- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для написания дипломной работы;
- умение взаимодействовать в процессе решения задач исследования;
- умение самостоятельно делать выводы по результатам исследования и обосновывать их;
- умение самостоятельно решать профессиональные задачи.

2) характерные особенности работы, достоинства и недостатки, личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению:

- актуальность темы исследования;
- полнота и глубина обзора состояния вопроса;
- корректность постановки задач исследования;
- соответствие методов исследования задачам работы;
- комплексность работы, применение в ней знаний, умений, практического опыта, сформированных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла;
- ясность, последовательность и обоснованность изложения;
- качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям к структуре, содержанию и);
- наличие и качество приведённых в работе иллюстрированных материалов (графиков, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и др.), их соответствие тексту;
- обоснованность и доказательность выводов работы, практическая значимость работы.

3) защита дипломной работы:

- обоснование актуальности проблемы и темы, её практической значимости;
- владение методологическим аппаратом;
- владение содержанием работы;
- качество научной дискуссии (логичность, последовательность, грамотность, использование научной терминологии) и культура докладчика;
- представление наглядного материала.

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Защита дипломной работы включает доклад (не более 10-15 минут) чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителей работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад по каждому разделу работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Министерство образования Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Юрьев-Польский индустриально – гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета
ГБПОУ ВО «ЮПИГК»
Протокол № 4 от 10.01. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБПОУ ВО «ЮПИГК»



И.Н. Скрыбина

СОГЛАСОВАНО

На заседании Студенческого совета
ГБПОУ ВО «ЮПИГК»
Протокол № 3 от 13.01. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ ВО «ЮПИГК»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ВО «ЮПИГК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ВО «ЮПИГК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО – ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

| Целевые ориентиры |
|---|
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> |

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности

научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Гражданское воспитание |
| Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, колледжа, профессионального сообщества |
| Патриотическое воспитание |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), знаменательных праздничных дат, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Уважающий духовно- нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающей индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. |
| Эстетическое воспитание |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия |

| |
|---|
| физкультурой и спортом. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности. |
| Экологическое воспитание |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм. |
| Ценности научного познания |
| Занимающийся научно – исследовательской деятельностью. Участвующий в научно-практических конференциях. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально – гуманитарный колледж» - многопрофильное учебное заведение среднего профессионального образования, основанное на объединении профессионально - технического училища №38 и педагогического колледжа, история которого начинается в 1929 году. За годы своего существования колледж подготовил более 10000 высококвалифицированных педагогических кадров.

Миссия колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Ценностные приоритеты уклада жизни колледжа:

- формирование у обучающихся личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включённость в социально – культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

- в основе уклада жизни колледжа лежат идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательно – образовательного пространства.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа – формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Принципы, на которых основана воспитательная система колледжа:

- принцип ориентации на общечеловеческие ценности (человек, добро, Отечество, семья, культура, знание, труд) как основу здоровой жизнедеятельности человека;

- принцип баланса традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- принцип субъективности (учёт и признание индивидуальности личности, выстраивание личностной траектории развития для одарённых обучающихся и «трудных» подростков из неблагополучных семей);

- принцип воспитания в коллективе и через коллектив (выявление лидеров, развитие структуры студенческого самоуправления);

- принцип природосообразности (приобщение обучающихся к здоровому образу жизни);

- принцип взаимодействия студентов и преподавателей (сотрудничество в творческой, спортивной и социально-значимой деятельности).

Воспитательная работа в колледже строится на реализации следующих задач:

1. Направлять воспитательную работу на формирование в учащих общей культуры, принятие ими общечеловеческих ценностей и духовно-нравственных ориентиров, на осознание себя достойными гражданами нашей страны;

2. Способствовать интеллектуальному развитию личности и формированию умения заниматься самообразованием, овладению творческими методами познания посредством сочетания учебной и внеурочной деятельности;

3. Создавать условия для личностной самореализации студентов колледжа, освоения ими навыков творческой деятельности посредством организации активной, эмоционально насыщенной жизни студенческого коллектива;

4. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий;

Воспитательная работа осуществляется в колледже по следующим направлениям:

-воспитание гражданина-патриота,

-формирование правовой культуры (профилактика правонарушений, асоциального поведения обучающихся),

-воспитание неприятия негативных явлений в социально – общественной жизни (ксенофобии, экстремизма),

-формирование здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, курения),

- профессиональное воспитание,

-духовно-нравственное воспитание,

-эстетическое воспитание.

НАШИ ПРИОРИТЕТЫ

Воспитательная работа в ЮПИГК строится на основе идей Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которая рассматривает воспитание детей и юношества как стратегический общенациональный приоритет. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.

Духовно-нравственное воспитание в колледже – это деятельность педагогов и социальных партнёров, включая представителей Русской Православной церкви, направленная на создание благоприятных условий для развития духовного мира личности обучающихся, на оказание педагогической поддержки в процессе формирования у будущих специалистов своего нравственного образа.

