

Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»



И.Н. Владимирова  
09.04.2026

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2025 ГОД**

## **Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ ВО «ЮПИГК»**

### **1. Учредители. Контактная информация**

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ ВО «ЮПИГК» является Владимирская область. Функции и полномочия Учредителя колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство образования Владимирской области.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Владимирской области.

Форма собственности колледжа: государственная собственность Владимирской области. Колледж является бюджетной организацией.

Полное официальное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- 601800, Россия, Владимирская область, город Юрьев-Польский, Советская площадь, дом 5.
- Учебный процесс организуется по следующим адресам:
- 601800, Россия, Владимирская область, город Юрьев-Польский, Советская площадь, дом 5;
- 601800, Россия, Владимирская область, Юрьев-Польский район, село Кумино, дом 13;
- 601800, Россия, Владимирская область, город Юрьев-Польский, улица Краснооктябрьская, дом 9;
- 601800, Россия, Владимирская область, город Юрьев-Польский, улица Шибанкова, дом 44;
- 601800, Россия, Владимирская область, город Юрьев-Польский, улица Шибанкова, дом 46;
- 601800, Россия, Владимирская область, город Юрьев-Польский, улица Шибанкова, дом 5.
- Режим работы: понедельник-пятница: с 8:00 до 17:00
- E-mail: [yupigk@mail.ru](mailto:yupigk@mail.ru); сайт: <http://ypigk.spo.obrazovanie33.ru>

## **1. Общие положения о самообследовании**

Самообследование деятельности ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136, Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025).

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация колледжа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование подписывается директором колледжа и заверяется печатью. Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте колледжа не позднее 20 апреля текущего года.

### **1.3. Краткая историческая справка**

1 сентября 2012 года является важной датой в истории образования Владимирской области. Именно в этот день приказом губернатора Владимирской области Виноградова Н.В. было положено начало существования нового образовательного учреждения среднего профессионального образования регионального уровня – Юрьев-Польского индустриально-гуманитарного колледжа, в основу которого легла история двух государственных учреждений, предоставляющих услуги в сфере образования: педагогического колледжа и профессионального училища. Одно из них – на пути к вековому юбилею, другое – значительно моложе, но каждое из них по праву занимает достойное рейтинговое место в списке образовательных учреждений области.

24 октября 1929 года решением президиума облисполкома Ивановской промышленной области путем перевода техникума из г. Александрова было открыто Юрьев-Польское педагогическое училище, являющееся в настоящее

время старейшим учреждением в области, осуществляющим подготовку профессиональных педагогических кадров.

На протяжении не одного десятка лет желающие обучаться в педтехникуме (как его называли ранее) проходили жесткий отбор в процессе сдачи вступительных экзаменов. Знания русского языка и математики, как и сейчас, являлись решающими для зачисления в список студентов. Экзамены проходили в несколько «потоков» и к обучению приступали лишь достойнейшие. Первые группы будущих учителей были большими, иногда на занятии в классе присутствовало 40 человек.

За период с 1929 года по 2012 год контингент учащихся увеличился со 115 человек более чем в 5 раз. В разы увеличилось и количество преподавателей (в 1929 году их было всего 10).

Более чем за 80 лет существования образовательное учреждение подготовило десятки тысяч высокопрофессиональных специалистов для народного образования. Нет на огромной территории России места, где не оказались бы наши выпускники, однако большинство из них работает во Владимирской области. Многие из них отмечены правительственными наградами, почетными званиями. Колледж гордится выпускниками: Героями Советского Союза Рачковым П.А., Пуловым Г.И., Героем Социалистического труда Зиновьевым А.В., доктором исторических наук Спиридоновым М.В., доктором филологических наук Потаповым И.А. и многими другими известными людьми. В 1979 году указом президиума Верховного Совета РСФСР училище было награждено почетной грамотой. В 1993 году училище получило статус колледжа. Учебное заведение стало многофункциональным, многопрофильным центром подготовки молодых конкурентоспособных специалистов повышенного уровня. Богатый материал о славных традициях, интересных людях и страницах истории бережно хранится в музее колледжа. В музее истории колледжа собраны интересные материалы об этих замечательных людях.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 35.02.07 Банковское дело.

Получение профессий по индустриальному направлению осуществляет отделение ППКРС – бывшее профессиональное училище.

Как и любой человек, который имеет свою биографию, летопись училища тоже имеет свою славную историю. СПТУ №38 было основано в сентябре 1985 года как филиал профессионального училища №32 п. Бавлены.

С 1 января 1986 года филиал стал самостоятельным училищем согласно приказу Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 25.10.1985 г.

Большую помощь в становлении училища, создании его материальной базы оказало СПТУ №32 п. Бавлены, финансовый техникум г. Юрьев-Польского, управление сельского хозяйства района. В первые годы своего существования училище готовило трактористов-машинистов широкого профиля, каменщиков, монтажников по работе со стальными и железобетонными конструкциями.

В 1998 году ПУ №38 было объединено с ПУ №46 (бывшей школой фабрично-заводского ученичества, основанной осенью 1926 года при фабрике «Авангард») для подготовки к работе на советском производстве квалифицированных кадров - ткачей и отделочников. Сама история ФЗУ неразрывно связана с историей фабрики, ее ростом и развитием. В тридцатые годы здесь ежегодно обучалось до 380 человек. Техническая грамотность учащейся молодежи сочеталась с их общеобразовательной подготовкой. Многие выпускники впоследствии стали мастерами и начальниками участков на производстве. С ноября 1973 года на базе ФЗУ начинается подготовка специалистов востребованных профессий: мотальщица, тростильщица, помощник мастера и др. Из граждан с ограниченными возможностями здоровья готовили швей. Всего за полувековой срок существования училища здесь получили путевку в трудовую жизнь около 8 тысяч юношей и девушек. В разные годы училище осуществляло высококвалифицированную подготовку по следующим профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Водитель автомобиля категорий «ВС», «Мастер общестроительных работ», «Каменщик», «Электросварщик ручной сварки», «Повар, кондитер» и другие.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку по профессиям: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

#### **1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности Специальности и профессии колледжа**

Работа колледжа в 2025 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО:
  - ✓ обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;
  - ✓ создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»;
  - ✓ достичь современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
  - ✓ актуализировать учебно-методические комплексы специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием основных образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов;
  - ✓ внедрить в образовательный процесс технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.
2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
  - ✓ обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;
  - ✓ участие во всероссийских проверочных работах;
  - ✓ удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
  - ✓ проводить отборочные соревнования на базе колледжа по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Кирпичная кладка», «Вожатская деятельность»;
  - ✓ подготовка к демонстрационным экзаменам по специальностям и профессиям в рамках Государственной итоговой аттестации;

- ✓ обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников;
  - ✓ участие в национальных проектах.
3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:
- ✓ продолжать внедрять информационно-образовательных технологии и ресурсы ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
  - ✓ осуществлять гибкость и открытость форм организации процесса обучения;
  - ✓ активизировать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Владимирской области, регионального чемпионата «Профессионалы» Владимирской области в 2025/2026 учебном году;
  - ✓ дальнейшее совершенствование структуры управления;
  - ✓ создавать УМК по дисциплинам и профессиональным модулям согласно новым ФГОС по специальностям и профессиям;
  - ✓ совершенствовать материально-техническую базу колледжа;
  - ✓ активизировать исследовательскую деятельность студентов и преподавателей;
  - ✓ активизировать работу по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;
  - ✓ развивать опытно-практическую и научную работу преподавателей и студентов;
  - ✓ обеспечить возможность печатания пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеучебной работы.
4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
5. Дальнейшее развитие социального партнерства:
- ✓ изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;
  - ✓ удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
  - ✓ участвовать в работе областных и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством областного и районного центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии колледжа;

- ✓ проводить рекламные кампании, информирующие о профессиях и специальностях колледжа;
  - ✓ проводить профориентационную работу;
  - ✓ реализация системы непрерывной подготовки педагогических кадров в рамках ВлГУ;
  - ✓ заключение договоров с лучшими предприятиями и организациями области и района для прохождения студентами производственной практики.
6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.
7. Активизация функционирования «Центра карьеры» для выпускников; осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.
8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:
- ✓ усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
  - ✓ активизировать студентов в процессе обучения;
  - ✓ обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
  - ✓ ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
  - ✓ обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
  - ✓ обеспечить сохранение здоровья обучающихся;
  - ✓ способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно – методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах «Профессионалы».
10. Развивать цифровую среду колледжа, оперативно размещать информацию в социальных сетях, повысив открытость образовательного процесса.
11. Выявлять, изучать, обобщать и распространять лучший педагогический опыт.
12. Усилить контроль качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Вовлекать студентов в общественную социально - значимую деятельность через волонтерское движение.
14. Усилить взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.
15. Выполнить план нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

В 2025 году в колледже реализовались следующие специальности и профессии:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышенный уровень, очная форма обучения,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышенный уровень, заочная форма обучения,
- 49.02.01 Физическая культура, повышенный уровень, очная форма обучения,
- 44.02.01 Дошкольное образование, повышенный уровень, очная форма обучения,
- 44.02.01 Дошкольное образование, повышенный уровень, заочная форма обучения,
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, базовый уровень, очная форма обучения,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовый уровень, очная форма обучения,
- 38.02.07 Банковское дело, очная форма обучения,
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, очная форма обучения,
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, очная форма обучения,
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)?
- 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, очная форма обучения
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ,
- 16675 Повар (профессиональная подготовка).