Элементы духовно-нравственного воспитания обучающихся:

- развитие у студентов чувства гражданственности, патриотизма, социальной активности, как важнейших составляющих духовно – нравственной культуры,

- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям православной культуры России,
- создание условий для творческой самореализации будущих специалистов,
- вовлечение студентов в социальное и культурное волонтерство

Условия реализации духовно-нравственного воспитания студентов колледжа:

- Коллективная творческая деятельность студентов и преподавателей в процессе организации научно – просветительских и культурно – массовых мероприятий (*«Шаг в науку», «Посвящение в студенты», «Студенческий кивин», вернисажи, литературно – музыкальные гостиные и т.д.*),
- Взаимодействие с Александровской Епархией по вопросам духовно – нравственного воспитания будущих специалистов (*уроки протоиерея Дионисия Комчихина «Основы духовно-нравственной культуры России» и «Нравственные основы семейной жизни»; участие студентов в конкурсах, акциях и форумах для православной молодёжи (Никоновские образовательные чтения, Сретенский турнир, приуроченный ко Дню православной молодёжи, интеллектуальная образовательная игра «Молодёжь и православная традиция», Рождественские Епархиальные чтения, молодёжный форум «Природа не терпит пустоты»), православный военно-патриотический клуб «Святослав»*),
- Музейная педагогика (*экскурсии в Музей истории колледжа, проведение на базе музея уроков Мужества и других мероприятий патриотической направленности*),
- Создание воспитательного пространства в условиях малого города - сотрудничество с социальными партнёрами: ЦСЗН, СРЦН, ЦВР (*волонтерский отряд «Азбука добра»*), с Советом ветеранов района (*мероприятия патриотической направленности*), с Центральной районной библиотекой, городским музеем (*занятия Муниципальной правовой школы, экскурсии*), с МБУК РЦКД «Россия» (*концертные программы, выставки, кинолекторий*), с ФОК «Радуга» (*спортивные соревнования, бассейн*),
- Творческое сотрудничество с ВлГУ (*педагогические олимпиады, научные конференции, непрерывное педагогическое образование*)

Большую роль в воспитательном процессе играет организация традиционных мероприятий, которые ежегодно проводятся в колледже и являются одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Это: торжественная линейка «День Знаний», праздник «Посвящение в студенты», концертная программа, подготовленная студентами ко Дню Учителя, вечерние мероприятия «Осенний бал» и «День матери», День Героя, фестиваль самодеятельного творчества студентов «Звёздный дождь», студенческий кивин, посвящённый Дню студента, Урок мужества, посвящённый Дню защитника Отечества, конкурс «Мисс Весна», Дни открытых дверей, Конкурсы чтецов, рисунков и плакатов, цикл мероприятий, посвящённых Великой Победе, Торжественная линейка «Последний звонок». Важной чертой каждого мероприятия

является творческий характер и взаимодействие участников на всех стадиях реализации: разработка, планирование, репетиции, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении мероприятий присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

В течение учебного года обучающиеся посещают кружки, клубы, студии и спортивные секции: психологическая студия «Ступени», музыкальная студия «Творчество», интеллектуальный клуб «Что? где? Когда?», кружок «Поэтическое творчество», кружок «Этика и психология семейной жизни», кружок юных экскурсоводов на базе Музея истории колледжа, Спортивный студенческий клуб (секции по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, теннис, лёгкая атлетика, лыжный спорт, плавание, футбол).

Участники волонтерского отряда «Азбука добра» осуществляют добровольческую деятельность по направлениям: патриотическое волонтерство (*оказание помощи ветеранам боевых действий, проведение встреч с ветеранами и Уроков Мужества, поддержание в порядке памятников погибшим воинам*), социальное волонтерство (*оказание посильной помощи пожилым и больным людям, проживающим в одиночестве, инвалидам и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию*), культурное волонтерство (*подготовка и проведение праздничных мероприятий, игровых программ, литературно – музыкальных гостиных для слушателей Института третьего возраста и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию - СРЦН*), благоустройство социально – значимых объектов (*уборка территорий в исторической части города, покраска белилами деревьев, оказание помощи в реставрации различных построек*).

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и в Одноклассниках.

В области воспитательной и социальной работы утверждены и действуют следующие положения:

- Положение о воспитательной деятельности
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете профилактики
- Положение о поощрении обучающихся колледжа
- Положение о применении к обучающимся и снятия с них мер дисциплинарного взыскания

-Положение о Студенческом совете

-Положение об общежитии колледжа

-Правила внутреннего распорядка в колледже

-Профессионально – этический кодекс педагогических работников

Ежегодно разрабатывается и утверждается план воспитательной работы колледжа на учебный год, программы воспитания, планы воспитательной работы для учебных групп, планы воспитательной работы в общежитиях, утверждается и реализуется совместный план профилактической работы с ОМВД И ЦРБ Юрьев – Польского района.

В течение учебного года под руководством заместителя директора по воспитательной и социальной работе функционирует методическое объединение классных руководителей, в состав которого входят классные руководители всех групп колледжа, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели общежитий. Наставники учебных групп ежедневно ведут Дневники классных руководителей. Регулярно проводит свои заседания Совет профилактики, в состав которого входят члены администрации, педагог – психолог, социальный педагог, инспектора ПДН ОМВД и протоиерей Дионисий Комчихин. С целью профилактики асоциального поведения обучающихся колледж тесно сотрудничает с Областной правовой школой и Муниципальной правовой школой. Ведутся личные дела и целенаправленная профилактическая работа с обучающимися, находящимися на внутриколледжном учёте. Ведётся воспитательная работа, направленная на поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В воспитании обучающихся большую роль играет студенческое самоуправление. Это работа студсовета, старостата, профсоюзного актива студентов, совета общежития. Члены студенческого самоуправления колледжа входят в координационный совет по молодежной политике при главе МО Юрьев-Польский район.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

1.Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений,

высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству (уроки протоиерея Дионисия Комчихина);

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

ДОП: +- проведение занятий курса «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

+/-деятельность Студенческого научного общества ЮПИГК с целью формирования навыков учебно – исследовательской и научно-исследовательской работы студентов, развития профессиональных компетенций и целевых ориентиров воспитания;

2.Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

— сплочение коллектива группы через тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

ДОП: +- проведение с обучающимися группы мероприятий профилатической направленности (алкоголизм, наркомания, курение, вовлечение в деструктивные

молодёжные объединения, и группы в социальных сетях, безопасности дорожного движения, противопожарной, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности и т. д.)

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- +определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством ;
 - содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
 - оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- ДОП: +формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- +организация участия наставляемых в мероприятиях, проводимых в колледже (спортивные, культурно – массовые, волонтерство).

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

ДОП: +- организация ежегодных воспитательных мероприятий, поддерживающих традиции колледжа

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды колледжа предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Старостат, Совет общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

ДОП: + - участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»;

+ - взаимодействие с молодежными организациями учреждений СПО Владимирской области и с общественными организациями Юрьев-Польского района;

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные

детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; -организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

ДОП: + ежегодная организация участия обучающихся в социально - психологическом тестировании;

9.Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

ДОП: + организация сотрудничества колледжа с социальными партнёрами в условиях малого город (Управление образования района, СРЦН, ЦВР, ФОК, МБУК РЦКД, Совет ветеранов, городской музей и другие)

10.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

Дополнительные модули

1.Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада колледжа – это ключевые дела, основа организационно - массовой работы, отражающей традиции колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада колледжа предусматривает:

- обеспечение включённости большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в колледже;
- построение системы воспитательной работы в колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

*на внеколледжном уровне:

- участие во Всероссийских и региональных акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах Юрьев-Польского района, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

*на уровне колледжа:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- занятия курса «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые коллективные творческие дела, в которых участвуют все группы колледжа (литературные, музыкальные, театрализованные) ;
- торжественные праздники и ритуалы, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов (День Знаний, Посвящение в студенты, Последний звонок и другие);
- церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

2.Модуль «Студенческий медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала Студенческого медиацентра предусматривает:

- организацию единого информационного пространства колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления. Осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно – техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, фото и видеосъёмка);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

3. Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);

- патриотическое направление (оказание помощи воинам и ветеранам боевых действий, проведение встреч с ветеранами и Уроков Мужества, поддержание в порядке памятников погибшим воинам);

- культурное волонтерство (подготовка и проведение праздничных мероприятий, игровых программ, литературно – музыкальных гостиных, концертов для всех желающих, в том числе для слушателей Института третьего возраста и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию);

- благоустройство социально – значимых объектов (уборка территорий в исторической части города, оказание помощи в реставрации различных построек).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ ВО «ЮПИГК» колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включая директора, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, заместителя директора по учебной работе, заведующего отделением ППССЗ, заведующего отделением ППКРС, социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей, преподавателей – предметников и мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, воспитателей общежитий. Квалификация

педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

| | |
|---|---|
| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК» | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже |
| Заместитель директора по воспитательной и социальной работе | Планирование, организация и реализация воспитательного процесса |
| Заместитель по учебной работе | Организация внедрения воспитательного компонента в учебный процесс колледжа |
| Заведующие отделениями | Организация воспитательной деятельности с обучающимися отделения через работу старостата (орган студенческого самоуправления) |
| Классные руководители | Планирование, организация и осуществление воспитательной работы в учебной группе |
| Преподаватели и мастера производственного обучения | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий |
| Социальный педагог | Осуществление правовой и социальной защиты обучающихся, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно – развивающая работа с обучающимися «группы риска», с сиротами и опекаемыми и их родителями (законными представителями), обучающимися с |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | ОВЗ. |
| Педагог - психолог | Психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», сирот и опекаемых, талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, с этнокультурными особенностями, с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации . |
| Руководитель физического воспитания | Сопровождение воспитательного процесса, организация внеучебной деятельности в сфере здорового образа жизни, планирование и организация проведения занятий спортивных секций и участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях различного уровня. |
| Преподаватель – организатор ОБЖ | Сопровождение воспитательного процесса, организация внеучебной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, организация работы в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учёта военнообязанных, организация и проведение мероприятий по Гражданской обороне. |
| Воспитатели общежитий | Планирование и организация воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях, контроль за состоянием здоровья и поведением проживающих в общежитиях обучающихся. |

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07. 2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 29,

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

Устава ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,

Локальных актов колледжа, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами: Положения о воспитательной работе, Положения о классном руководстве, Положения о Методическом объединении классных руководителей, Положения о Совете профилактики, Положения о Студенческом совете, Положения о Медицентре, Положения об общежитии, Положения о поощрении обучающихся, Должностных инструкций специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в колледже, Правил внутреннего распорядка в ГБПОУ ВО «ЮПИГК», Календарного плана воспитательной работы на учебный год, Межведомственного соглашения об организации профилактической работы с ОМВД и ЦРБ Юрьев-Польского района, Соглашения о сотрудничестве в сфере духовно – нравственного воспитания с Александровской Епархией. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые дети, обучающиеся с отклоняющимся поведением) создаются особые условия. В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности необходимо установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения (по возможности)

нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, с целью коррекции поведения, формирования социально – значимых качеств. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже и в будущей профессиональной деятельности,
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений.
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося,
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности,
- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания,
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами колледжа,
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение обучающихся колледжа осуществляется за успехи в профессиональном становлении и проявление активной жизненной позиции. Система поощрений призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активное участие в жизни колледжа. Система поощрений строится на следующих принципах:

- принцип публичности и открытости (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся),
- принцип прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся),
- принцип сочетания индивидуального и коллективного поощрения,
- привлечение к участию в системе поощрений обучающихся членов Студенческого совета колледжа.