### **1.5. Характеристика контингента студентов в колледже**

Обучение в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» ведется по очной и заочной формам обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Контингент на 01.10.2025 г. составлял 517 человек, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ – 506 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 11 человек; по очной форме обучения – 478 человека, по заочной – 25 человека, по профессиональному обучению – 14 человек.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной - на базе среднего общего образования.

Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность колледжа дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной работе колледжа в 2025 году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности колледжа в предыдущем учебном году:

1. План приёма на специальности, финансируемые из областного бюджета, был выполнен на 85%.

2. Повысился уровень квалификации преподавательского состава.

3. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов колледжа в конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;

- наличие бюджетных мест;

- наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников.

Наличие студентов, относящихся к социально-незащищённым категориям:

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 22 человек.

Дети-сироты, находящиеся под опекой – 10 человек.

Дети-сироты, находящихся на полном гособеспечении – 12 человек.

Дети-инвалиды – 7 человек.

## **Раздел 2. Система управления**

### **2.1. Структура управления колледжем**

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Педагогический совет действует в колледже с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. В его состав входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители и педагогические работники.

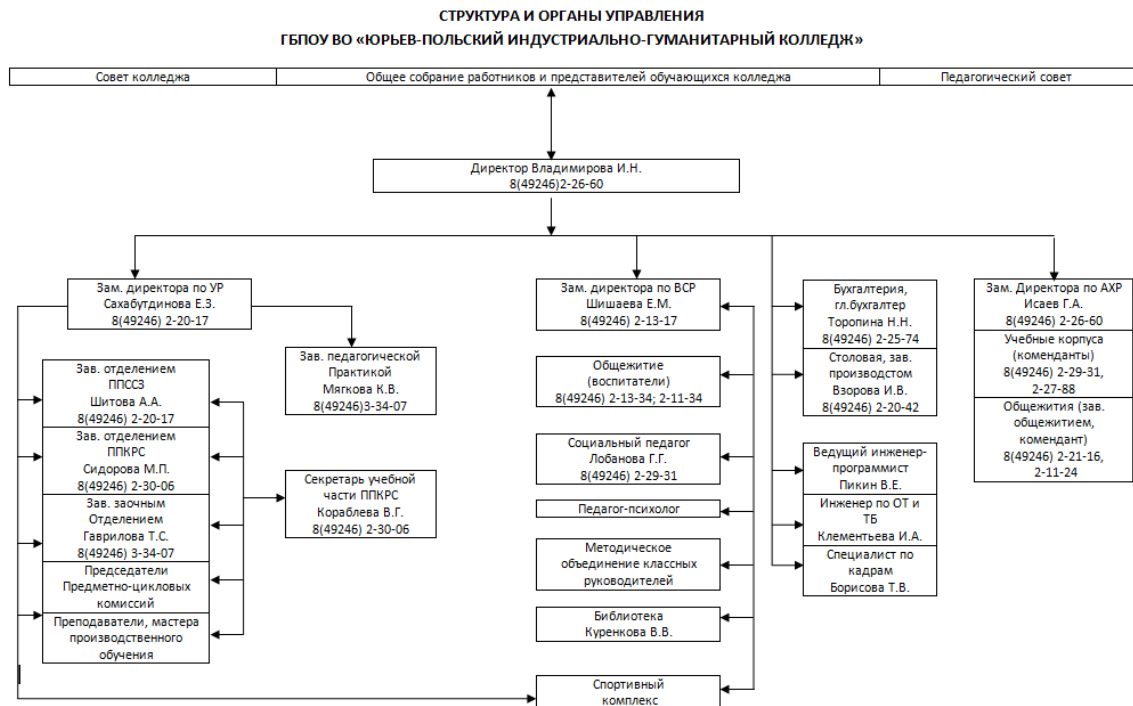
С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в колледже создан Методический совет, предметно-цикловые комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Министерством образования и молодежной политики Владимирской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором колледжа осуществляется Министерством образования и молодежной политики Владимирской области.

Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива.

Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

## 2.2. Администрация и органы управления и соуправления колледжем



Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Владимирова Ирина Николаевна.

Заместители директора колледжа:

- Сахабутдинова Елена Зуфаровна – заместитель директора по учебной работе;

- Шишаева Елена Михайловна – заместитель директора по воспитательной и социальной работе;

- Исаев Геннадий Анатольевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Торопина Наталья Николаевна – главный бухгалтер;
- Шитова Анастасия Александровна – заведующий отделением ППССЗ;
- Сидорова Марина Павловна – заведующий отделением ППКРС;
- Мягкова Карина Вячеславовна - заведующий педагогической практикой;
- Гаврилова Татьяна Станиславовна – заведующий заочным отделением.

В колледже успешно функционируют общественные формирования: студенческий совет, совет общежития, совет по профилактике правонарушений.

### Раздел 3. Результативность деятельности

#### 3.1 Результативность деятельности

#### МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ 1 КУРС

успеваемость	1-А	1-Ф	1-ХГ	1-ДО	1-Б	1-С	1-ЭЛ	1-Т
<b>5</b>	15	24	8	4	7	1	15	<b>0</b>
<b>4</b>	40	40	27	25	37	8	48	<b>4</b>
<b>3</b>	63	58	52	46	35	40	78	<b>34</b>
<b>2</b>	15	16	14	14	9	10	9	<b>10</b>
<b>общая, %</b>	88,7	88,4	86,1	84,3	89,8	83,1	94	<b>79,2</b>
<b>качественная, %</b>	41,4	46,4	34,7	32,6	50	15,3	42	<b>8,3</b>
<b>средний балл</b>	3,4	3,5	3,3	3,2	3,5	3,0	3,5	<b>2,9</b>
<b>% обучающихся, выполнявших работы</b>	70,4	66,7	51	61,8	44,4	65,6	69,4	<b>41</b>

#### МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ 2 КУРС

успеваемость	2-А	2-Ф	2-ХГ	2-ДО	2-Ю	2-Т	2-ЭЛ	Итого
<b>5</b>	44	8	17	18	17	0	5	<b>109</b>
<b>4</b>	61	29	57	47	25	2	15	<b>236</b>
<b>3</b>	12	25	34	20	19	13	28	<b>151</b>
<b>2</b>	2	3	2	3	5	0	1	<b>16</b>
<b>общая, %</b>	98,3	95,4	98,2	96,6	92,4	100	98	<b>96,9</b>
<b>качественная, %</b>	88,2	57	67,3	73,9	63,6	13,3	40,8	<b>67,4</b>
<b>средний балл</b>	4,2	3,6	3,8	3,9	3,8	3,1	3,5	<b>3,8</b>
<b>% обучающихся, выполнявших работы</b>	64,7	65	71,4	69,8	62,9	62,5	74,2	<b>69,1</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ 3 КУРС**

успеваемость	<b>3-А</b>	<b>3-Ф</b>	<b>3-ХГ</b>	<b>3-ДО</b>	<b>3-ЭЛ</b>	<b>3-Т</b>	<b>Итого</b>
<b>5</b>	27	15	21	19	10	14	<b>9</b>
<b>4</b>	53	18	31	17	17	14	<b>12</b>
<b>3</b>	16	16	23	10	10	6	<b>3</b>
<b>2</b>	2	0	0	4	0	1	<b>4</b>
<b>общая, %</b>	98	100	100	92	100	97,1	<b>85,7</b>
<b>качественная, %</b>	81,6	67,3	69,3	72	73	80	<b>75</b>
<b>средний балл</b>	4,1	4,0	3,9	4,02	4,0	4,2	<b>3,9</b>
<b>% обучающихся, выполнявших работы</b>	68,1	53,3	100	58,8	72,5	70	<b>66,7</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ 4 КУРС**