Поощрение обучающихся колледжа осуществляется в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой на успехи в учёбе (на торжественной линейке «День Знаний» по итогам учебного года) и Почётной грамотой на торжественной линейке «Последний звонок»,
- награждение грамотой или Дипломом обучающихся, занявших призовые места в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня,
- вручение сертификата участника конкурса, акции, игровой программы, олимпиады, соревнования, мероприятия творческой направленности,
- вручение благодарностей обучающимся за активное участие в конкурсах, соревнованиях и общеколледжных мероприятиях в течение учебного года,
- размещение фотографий обучающихся на стендах «Наши лучшие студенты», «Наши спортсмены».
- вручение памятного подарка.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- отличные и хорошие успехи в учёбе,
- успехи в учебно-исследовательской, художественно-творческой, спортивно-массовой деятельности,
- активная общественная (волонтёрская) деятельность,
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня,

- активное участие в студенческой жизни колледжа (участие во всех общеколледжных мероприятиях, работа в Студсовете, Медиацентре, Совете общежития).

Материальное поощрение и основание для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности.

1.1. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включая директора, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, заместителя директора по учебной работе, заведующего отделением ППСЗ, заведующего отделением ППКРС, социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей, преподавателей – предметников и мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, воспитателей общежитий.

1.2. Студенческие объединения: *Студенческий совет*. В состав Студсовета входят 25 обучающихся. Заседания проходят 1 раз в месяц. Рассматриваются вопросы успеваемости, посещаемости, условий быта в общежитиях, санитарного состояния кабинетов, поведения в колледже, организации досуга (проведение общеколледжных мероприятий).

Совет общежития колледжа. В состав Совета общежития входит 12 человек (старосты этажей и ответственные за работу правовой, бытовой и культурно – массовой комиссий). Члены Совета общежития помогают воспитателям поддерживать порядок в общежитии (соблюдение правил проживания, разрешение конфликтных ситуаций, чистота в комнатах и организация вечерних мероприятий).

Студенческий медиацентр – в состав медиацентра входят 8 обучающихся. Они освещают все события из жизни колледжа на сайте и в группах ВК и Одноклассники. Студенты обрабатывают информацию, создают фото и видео событий.

Волонтерский отряд «Азбука добра». В состав отряда входят 35 обучающихся. Волонтеры бескорыстно работают по запросу Центра социальной защиты населения г. Юрьев-Польского и проводят добровольческие акции по направлениям «патриотическое», «социальное волонтерство» и «культурное волонтерство».

1.3. Для организации внеурочной деятельности обучающихся в колледже работают кружки, клубы, студии, секции:

1. Психологическая студия «Ступени»
2. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
3. Музыкальная студия «Вдохновение»

4. Кружок «Поэтическое творчество»
4. Кружок «Этика и психология семейных отношений»
5. Музей истории колледжа. Школа юного экскурсовода.
6. Клуб «Собеседник» (на базе общежития колледжа)
7. Спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, полиатлону, лыжной подготовке, лёгкой атлетике, футболу.

Социальные партнёры:

-ВлГУ, Александровская Епархия, Управление образования Юрьев-Польского района, Совет ветеранов Юрьев-Польского района, ЦВР, СРЦН, ФОК «Радуга», МБУК РЦКД «Россия», районная библиотека, городской музей.

1.4. Пространственная среда:

Для реализации воспитательной программы в колледже имеется большой актовый зал (на 300 мест), малый зал в общежитии (на 100 мест), 2 спортивных зала, тренажёрный зал, гимнастический зал, Музей истории колледжа, Музей «Русская изба», оборудованные кабинеты.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

2.1. Мероприятия и проекты, реализованные в колледже в прошедшем учебном году.

- Ежегодные традиционные общеколледжные мероприятия: торжественная линейка «День Знаний», праздник «Посвящение в студенты», концертная программа, подготовленная студентами ко Дню Учителя, вечерние мероприятия «Осенний бал» и «День матери», День Героя, фестиваль самодеятельного творчества студентов «Звёздный дождь», студенческий кивин, посвящённый Дню студента, Урок мужества, посвящённый Дню защитника Отечества, конкурс «Мисс Весна», Дни открытых дверей, Конкурсы чтецов, рисунков и плакатов, цикл мероприятий, посвящённых Великой Победе, Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Воспитательные мероприятия, проведённые в группах классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы колледжа;
- Уроки Мужества, встречи с ветеранами боевых действий, викторина на знание истории Великой Отечественной войны,
- Экскурсии на выставки изобразительного искусства, спектакли и концертные программы в ДК «Россия», экскурсии в городской музей на интерактивные программы, подготовленные сотрудниками музея;
- Встречи – беседы профилактической направленности с сотрудниками ОМВД и Прокуратуры;
- Подготовка и проведение спортивных и игровых программ для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (находящихся в СРЦН);
- Литературно – музыкальная гостиная для слушателей Института третьего возраста;

- 12 декабря 2023 года на базе ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проходил *областной студенческий интеллектуальный турнир «Наука и искусство России»*, приуроченный к Году педагога и наставника. В турнире приняли участие команды обучающихся восьми колледжей: «Русичи» (ГБПОУ ВО «МПК»), «Счастье от безумия» (ГБПОУ ВО «ВАК»), «Рука на пульсе» (ГБПОУ ВО «ВМК»), «Успех» (ГБПОУ ВО «ВПК»), «Политех» (ГБПОУ ВО «ВПК»), «ВСК» (ГБПОУ ВО «ВСК»), «Вечные студенты» (ГБПОУ ВО «АПК»), «Зигзаг удачи» (ГБПОУ ВО «ЮПИГК»). Тематика турнира: имена известных людей России в области науки и искусства, их достижения (открытия, творчество, популярные произведения), народные промыслы России. Педагогическое наследие известных педагогов и психологов России. Победителем турнира стала команда «Зигзаг удачи», призёрами – команды «Вечные студенты» и «Успех».