успеваемость	<b>4-А</b>	<b>4-Ф</b>	<b>4-ХГ</b>	<b>4-ДО</b>	<b>Итого</b>
<b>5</b>	19	19	11	20	<b>69</b>
<b>4</b>	32	18	23	22	<b>95</b>
<b>3</b>	3	1	20	9	<b>33</b>
<b>2</b>	0	0	5	0	<b>5</b>
<b>общая, %</b>	100	100	91,5	100	<b>97,5</b>
<b>качественная, %</b>	94,4	97,4	57,6	82,4	<b>81,2</b>
<b>средний балл</b>	4,3	4,5	3,7	4,2	<b>4,1</b>
<b>% обучающихся, выполнявших работы</b>	63,5	63,3	78,7	75	<b>70,1</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ  
специальность Преподавание в начальных классах**

успеваемость	<b>1-А</b>	<b>2-А</b>	<b>3-А</b>	<b>4-А</b>	<b>Итого</b>
<b>5</b>	15	44	27	19	<b>105</b>
<b>4</b>	40	61	53	32	<b>186</b>
<b>3</b>	63	12	16	3	<b>94</b>
<b>2</b>	15	2	2	0	<b>19</b>
<b>общая, %</b>	88,7	98,3	98	100	<b>95,3</b>
<b>качественная, %</b>	41,4	88,2	81,6	94,4	<b>72,1</b>
<b>средний балл</b>	3,4	4,2	4,1	4,3	<b>3,93</b>
<b>% обучающихся, выполнявших работы</b>	70,4	64,7	68,1	63,5	<b>67,1</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ**  
специальность Дошкольное образование

успеваемость	1- ДО	2- ДО	3- ДО	4- ДО	Итого
<b>5</b>	4	18	19	20	<b>61</b>
<b>4</b>	25	47	17	22	<b>111</b>
<b>3</b>	46	20	10	9	<b>85</b>
<b>2</b>	14	3	4	0	<b>21</b>
<b>общая, %</b>	84,3	96,6	92	100	<b>92,4</b>
<b>качественная, %</b>	32,6	73,9	72	82,4	<b>61,9</b>
<b>средний балл</b>	3,2	3,9	4,02	4,2	<b>3,8</b>
<b>% обучающихся, выполнявших работы</b>	61,8	69,8	58,8	75	<b>68,6</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ**  
специальность Физическая культура

успеваемость	1-Ф	2-Ф	3-Ф	4-Ф	Итого
<b>5</b>	24	8	15	19	<b>66</b>
<b>4</b>	40	29	18	18	<b>105</b>
<b>3</b>	58	25	16	1	<b>100</b>
<b>2</b>	16	3	0	0	<b>19</b>
<b>общая, %</b>	88,4	95,4	100	100	<b>93,4</b>
<b>качественная, %</b>	46,4	57	67,3	97,4	<b>59,0</b>
<b>средний балл</b>	3,5	3,6	4,0	4,5	<b>3,8</b>
<b>% обучающихся, выполнявших работы</b>	66,7	65	53,3	63,3	<b>63,2</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ**  
специальность Изобразительное искусство и черчение

успеваемость	1-ХГ	2- ХГ	3- ХГ	4- ХГ	Итого
<b>5</b>	8	17	21	11	<b>57</b>
<b>4</b>	27	57	31	23	<b>138</b>
<b>3</b>	52	34	23	20	<b>129</b>
<b>2</b>	14	2	0	5	<b>21</b>
<b>общая, %</b>	86,1	98,2	100	91,5	<b>94,0</b>
<b>качественная, %</b>	34,7	67,3	69,3	57,6	<b>56,5</b>
<b>средний балл</b>	3,3	3,8	3,9	3,7	<b>3,6</b>
<b>% обучающихся, выполнявших работы</b>	51	71,4	100	78,7	<b>69,1</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ**  
**специальность Право и организация социального обеспечения**

<b>успеваемость</b>	<b>2-Ю</b>	<b>3-Ю</b>	<b>Итого</b>
<b>5</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>27</b>
<b>4</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>42</b>
<b>3</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>29</b>
<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>общая, %</b>	<b>92,4</b>	<b>100</b>	<b>95,1</b>
<b>качественная, %</b>	<b>63,6</b>	<b>73</b>	<b>67</b>
<b>средний балл</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>
<b>% обучающихся, выполнявших работы</b>	<b>62,9</b>	<b>72,5</b>	<b>66,0</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ**  
**специальность Банковское дело**

<b>успеваемость</b>	<b>1-Б</b>	<b>Итого</b>
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>3</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>общая, %</b>	<b>89,8</b>	<b>89,8</b>
<b>качественная, %</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>средний балл</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
<b>% обучающихся, выполнявших работы</b>	<b>44,4</b>	<b>44,4</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ**  
**профессия Тракторист-машинист**  
**сельскохозяйственного производства,**  
**Мастер сельскохозяйственного производства**

<b>успеваемость</b>	<b>1-Т</b>	<b>2-Т</b>	<b>3-Т</b>	<b>Итого</b>
<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
<b>4</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>31</b>
<b>3</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>26</b>
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>общая, %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>85,7</b>	<b>95</b>
<b>качественная, %</b>	<b>73</b>	<b>13,3</b>	<b>75</b>	<b>62,5</b>
<b>средний балл</b>	<b>4,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>
<b>% обучающихся, выполнявших работы</b>	<b>72,5</b>	<b>62,5</b>	<b>66,7</b>	<b>60,6</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ**  
**профессия Электромонтер по ремонту и обслуживанию**  
**электрооборудования в сельскохозяйственном производстве,**  
**Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**  
**в сельском хозяйстве**

<b>успеваемость</b>	<b>1-ЭЛ</b>	<b>2-ЭЛ</b>	<b>3-ЭЛ</b>	<b>Итого</b>
<b>5</b>	15	5	14	<b>34</b>
<b>4</b>	48	15	14	<b>77</b>
<b>3</b>	78	28	6	<b>112</b>
<b>2</b>	9	1	1	<b>11</b>
<b>общая, %</b>	94	98	97,1	<b>95,3</b>
<b>качественная, %</b>	42	40,8	80	<b>47,4</b>
<b>средний балл</b>	3,5	3,5	4,2	<b>3,6</b>
<b>% обучающихся, выполнявших работы</b>	69,4	74,2	70	<b>70,5</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ**  
**специальность Мастер общестроительных работ**

<b>успеваемость</b>	<b>1-С</b>	<b>Итого</b>
<b>5</b>	1	<b>1</b>
<b>4</b>	8	<b>8</b>
<b>3</b>	40	<b>40</b>
<b>2</b>	10	<b>10</b>
<b>общая, %</b>	83,1	<b>83,1</b>
<b>качественная, %</b>	15,3	<b>15,3</b>
<b>средний балл</b>	3,0	<b>3,0</b>
<b>% обучающихся, выполнявших работы</b>	65,6	<b>65,6</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ  
ПО КОЛЛЕДЖУ за 2025 учебный год**

успеваемость	ПКРС		ШССЗ		КОЛЛЕДЖ	
	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
<b>5</b>	69	54	418	323	487	377
<b>4</b>	149	116	676	619	825	735
<b>3</b>	189	178	474	472	663	650
<b>2</b>	51	25	97	94	148	119
<b>общая, %</b>	88,9; не справились с контрольными работами 11,1%	93,3; не справились с контрольными работами 6,7%	94,2 не справились с контрольными работами 5,8%	93,7 не справились с контрольными работами 6,3%	93,03 не справились с контрольными работами 6,97%	93,7 не справились с контрольными работами 6,3%
<b>качественная, %</b>	47,6 выполнили работы на «4» и «5»	45,6 выполнили работы на «4» и «5»	65,7 выполнили работы на «4» и «5»	62,5 выполнили работы на «4» и «5»	61,8 выполнили работы на «4» и «5»	59,1 выполнили работы на «4» и «5»
<b>средний балл</b>	3,5	3,5	3,8	3,9	3,8	3,7

За 2025 год преподаватели проделали определенную работу по повышению качества урока и его эффективности: создавали на уроках благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности. На уроках создавался микроклимат педагогического сотрудничества.

В колледже был проведен мониторинг учебной деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения были привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио преподавателя и мастера производственного обучения, который он формирует для демонстрации результативности своей деятельности.

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, согласованными с работодателями и утвержденными директором ГБПОУ ВО «ЮПИГК» Владимировой И.Н. Учебные планы по всем специальностям и профессиям выполнены. Предварительная, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний проведены в полном соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием. Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся.

Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат – обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности.

Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных предметов действующего учебного плана. С этим связано увеличение доли практических занятий.

Все предметно-цикловые комиссии целенаправленно работали над реализацией требований ФГОС СПО к формированию профессиональных и общих компетенций, использовали в учебном процессе разнообразные формы, приемы, методы, способствующие мотивации к учебной деятельности: уроки-практикумы, деловые игры, семинары, лекции, дискуссии, презентации.

Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в колледже осуществлялся через контрольные и тестовые задания, «срезы» по учебным дисциплинам, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации знаний. Учебной частью было составлено расписание

зачетов и экзаменов. Результаты зачетов анализировались на специальном бланке (протоколе) и сдавались в учебную часть.

В проверочные работы включаются вопросы по определению знания понятийного аппарата, умения выделять главное, определять проблемы, анализировать источники информации, связывать теоретический материал с решением практических задач и т.п. Анализ результатов проверочных «срезов» направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы в соответствии с уровнем образованности и подготовленности учебных групп и отдельных студентов.

Несмотря на созданные в колледже условия для повышения уровня общей образованности студентов, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала – подготовки к семинарским и практическим занятиям. Вышеперечисленное связано, на наш взгляд, с недостаточным базовым уровнем подготовки в школе.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Методическое обеспечение: в наличии литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы (ЭОР) в методическом кабинете, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Компетентный подход к формированию содержания образования потребовал от педагогического коллектива разработки и внедрения новых технологий обучения, поиска наиболее совершенных, а главное, соответствующих содержанию подготовки форм, методов и средств обучения. В течение года преподавателями апробировались информационные технологии обучения во всех предметно-цикловых комиссиях колледжа. Внедрение информационных технологий, используемых в учебном процессе, приводит к формированию таких качеств личности, как самообразование, самовоспитание и, как следствие, самореализация.

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» одной из задач является формирование у выпускников ГБПОУ ВО «ЮПИГК» ключевых компетенций цифровой экономики:

- ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития других компетенций,
- искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием

цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач,

- проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Важную роль в контроле за уровнем знаний играет предварительная аттестация знаний, которая проводилась в ноябре, марте и апреле. По итогам предварительной аттестации знаний проводилось совместное заседание старостата, МО классных руководителей. Направлялись письма родителям неуспевающих обучающихся, проводились административные совещания, заседания ПЦК с вызовом неуспевающих, заседания Совета профилактики, определялся срок ликвидации задолженностей. Учебной частью проводилась индивидуальная работа с каждым обучающимся, неуспевающим по 3 и более предметам. 120 обучающихся всех форм обучения закончили 2024/2025 учебный год на «4» и «5», что меньше по сравнению с 2023/2024 учебным годом на 32%. Несмотря на большую работу, на конец учебного года имеются неуспевающие.

Качественный показатель в 2024/2025 учебном году составил 59,1%, что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 2,7%. Общий процент успеваемости по колледжу составил 93,7%, что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 0,67%.

В этом году выдано 22 дипломов с отличием на отделении ППССЗ. Защитили ДР на «4» и «5» 98 выпускников (90%), в прошлом году - 86 выпускника (87,7%). Выдано дипломов на «4» и «5» 10 выпускникам (9,1%), в прошлом году - 15 выпускникам (15,3%). Дипломы повышенного уровня получило 78 выпускников, базового уровня - 31 выпускник.

В этом году выдано 4 диплома с отличием на отделении ППРКС. В этом учебном году 10 дипломов на «4» и «5» (13,5%), что больше по сравнению с прошлым годом на 4,1%. Государственные экзамены на «4» и «5» сдали 39 выпускников (52,7%), а в прошлом году – 31 выпускник (58,5%).

Отрицательный отсев - 10 человек (1,9%), что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 1,1% (среднеобластной показатель – 6,8%).

Контингент на 01.01.2025	Всего отрицательный отсев, человек	%	Из них отчислены			
			за правонарушения	за неуспеваемость	самовольно ушли	по другим причинам
517	10	1,9	0	10	0	2

## Отделение ШССЗ

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проходила в период с 19 мая по 27 июня 2025 года. К аттестации было допущено 109 выпускников по следующим специальностям/профессиям:

- 49.02.01 Физическая культура — 18 человек,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах — 23 человека,
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение — 14 человек,
- 44.02.01 Дошкольное образование — 21 человек,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 17 человек,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) – 10 человек,
- 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 6 человек.

Все выпускники выдержали государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием, в кабинетах, лабораториях, оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, своевременно были оснащены научно-методической и справочной литературой, ИКТ и ТСО.

Для проведения государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии, состав которых утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области «О проведении в 2024/2025 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Владимирской области, и в частных профессиональных образовательных организациях» от 19.12.2024 года №1648.

Председателями государственных экзаменационных комиссий были:

- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования, доцент ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, кандидат философских наук, доцент **Александрова Л.Ю.**,

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования, доцент ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, кандидат философских наук, доцент **Александрова Л.Ю.**,

- по специальности 49.02.01 Физическая культура – директор МБУ ДОД детского оздоровительно-образовательного спортивного центра города Юрьев – Польский Стукалов С.А.,

- по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение – и. о. директора МБУДО «Юрьев-Польский районный Центр внешкольной работы» **Минеева Е.А.**,

- по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – директор ГКУ Отдела социальной защиты населения по Юрьев – Польскому району **Тимофеева С.Н.**

С целью разрешения конфликтных ситуаций и споров, возникающих в процессе проведения экзаменов, была создана апелляционная комиссия. В процессе Государственной итоговой аттестации конфликтных ситуаций не было.

Для проведения Государственной итоговой аттестации была разработана нормативно-правовая база. Были изданы приказы:

- «О проведении в 2024/2025 учебном году Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа отделения по подготовке специалистов среднего звена»,

- «О создании апелляционной комиссии на период государственной итоговой аттестации».

Разработаны программы Государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям. Все программы прошли экспертизу в предметно-цикловых комиссиях, и имеются рецензии председателей ГЭК. Государственная итоговая аттестация осуществлялась на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области «О проведении в 2024/2025 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Владимирской области, и в частных профессиональных образовательных организациях» от 19.12.2024 года №1648.

По всем программам ГИА были разработаны критерии оценки.

Члены государственных экзаменационных комиссий при оценке знаний руководствовались требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников по специальностям.

Государственная итоговая аттестация проводилась в следующих видах:

- по специальности **49.02.01 Физическая культура** - защита дипломной работы,

- по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** - защита дипломной работы,

- по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** - защита дипломной работы,

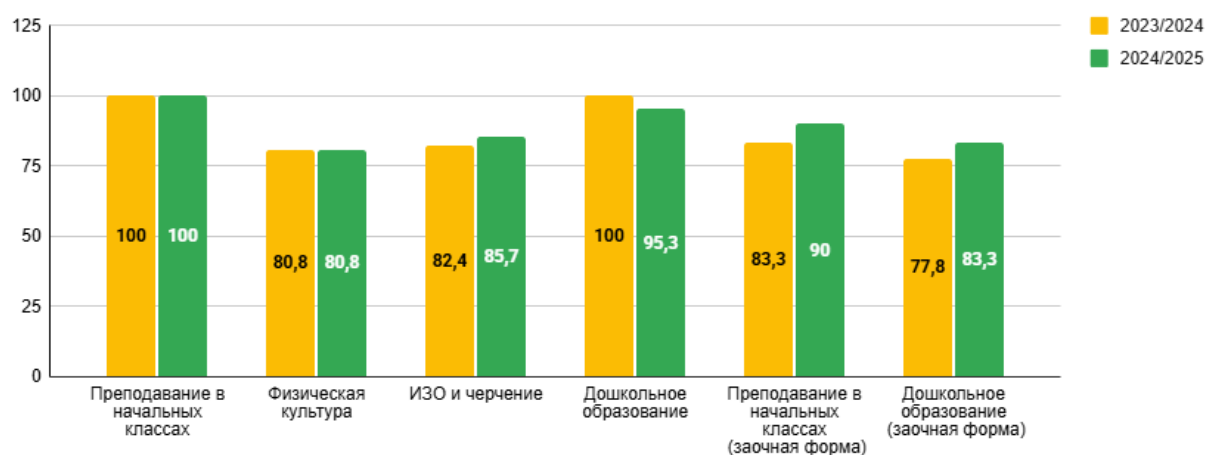
- по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение** - защита дипломного проекта, работы.

Все студенты по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение были допущены к защите ДР. На всех

специальностях проведена открытая предварительная защита в соответствии с графиком.