2.2. Включённость обучающихся в деятельность общественных объединений составляет 30%, участие обучающихся в общественной, спортивной, культурно – массовой, волонтерской деятельности – 65%

2.3. Количество обучающихся, стоящих на учёте не превышает 2 % от общего числа студентов колледжа. На начало нового учебного года в «группе риска» состоит 5 человек (1%). В колледже обучается 15 обучающихся из категории детей-сирот и 10 обучающихся с ОВЗ.

2.4. Несмотря на проводимую работу, существуют определённые проблемы:

- Слабая мотивация к учёбе отдельных обучающихся и, как следствие, пропуски занятий без уважительных причин;
- Достаточно высокий процент курящих, среди подростков;
- Склонность отдельных обучающихся к употреблению алкоголесодержащей продукции;
- Большое количество обучающихся из неполных и малообеспеченных семей.

Педагогический коллектив постоянно работает над решением этих проблем.

Воспитательная работа в колледже – сложный, многогранный процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение определённых задач. Она требует чёткой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах воспитательной деятельности. Над этим педагогический коллектив колледжа будет продолжать работать в следующем учебном году.

Приложение 1 Примерный календарный план воспитательной работы колледжа

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ ВО «ЮПИГК» на 2024 — 2025 учебный год | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|--|
| | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1. | День Знаний (Торжественная линейка) | все | 02.09. 24 | Шишаева Е.М. |
| 2. | Международный день распространения грамотности (линейка) | все | 09.09. 24 | Шишаева Е.М. |
| 3. | День Российской науки: - линейка, Интеллектуальный турнир «Наука и искусство России» - научно – практическая конференция «Шаг в науку» | Все курсы 1 и 2 курсы 2 и 3 курсы | 10.02. 25 20.04.25 | Шишаева Е.М. Скрябина И.Н. и председатели ПЦК |
| 4. | Организация участия обучающихся в Областных предметных олимпиадах и тематических диктантах | Обучающиеся 1 и 2 курсов | В течение учеб. года | Скрябина И.Н., преподаватели |
| 5. | День Русского языка | 1 и 2 курсы | 06.06. | Классные руководители |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1. | День Учителя (организация праздничного концерта студентов и поздравлений педагогов) | Все группы | 03.10. 24 | Шишаева Е.М. |
| 2. | Организация воспитательной работы в группе, направленной на установление доверительных отношений в группе, на создание дружного коллектива обучающихся, мотивированных на приобретение профессиональных знаний и навыков | Все группы | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 3. | Планирование, подготовка и реализация мероприятий в группе, предоставляющих возможность для | Все группы | В течение учеб. года | Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| | самореализации каждого обучающегося | | | |
| 4. | Подготовка и проведение тематических классных часов в соответствии с планом воспитательной работы колледжа | Все группы | В течение учебного года | Классные руководители |
| 5. | Осуществление регулярной связи с родителями обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и активности обучающихся группы | Все группы | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1. | День СПО (по отдельному плану) | Все группы | 02.10.24 | Шишаева Е.М. и классные руководители |
| 2. | Мастер-классы и открытые воспитательные мероприятия преподавателей и мастеров производственного обучения | | В течение учебного года | МО классных руководителей |
| 3. | Профессиональное взаимодействие преподавателей-методистов и обучающихся в рамках производственной практики (наставник - ученик) | Обучающиеся 3 и 4 курсов | В течение учеб. года | Преподаватели - методисты |
| 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО | | | | |
| 1. | Еженедельные утренние линейки с поднятием государственного флага России | Все группы | По понедельникам | Шишаева Е.М. |
| 2. | Занятия курса «Разговоры о важном» | Все группы | По понедельникам | Классные руководители |
| 3. | Торжественная праздничная программа «Посвящение в студенты» | Группы 1 и 4 курсов | 23 .09.2024 | Студсовет |
| 4. | Конкурс чтецов «Пусть Пушкин в каждом сердце отзовется» | Все группы | 28.10.2024 | Классные руководители |
| 5. | Конкурс плакатов «Наркостоп» | Все группы | 14.10.2024 | Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|---------------------|------------------|---|
| 6. | Урок Мужества, посвящённый Дню Героя в России | Группы 1 курса | 09.12.2024 | Светлова Т.М. |
| 7. | Фестиваль самодеятельного творчества студентов «Звёздный дождь» | Все группы | 16.12-24.12.2024 | Шишаева Е.М., классные руководители, Морева Н.А. |
| 8. | Студенческий кивин, посвящённый Дню студента | Группы 1 и 2 курсов | 27.01.2025 | Студсовет |
| 9. | Творческая встреча студентов с выпускниками колледжа «Студент вчера и сегодня» | Группы 3 и 4 курсов | 27.01.2025 | Шишаева Е.М. |
| 10. | Интеллектуальный турнир «Наука и искусство России», посвящённый Дню российской науки | Группы 1 и 2 курсов | 10.02.2025 | Шишаева Е.М. |
| 11. | Урок Мужества, посвящённый Дню защитника Отечества «России верные сыны» | Группы 1 и 2 курсов | 20.02.2025 | Светлова Т.М. |
| 12. | Конкурс чтецов, посвящённый 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне | Все группы | 31.03. 2025 | Студсовет, классные руководители |
| 13. | Турнир знатоков истории Великой Отечественной войны «Будем помнить!» | Группы 1 курса | 14.04.2025 | Светлова Т.М. |
| 14. | Конкурс музыкально – сценического творчества студентов «Великой Победе посвящается» | Все группы | 28.04.2025 | Классные руководители, Шишаева Е.М., Морева Н.А. |
| 15. | Торжественная линейка «Последний звонок» | Группы 1 и 4 курсов | 20.05.2025 | Шишаева Е.М.. Морева Н.А.. классные руководители |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------------|-----------------------|
| 1. | Организация предметно – пространственной среды учебных кабинетов | | В течение учебного года | Заведующие кабинетами |
| 2. | Организация музейно-выставочного пространства «Музей истории | | В течение учебного | Светлова Т.М. |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------|--|
| | колледжа), Музей «Русская изба» | | года | |
| 3. | Обновление тематических стендов «Преподаватели колледжа – ветераны педагогического труда», «История колледжа в лицах» | | В течение учебного года | Светлова Т.М. |
| 4. | Размещение стендов «Герои Великой Отечественной войны», «Великие полководцы России», «Герои СВО» | | В течение учебного года | Шишаева Е.М. |
| 5. | Художественное оформление коридоров колледжа творческими работами выпускников художественно-графического отделения колледжа (мозаика, резьба по дереву, живопись) и поддержание их в рабочем состоянии | | В течение учебного года | Преподаватели специальности «ИЗО и черчение» |
| 6. | Регулярное обновление вернисажей творческих работ преподавателей и студентов специальности «Изобразительное искусство и черчение» | Обучающиеся по специальности и «ИЗО и черчение» | В течение учебного года | Преподаватели специальности «ИЗО и черчение» |
| 7. | Обновление Доски почёта «Наши лучшие студенты» и «Наши спортсмены» | Все группы | В течение учебного года | Шишаева Е.М., Комчихин Д.Н., Григорьев С.В. |
| 8. | Наличие и использование в работе тренажёрного, гимнастического и двух спортивных залов | Все группы | В течение учебного года | Преподаватели физической культуры |
| 9. | Наличие и использование в воспитательной работе актового зала на 300 мест и малого зала на 100 мест в общежитии колледжа | Все группы | В течение учебного года | Шишаева Е.М., Морева Н.А., воспитатели общежития |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1. | Общеколледжное родительское собрание | Родители обучающихся 1 и 2 курсов | 16.11.2024 | Администрация колледжа |
| 2. | Родительские собрания в группах | | В течение учеб. года | Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|----------------------|------------------------|
| 3. | Организация работы родительских чатов в группах | | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 4. | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся | | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 5. | День открытых дверей | | 27.03.2025 | Малофеева Т.Л. |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1. | Организация работы Студенческого совета колледжа | Студенческий актив | Ежемесячно | Шишаева Е.М. |
| 2. | Организация работы Старостата | Старосты групп | Два раза в месяц | Зав. отделениями |
| 3. | Общее собрание проживающих в общежитиях обучающихся для обсуждения проблем | | 18.09.2024 | Воспитатели общежитий |
| 3. | Заседания членов Совета общежития | Актив проживающих в общежитии | Ежемесячно | Воспитатели общежитий |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1. | Организация социально - психологического тестирования обучающихся колледжа | Все группы | Октябрь 2024 | Лобанова Г.Г. |
| 2. | Обеспечение участия обучающихся в профилактических медицинских осмотрах | По желанию обучающихся | Февраль – март 2025 | Лобанова Г.Г. |
| 3. | Организация тематических занятий с обучающимися сотрудников Областного центра общего здоровья и медицинской профилактики | Группы 1 и 2 курсов | Февраль – март 2025 | Шишаева Е.М. |
| 4. | Классные часы по профилактике наркомании и алкоголизма в группах | Все группы | В течение уч. года | Классные руководители |
| 5. | Организация тематических встреч профилактической направленности с представителями МПШ, ОПШ, врачом - наркологом | Все группы | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 6. | Организовать вовлечение студентов «группы риска» во внеурочную | Обучающиеся «группы | В течение | Классные руководители, |

| | | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| | деятельность | риска» | учеб. года | социальный педагог |
| 7. | Организация тематических встреч с представителями Прокуратуры, ПДН ОМВД по профилактике преступлений экстремистского характера | Все группы | В течение учеб. года | Шишаева Е.М., классные руководители |
| 8. | День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическая линейка) | Все группы | 04.09.2024 | Шишаева Е.М. |
| 9. | Классные часы по безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников ДПС и ЖД транспорта | Все группы | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 10. | Тематические классные часы «Безопасность в сети Интернет» | Все группы | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 11. | Организация заседаний Совета профилактики колледжа | | В течение учеб. года | Администрация |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1. | Участие обучающихся в «Ярмарках профессий» в сотрудничестве с ЦЗН | Студенческий актив | В течение учеб. года | Малофеева Т.Л. |
| 2. | Организация мероприятий патриотической направленности с представителями Совета ветеранов района | Группы 1 и 2 курсов | В течение учеб. года | Светлова Т.М. |
| 3. | Организация участия обучающихся в интерактивных программах, подготовленных сотрудниками городского музея | Все группы | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 4. | Организация волонтерской работы обучающихся в сотрудничестве с СРЦН, ЦВР | Члены волонтерского отряда | В течение учеб. года | Шишаева Е.М. |
| 5. | Сотрудничество с Александровской Епархией в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся (участие в мероприятиях для православной молодежи) | Студенческий актив | В течение учеб. года | Комчихин Д.Н., Шишаева Е.М. |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|
| 6. | Организация творческого сотрудничества колледжа с сотрудниками РЦКД «Россия» в сфере эстетического воспитания | Все группы | В течение учеб. года | Шишаева Е.М. |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1. | Психолого – педагогическое тестирование первокурсников на определение уровня адаптации к обучению в колледже | Группы 1 курса | Начало октября 2024 | Лобанова Г.Г. |
| 2. | Подготовка студентов к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы» по специальностям и профессиям | Обучающиеся 2 и 3 курсов | Январь, февраль 2025 | Преподаватели |
| 3. | Организация участия студентов в Областной педагогической олимпиаде ВЛГУ | Обучающиеся 3 и 4 курсов | Декабрь 2024 | ПЦК психолого – педагогических дисциплин |
| 4. | Подготовка студентов к участию в Региональной олимпиаде по педагогике и психологии (МПК) | Обучающиеся 3 и 4 курсов | Ноябрь 2024 | ПЦК психолого – педагогических дисциплин |
| 5. | Организация участия студентов в профориентационных мероприятиях, подготовленных ЦЗН районов Владимирской области | Обучающиеся 3 и 4 курсов | В течение учеб. года | Малофеева Т.Л. |
| 6. | Участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее» для школьников Юрьев-Польского района | Обучающиеся выпускных групп отделения ППКРС | Октябрь, ноябрь 2024 | Мастера производственного обучения |
| 7. | Организация экскурсий для обучающихся на предприятия с/х производства | Обучающиеся первого курса отделения ППКРС | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 8. | Организация встреч обучающихся с ветеранами педагогического труда – выпускниками колледжа | Обучающиеся отделения ППССЗ | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 9. | Сотрудничество с Педагогическим институтом ВЛГУ по вопросу организации непрерывного образования выпускников колледжа | Обучающиеся 4 курса педагогических специальностей | Апрель, май 2025 | Администрация |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|
| | | ей | | |
| 11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа» | | | | |
| 1. | Участие студентов – членов Медиациентра в осуществлении новостного сопровождения в проведении общеколледжных мероприятий воспитательной направленности | Обучающиеся – члены Медиациентра | В течение учеб. года | Шишаева Е.М. |
| 2. | Участие студентов – членов Медиациентра в осуществлении фото и видеосъёмки мероприятий, проводимых в колледже | Обучающиеся – участники Медиациентра | В течение учеб. года | Скрипникова Н.А. |
| 3. | Участие студентов – членов Медиациентра в планировании и подготовке творческих проектов в студенческой жизни колледжа | Обучающиеся – участники Медиациентра | В течение учеб. года | Шишаева Е.М. |
| 12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» | | | | |
| 1. | Участие обучающихся в добровольческих проектах в сфере патриотического волонтерства (встречи с ветеранами боевых действий, плетение маскировочных сетей, уборка памятников воинам) | Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра» | В течение учеб. года | Шишаева Е.М. |
| 2. | Участие обучающихся в добровольческих проектах в сфере социального волонтерства (оказание адресной помощи одиноким, пожилым гражданам, инвалидам и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию в СРЦН) в рамках сотрудничества с Центром социального обеспечения населения Юрьев-Польского района | Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра» | В течение учебного года | Шишаева Е.М. |
| 3. | Участие обучающихся в добровольческих проектах в сфере культурного волонтерства (подготовка и проведение праздничных мероприятий, игровых программ, литературно – музыкальных гостиных, концертов для всех желающих, в том числе | Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра» | В течение учебного года | Шишаева Е.М., Морева Н.А., Пантелеева Т.А., Капарова Л.С. |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|
| | для слушателей Института третьего возраста и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию) | | | |
| 4. | Участие обучающихся в благоустройстве социально – значимых объектов (уборка территорий в исторической части города, оказание помощи в реставрации различных построек, уборка территории) | Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра» | В течение учебного года | Шишаева Е.М. |
| 5. | Организация мероприятий, посвящённых дню добровольца в России | Обучающиеся – члены волонтерского отряда «Азбука добра» | 05.12.2024 | Шишаева Е.М. |
| 6. | Участие студентов в добровольческой акции «День книгодарения» | Обучающиеся всех групп | 14.02.2025 | Шишаева Е.М., Капарова Л.С. |
| 13. Дополнительный модуль «Уклад колледжа» (воспитательный потенциал) | | | | |
| 1. | Проведение торжественных праздников и ритуалов, символизирующих приобретение обучающимися новых социальных статусов (День Знаний, Посвящение в студенты, Последний звонок и другие); | Все группы | В течение учебного года | Шишаева Е.М., студсовет. классные руководители |
| 2. | С целью поддержания традиций колледжа организация ежегодно проводимых коллективных творческих дел, в рамках сотрудничества преподавателей и студентов, в которых участвуют все группы колледжа (тематические конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, фестиваль самодельного творчества) | Все группы | В течение учебного года | Шишаева Е.М., Морева Н.А., воспитатели общежитий, классные руководители |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | студентов «Звёздный дождь», концерты студенческого творчества ко Дню Учителя, на День открытых дверей, интеллектуальные турниры. На базе общежития колледжа: литературно – музыкальные вечера, посвящённые Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы, Осенний бал, конкурсная программа «Мисс Весна»). | | | |
| 3. | Организация работы кружков и клубов воспитательной направленности: «Психологическая студия», «Музыкальная студия», кружок «Этика и психология семейных отношений», кружок «Поэтическое творчество», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», клуб «Собеседник» | Все группы | В течение учебного года | Преподаватели – руководители кружков, воспитатели общежитий |
| 4. | Организация работы спортивных секций (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт, теннис, плавание, футбол) | Группы по специальности «Физическая культура» | В течение учебного года | Преподаватели физической культуры |
| 5. | Проведение церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа | Все группы | Общеколледжные линейки «Итоги года», еженедельные утренние линейки | Шишаева Е.М. |
| 6. | Сотрудничество колледжа с социальными партнёрами (городской музей, РЦКД «Россия», ФОК «Радуга») | Все группы | В течение учебного года | Шишаева Е.М., классные руководители, преподаватели |
| 7. | Сотрудничество колледжа с Александровской Епархией: | Все группы | В течение учебного года | Комчихин Д.Н., Шишаева Е.М., |