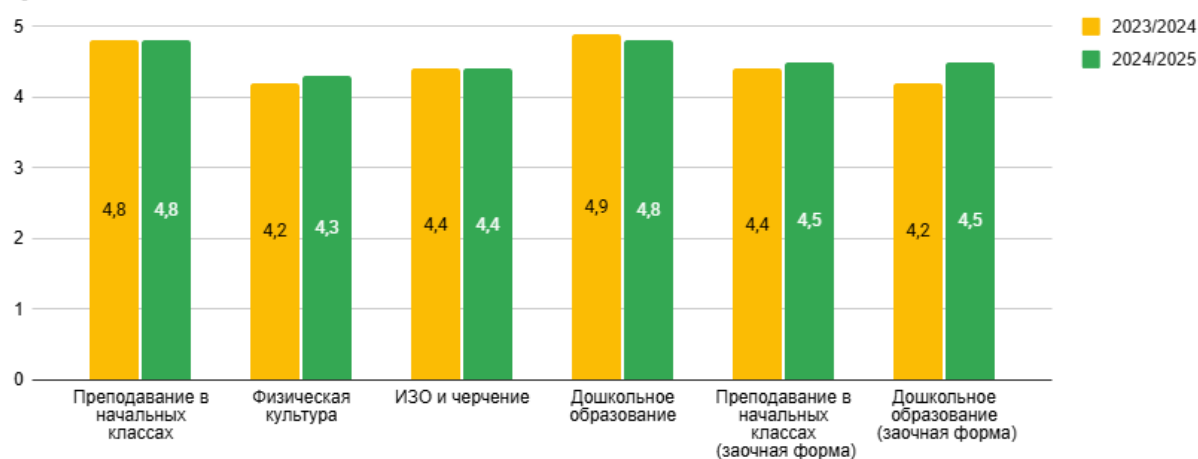
учебный год	качественная успеваемость, %					
	Преподавание в начальных классах	Физическая культура	ИЗО и черчение	Дошкольное образование	Преподавание в начальных классах (заочная форма)	Дошкольное образование (заочная форма)
2022/2023	95,7	72	85,7	100	88,2	-
2023/2024	100	80,8	82,4	100	83,3	77,8
2024/2025	100	80,8	85,7	95,3	90	83,3
динамика	0	0	+3,3	-4,7	6,7	5,5

Качественная успеваемость, %

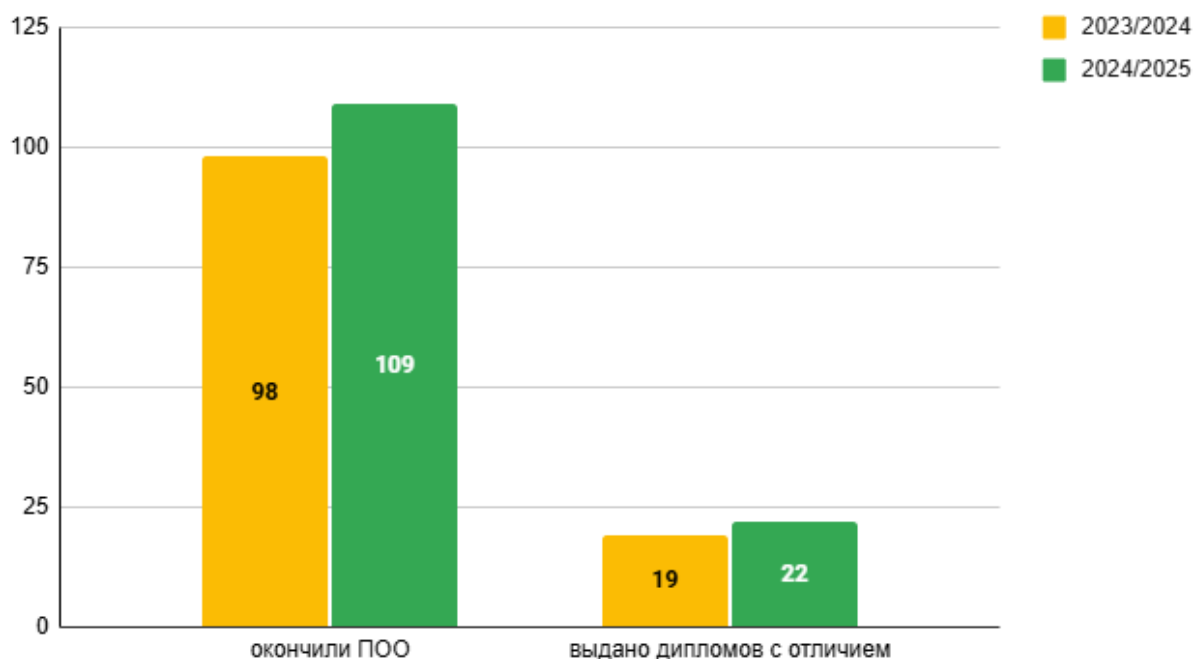


учебный год	средний балл					
	Преподавание в начальных классах	Физическая культура	ИЗО и черчение	Дошкольное образование	Преподавание в начальных классах (заочная форма)	Дошкольное образование (заочная форма)
2022/2023	4,8	3,96	4,5	4,7	4,4	-
2023/2024	4,8	4,2	4,4	4,9	4,4	4,2
2024/2025	4,8	4,3	4,4	4,8	4,5	4,5
динамика	0	+0,1	0	-0,1	+0,1	+0,3

### Средний балл



учебный год	окончили ПОО	выдано дипломов с отличием	выдано дипломов с оценками «4» и «5»
2022/2023	107	20	31
2023/2024	98	19	15
2024/2025	109	22	10
динамика	11	3	-5



Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов по освоению профессиональных компетенций. Продemonстрировали понимание сущности и значимости своей специальности; знание нормативно-правовых документов в области образовательной политики государства; способность решать правовые, социальные, педагогические и методические

задачи; умело использовать знания и умения, полученные на практике; умение делать сравнительно-сопоставительный анализ действующих программ, альтернативных учебников и пособий; знание новых инновационных педагогических технологий обучения; владение основами научно-исследовательской деятельности.

В колледже сложилась система государственной итоговой аттестации. Нарушений в проведении аттестации не было. Все нормативные документы разработаны в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Министерства образования и молодежной политики Владимирской области. В этом году выдано 23 диплома с отличием. Защитили ДР на «4» и «5» 98 выпускников (90%), в прошлом году - 86 выпускников (87,7%). Выдано дипломов на «4» и «5» 10 выпускникам (9,1%), в прошлом году - 15 выпускникам (15,3%). Дипломы повышенного уровня получил 78 выпускников, базового уровня - 31 выпускник, в прошлом году – 81 выпускник, базового уровня – 17 выпускник.

В колледже отработана процедура проведения государственной итоговой аттестации по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение. Зафиксирован достаточный уровень овладения выпускниками системой знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности, моделирования и решения профессиональных задач. Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к ДР. Все студенты показали в ходе защиты достаточный уровень владения исследовательским аппаратом.

В методическом кабинете создан банк данных ДР.

В справках председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников по аттестуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО, зафиксирован хороший уровень овладения выпускниками системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности, моделирования и решения профессиональных задач. Установлена степень профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне. Выпускники показали знания по сущностной модели современного образования, охарактеризовали структуру личностно-ориентированного подхода, разбирались в субъектах педагогического процесса, правильно определяли функции субъекта. Студенты обладают умением интегрировать знания по ряду психолого-педагогических дисциплин со своими дипломными исследованиями. При защите дипломных работ выпускники продемонстрировали высокую профессиональную мотивацию к деятельности, знания основ работы современного педагога, юриста, осознание значимости взаимосвязи педагогических и психологических знаний, социальных и правовых знаний, а также исследовательские навыки.

В справках председателей государственных экзаменационных комиссий в качестве недостатков отмечается недостаточная информированность в вопросах современного состояния образования, нормативных документов (САНПиНов, ФГОС ДОО, НОО и СОО).

### Отделение ППКРС

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проходила в период с 15 по 28 июня 2025 года. К аттестации было допущено 74 выпускника по профессиям:

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 20 человек,
- 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - 25 человек,
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – 7 человек,
- 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве – 22 человека.

Все выпускники выдержали государственную итоговую аттестацию.

Экзамены проводились в соответствии с расписанием, в кабинетах, лабораториях, автодроме, оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, своевременно были оснащены научно-методической и справочной литературой, предусмотренной «Перечнем материалов справочного характера и наглядных пособий, предназначенных к использованию на Государственной итоговой аттестации».

Демонстрационный экзамен проводился в центрах проведения демонстрационного экзамена (далее — ПЦДЭ) - площадках, оборудованных и оснащенных в соответствии с комплектом оценочной документации (ГБПОУ ВО «СИГК», ОГБПОУ Тейковский индустриальный колледж имени Героя Советского Союза А.П. Буланова).

Для проведения государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии, состав которых утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области «О проведении в 2024/2025 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Владимирской области, и в частных профессиональных образовательных организациях» от 19.12.2024 года №1648.

Председателями государственных экзаменационных комиссий были:

- по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - главный государственный инженер-инспектор Гостехнадзора по Юрьев – Польскому району **Зяблов Р.Н.**;

- по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – главный государственный инженер-инспектор Гостехнадзора по Юрьев – Польскому району **Зяблов Р.Н.**;

- по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - начальник районных электрических сетей г. Юрьев – Польский АО «ОРЭС Владимирская область» **Викулов А.Ю.**;

- по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве - начальник районных электрических сетей г. Юрьев – Польский АО «ОРЭС Владимирская область» **Викулов А.Ю.**

С целью разрешения конфликтных ситуаций и споров, возникающих в процессе проведения экзаменов, была создана апелляционная комиссия. В процессе государственной итоговой аттестации конфликтных ситуаций не было.

Для проведения Государственной итоговой аттестации была разработана нормативно-правовая база. Были изданы приказы:

- «О проведении в 2024/2025 учебном году государственной итоговой аттестации выпускников колледжа отделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих»,

- «О создании апелляционной комиссии на период государственной итоговой аттестации».

Разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников по всем профессиям. Все программы прошли экспертизу в предметно-цикловой комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, и имеется экспертное заключение (рецензии) председателей ГЭК. Государственная итоговая аттестация осуществлялась на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №800 от 08 ноября 2021 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №796 от 01.09.2022 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области «О проведении в 2024/2025 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Владимирской области, и в частных профессиональных образовательных организациях» от 19.12.2023 года №1648.

По всем программам ГИА были разработаны критерии оценки.

Члены государственных экзаменационных комиссий при оценке знаний руководствовались государственными требованиями к уровню подготовки выпускников по профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация проводилась в следующих видах:

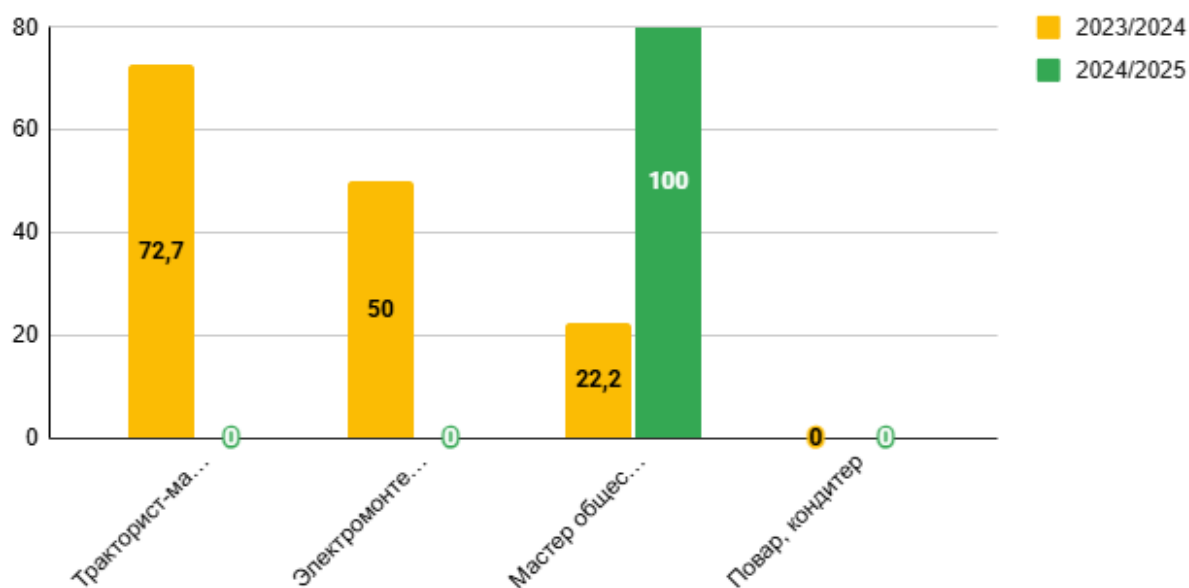
- по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - выпускная практическая (пробная) квалификационная работа, защита выпускной квалификационной работы,

- по профессиям 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве – демонстрационный экзамен.

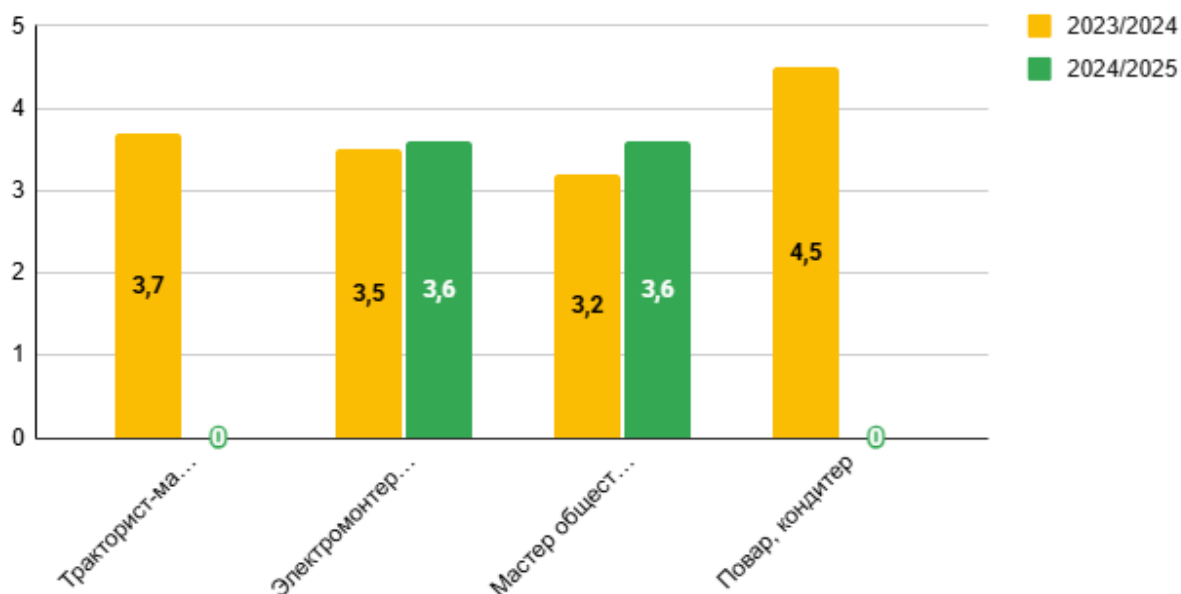
учебный год	качественная успеваемость, %			
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	08.01.07 Мастер общестроительных работ	43.01.09 Повар, кондитер
2022/2023	63,6	36,8	-	-
2023/2024	72,7	50	22,2	37,7
2024/2025	-	41	100	-
динамика	-	-9	+77,8	-

качественная успеваемость, %

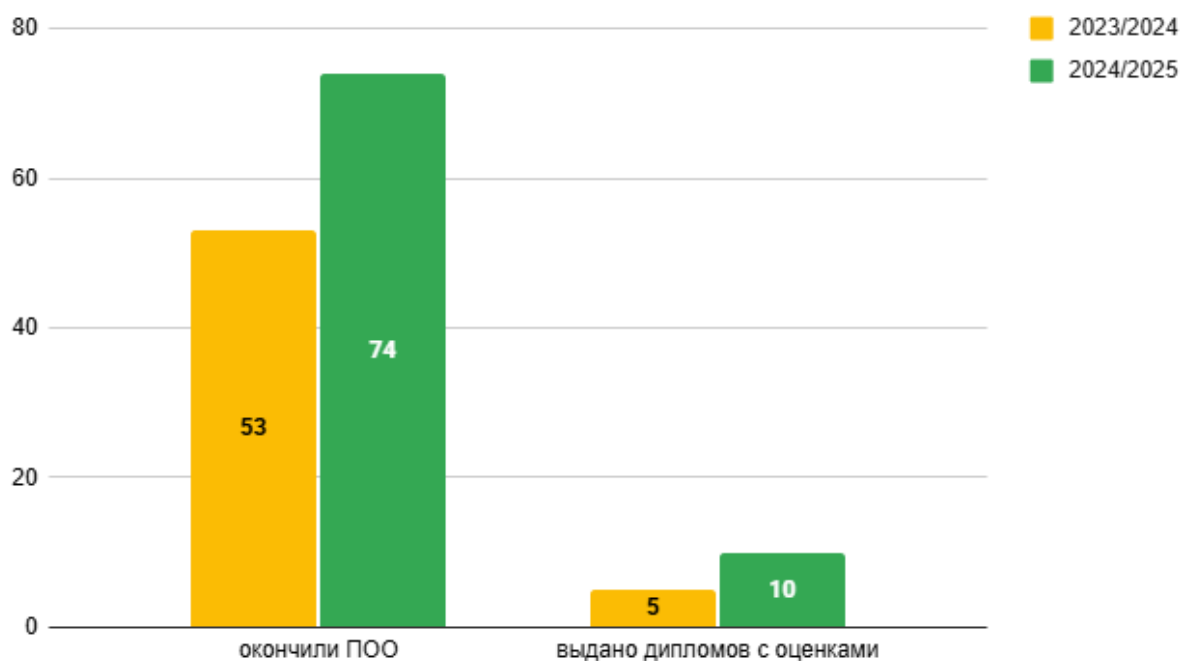


учебный год	средний балл			
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Мастер общестроительных работ	Повар, кондитер
2022/2023	3,7	3,5	-	-
2023/2024	3,7	3,5	3,2	4,5
2024/2025	-	3,6	3,6	-
динамика	-	+0,1	+0,4	-

## средний балл



учебный год	окончили ПОО	выдано дипломов с отличием	выдано дипломов с оценками «4» и «5»
2022/2023	44	0	7
2023/2024	53	0	5
2024/2025	74	4	10
динамика	+21	+4	+5



Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 43.01.09 Повар, кондитер.