| | | | | |
|--|---|--|------|--|
| | участие обучающихся в мероприятиях Епархии для православной молодёжи. | | года | Чулкова Н.А., преподаватели физической культуры, преподаватели ПЦК филологических и эстетических дисциплин |
|--|---|--|------|--|

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий профессиональное значение отрасли <i>физическая культура</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни во Владимирской области и городе Юрьев-Польский; |
| Патриотическое воспитание |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию; |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии педагога - тренера</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| – обладающий умением анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, определять их соответствие современному этапу развития общества; |
| – демонстрирующий способность к разработке, реализации и контролю социально значимых программ по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии; |
| Эстетическое воспитание |
| – демонстрирующий знания эстетические правила и нормы в профессиональной культуре <i>учителя физической культуры и тренера</i> ; |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |

| |
|---|
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности; |
| – готовый к формированию мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| – обладающий опытом разработки и внедрения инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности; |
| – обладающий опытом разработки и внедрения тренировочных программ, содействующих развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций; |
| – обеспечивающий использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер; |
| Экологическое воспитание |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью; |
| Ценности научного познания |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности; |
| – обладающий знаниями в области физической культуры и спорта и способностью применять их в профессиональной деятельности, актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности; |

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности; |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности <i>Физическая культура</i> ; |
| – организация практических занятий, включающих проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях; |
| |

Модуль «Кураторство»

| |
|---|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии /специальности</i> ; |

Модуль «Наставничество»

| |
|--|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии /специальности</i> ; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности Физическая культура</i> ; |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

| |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями <i>сферы физической культуры и спорта</i> ; |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>в области физической культуры</i> ; |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *физической культуры*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости, имеющих отношение к *профессии /специальности*;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с *развитием учебного заведения*;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности «Физическая культура», чествование трудовых династий;

– совместные мероприятия, посвященные Дню *физкультурника*;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности Физическая культура*;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией учителя физкультуры*;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности Физическая культура*;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию*;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности Физическая культура*: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по *специальности Физическая культура*, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к датам календаря (*День работников физической культуры и спорта, день физкультурника, Международный день спорта на благо развития и мира*);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности Физическая культура*;

| |
|---|
| <p>– проведение конкурса «Спортивная команда» по итогам профессиональных практик;</p> |
| <p>– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности Физическая культура</i>;</p> |
| <p>– организация клубов профессиональной направленности «Клуб любителей спорта»;</p> |
| <p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на внедрение инновационных и современных компьютерных технологий в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;</p> |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |
|--|

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Физическая культура: Управление образования Юрьев-Польского района, ФОК «Радуга»; |
|---|

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- | |
|---|
| – Устав ГБПОУ ВО «ЮПИГК» |
| – Положение о воспитательной работе; |
| – Положение о классном руководстве; |
| – Положение о МО классных руководителей; |
| – Положение о Совете профилактики; |
| – Положение о поощрении обучающихся; |
| – Положение о Студенческом совете; |
| – Правила внутреннего распорядка; |
| – Расписание занятий спортивных секций; |
| – Календарный план воспитательной работы на учебный год |

Сотрудничество с социальными партнёрами:

- | |
|--|
| – Договор о сотрудничестве с ФОК «Радуга» (бассейн); |
| – Активное взаимодействие с профильными организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования; |

спортивными организациями; физкультурно-спортивные организации; организации по спортивно-оздоровительной работе;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в соревнованиях и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *профессией учителя Физической культуры*;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров (тренеров);
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности «Физическая культура»*;
- успешное освоение образовательных программ;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности «Физическая культура» может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Физическая культура» на 2024 — 2025 учебный год | | | | |
|--|---|------------------|-------------------------|--|
| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | День Знаний (Торжественная линейка) | Все курсы | 02.09.2024 | Зам. Директора по ВСР |
| 2 | Участие обучающихся в районных и областных спортивных соревнованиях | Все группы | В течение учеб. года | Преподаватели физкультуры |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Организация воспитательной работы в группе, направленной на формирование мотивации к будущей профессии | Все группы | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Сотрудничество преподавателей - методистов и студентов в рамках производственной практики | 3 и 4 курсы | В течение учеб. года | Преподаватели - наставники |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День среднего профессионального образования | | 2 октября | Зам. Директора по ВСР (по отдельному плану) |
| 1 | День физкультурника | | 25 мая | Классные руководители |
| 2 | День туризма | | 27 сентября | Классные руководители |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Регулярное обновление выставки достижений обучающихся в спортивной деятельности | | В течение учеб. года | Руководитель физвоспитания |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Организация работы родительского чата в группах | | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Организация работы актива группы | | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Участие обучающихся в региональном конкурсе видеороликов «Мы за ЗОЖ» | 4-Ф | Ноябрь 2024 | Классный руководитель |

| | | | | |
|---|--|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 2 | Участие обучающихся в социально – психологическом тестировании и в профилактических медицинских осмотрах | Все группы | Октябрь 2024 и февраль 2025 | Социальный педагог |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Участие обучающихся в Ярмарках профессий в сотрудничестве с ЦЗН | 3 и 4 курс | В течение учеб. года | Зав. пед. практикой |
| 2 | Участие обучающихся в интерактивных программах городского музея | 1 и 2 курс | В течение учеб. года | Классные руководители |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Участие обучающихся в спортивных турнирах и соревнованиях | | В течение учеб. года | Преподаватели физической культуры |
| 2 | Участие обучающихся в конкурсах профессиональной направленности | 3 и 4 курсы | В течение учеб. года | Преподаватели - методисты |