Продемонстрировали понимание сущности и значимости своей профессии, знание нормативно-правовых документов в профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике, умение делать сравнительно-сопоставительный анализ альтернативных учебников и пособий.

В колледже сложилась система государственной итоговой аттестации. Нарушений в проведении аттестации не было. Все нормативные документы разработаны в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и Министерства образования и молодежной политики Владимирской области. В этом году выдано 4 диплома с отличием. В этом учебном году 10 дипломов на «4» и «5» (13,5%), что больше по сравнению с прошлым годом на 4,1% (5 дипломов (9,4%). Государственные экзамены на «4» и «5» сдали 39 выпускников (52,7%), а в прошлом году – 31 выпускник (58,5%).

В колледже отработана процедура проведения ГИА. Зафиксирован удовлетворительный уровень овладения выпускниками системой знаний, умений и компетенции, необходимых для осуществления практической деятельности, моделирования и решения профессиональных задач. Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР. Большинство обучающихся показали в ходе защиты достаточный уровень владения исследовательским аппаратом.

В методическом кабинете создан банк данных ВКР. Многие работы используются на учебной практике при освоении профессиональных модулей.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников по аттестуемым профессиям соответствует требованиям ФГОС по профессиям, зафиксирован удовлетворительный уровень овладения выпускниками системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач. Установлена степень профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне. При защите письменных квалификационных работ выпускники продемонстрировали знание основ работы современного рабочего.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссии в качестве недостатков отмечается, что необходимо повышать качественную успеваемость выпускников отделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, включая количество дипломов с отличием.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

учебный год	качественная успеваемость, %	
	Мастер сельскохозяйственных работ	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
2024/2025	100	41

учебный год	средний балл	
	Мастер сельскохозяйственных работ	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
2024/2025	4,3	3,6

### ПО КОЛЛЕДЖУ

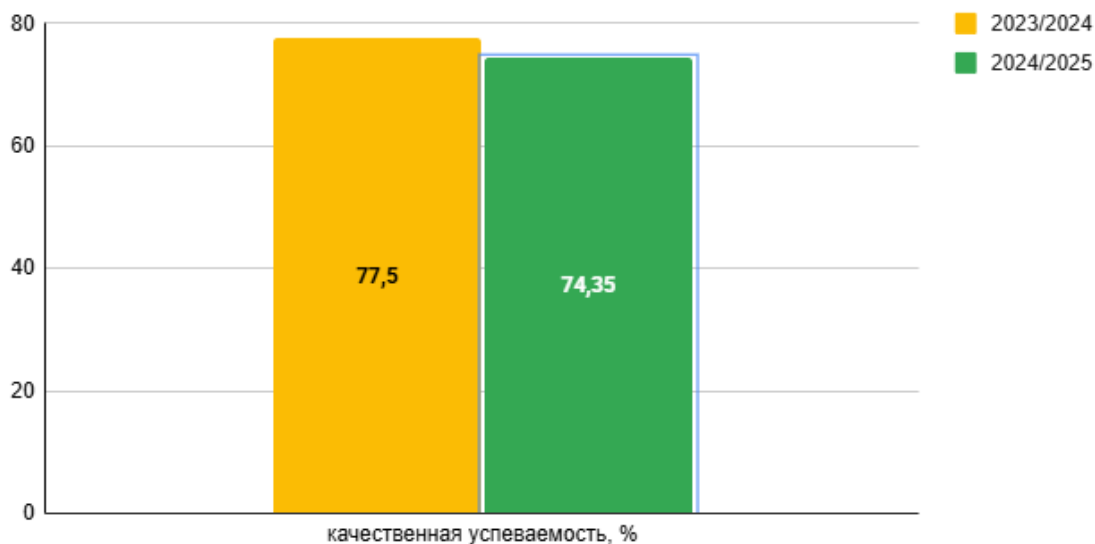
учебный год	средний балл	качественная успеваемость, %
2024/2025	4,2	74,35

Динамика качественной успеваемости и среднего балла по итогам ГИА выпускников колледжа за 2023/2023 учебный год

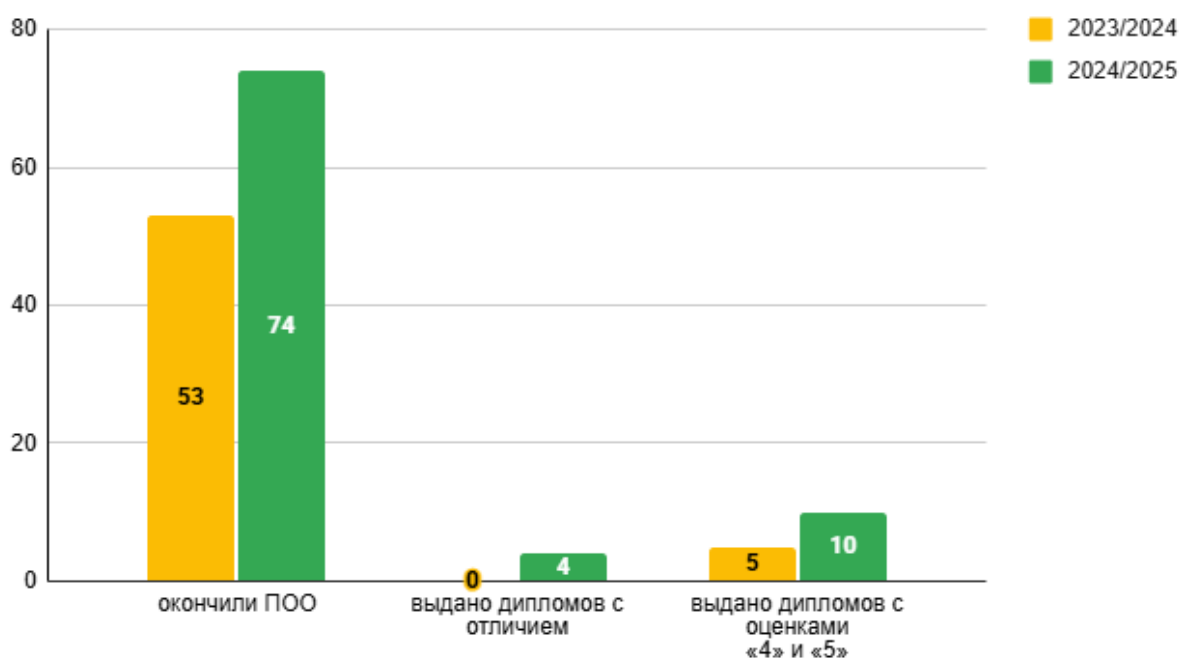
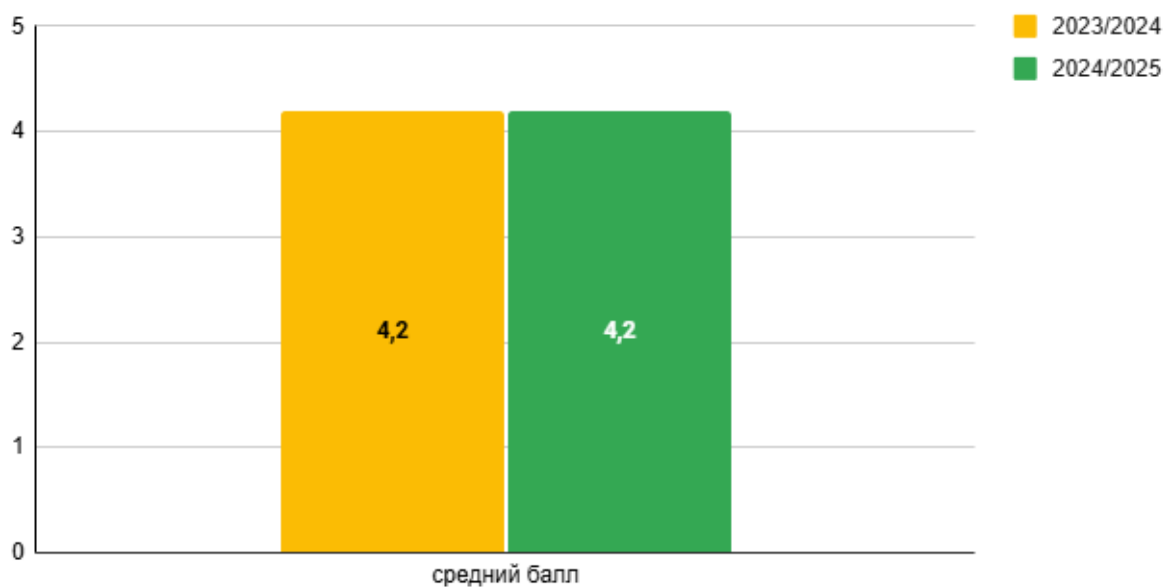
### ПО КОЛЛЕДЖУ

учебный год	средний балл	качественная успеваемость, %
2023/2024	4,2	77,5
2024/2025	4,2	74,35

### Качественная успеваемость, %



## Средний балл



## **Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования**

### **4.1. Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность их использования**

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

В 2025 году ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Образовательный и воспитательный процессы осуществляли 50 педагогических работников, в том числе 30 преподавателей (включая директора и заместителя), 7 мастеров производственного обучения, 3 заведующих отделениями, 1 заведующего педагогической практикой, 1 преподавателя-совместителя, 1 педагога дополнительного образования, 1 руководителя физического воспитания, 1 преподавателя-организатора ОБЗР, 1 социального педагога, 3 воспитателей. 33 преподавателя имеют высшую категорию, 14 – I категорию, 1 – соответствие занимаемой должности.

В течение 2025 года 6 преподавателей прошли стажировку на базе ОО, СПК и промышленных предприятий г. Юрьев-Польского и района (в соответствии с приказом №376-с от 04.09.2024 г.):

- 1. Евстигнеева Л.А.**
- 2. Калинина Т.А.**
- 3. Капарова Л.С.**
- 4. Петров А.В.**
- 5. Сидорова М.П.**
- 6. Филиппов А.А.**

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Общий стаж работы/Стаж работы по специальности	Должность/Преподаваемые дисциплины и профессиональные модули	Квалификационная категория/ученая степень, ученое звание	Данные о повышении квалификации	Наименование ОП, в реализации которых работник принимает участие
1	Архарова Наталья Викторовна	высшее, ГОУВПО «ВГТУ», 2009 г., «Изобразительное искусство», Учитель изобразительного искусства	20 лет/10 лет	<p>Преподаватель</p> <p>МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</p> <p>МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>МДК 02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях</p> <p>МДК 02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных</p>	высшая	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика освоения художественной росписи по мотивам народных промыслов России, 2022</li> <li>2. Онлайн-обучение по программам подготовки экспертов демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции Дошкольное образование, 2022</li> <li>3. Современные методы обучения и общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО, 2024</li> <li>4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых», 2024</li> </ol>	<p>44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>54.02.06 Изобразительное искусство и черчение</p>

				<p>организациях МДК.03.05 Черчение МДК 03.01 Основы выполнения графических работ Основы дизайна МДК 06.01 Изобразительная деятельность и ДПИ Начертательная геометрия</p>			
2	Архипова Людмила Павловна	<p>высшее, Владимирский гос. педагогический институт им. Лебедева- Полянского, «Математика», Учитель математики средней школы</p>	52 года/47лет	<p>Преподаватель  Математика МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста МДК.03.04 Теория и методика математического развития Индивидуальный проект по Математике</p>	высшая	<p>Курсы повышения квалификации: 1.Методика обучения математике в основной школе, 2022 2. Практикум по решению задач повышенной сложности по математике, 2022 3. Реализация программ образовательной робототехники в общем и дополнительном образовании, 2024</p>	<p>44.02.01 Дошкольное образование 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудовани я в сельском хозяйстве</p>
3	Владимирова Ирина Николаевна	<p>высшее, ВГПУ, 1999 г., «Преподавание в начальных классах», Учитель начальных классов; ФГБОУВПО</p>	29 лет/29 лет	<p>Директор  Информатика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности МДК 01.04 Теоретические основы</p>	высшая	<p>Курсы повышения квалификации: 1. Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, 2022 2. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя информатики в рамках реализации Национального</p>	<p>44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и</p>

		ВлГУ, 2013 г., «Прикладная информатика в экономике», Информатик-экономист		начального курса математики с методикой преподавания		проекта Образование. Развитие профессиональных компетенций преподавателей информатики в условиях цифрового образования, 2022 3. Применение отечественного программного обеспечения в учебном процессе образовательной организации, 2025 4. Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности, 2025	черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело
4	Володина Екатерина Рудольфовна	высшее, ВГПУ, 1997 г., «Педагогика и методика начального образования», Учитель начального образования  ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» имени Л.И. Новиковой, 2019 год Профессиональная переподготовка по программе «Теория и практика дошкольного образования» Дошкольное образование  ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной	26 лет/24года	Преподаватель  МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах Дошкольная педагогика Индивидуальный проект	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях, 2023 2. Эмоциональный интеллект: способы развития, 2025 3. Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации, 2025	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

		службы при Президенте РФ », 2020 год Специалист в социальной сфере		Основы педагогики Дошкольная педагогика Индивидуальный проект			
5	Володин Александр Евгеньевич	высшее, Владимирский политехнический институт 1984 г., «Автомобили и автомобильное хозяйство», Инженер – механик  Владимирский юридический институт МВД РФ, «Правоохранительная деятельность», Юрист  ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» имени Л.И. Новиковой, 2019 год Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование», Педагогическая деятельность  ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	41 лет/7 лет	Преподаватель  География Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы права Обществознание История Экономика образовательных учреждений Индивидуальный проект по Обществознанию	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2023 2. Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях, 2023 3. Преподавание учебного предмета «ОБЖ в условиях обновления содержания образования», 2023 4. Цифровая компетентность преподавателя СПО, 2023 5. Развитие компетенций детей по управлению своими персональными данными в Интернет (ЦОИБ)», 2023 6. Психолого-педагогическая профилактика рисков возникновения суицидального поведения, 2023 7. Применение современных интерактивных технологий на уроках в СПО, 2023, 8. Методические аспекты преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации обновленного ФГОС, 2023 9. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, 2025 10. Эмоциональный интеллект: способы развития, 2025	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ 35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственн

		<p>повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание географии в образовательной организации», 2021 год, Учитель географии</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание истории и обществознания в образовательной организации», 2024 год, Учитель истории и обществознания</p>					ого производства
6	Гаркушев Алексей Гаврилович	<p>высшее, Высшее профессиональное, Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства, 1983 г., «Механизация сельского</p>	42года/39 лет	<p>Мастер производственного обучения</p> <p>Техническая механика с основами технических измерений</p> <p>Основы технической механики и слесарных работ</p>	первая	Курсы повышения квалификации: 1.Профилактика различных видов зависимостей у подростков, 2022	<p>35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве</p> <p>35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</p> <p>35.01.15 Электромонтер по</p>

		хозяйства», Инженер-механик		<p>Машины и оборудование в сельском хозяйстве</p> <p>Основы строительного черчения МДК 01.01</p> <p>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p> <p>Техническое черчение МДК 01.01</p> <p>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Основы инженерной графики МДК 01.02</p> <p>Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Основы строительного материаловедения</p> <p>Строительные машины и средства малой механизации</p>			<p>ремонт и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве</p> <p>35.01.13</p> <p>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>
7	Григорьев Сергей Владимирович	высшее, Владимирский гос. педагогический институт, 1998,	27 лет/27 лет	Руководитель физического воспитания	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, 2023	49.02.01 Физическая культура

		«Физическая культура», Учитель физической культуры		Спортивные игры с методикой преподавания Плавание с методикой преподавания Легкая атлетика с методикой преподавания Лыжная подготовка с методикой преподавания Физическая культура Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа		2. Современные методы обучения и общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО, 2024	
8	Евстигнеева Людмила Александровна	высшее, Владимирский гос. педагогический университет, 2000 г., «Филология», Учитель русского языка и литературы	35лет/35лет	Преподаватель  Русский язык Литература Русский язык и культура речи	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2023 2. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, 2023 3. Эмоциональный интеллект: способы развития, 2025 4. Социальные сети как инструмент воспитания современных школьников, 2025	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ 35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

							35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
9	Емельянова Анастасия Алексеевна	Средне-профессиональное, ГБПОУ «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж», 2025 Преподавание в начальных классах	0 лет/0 лет	Преподаватель Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, Информатика с методикой преподавания, Теоретические и методические основы вожатской деятельности, Психология общения, Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, Основы педагогики, Основы педагогического мастерства	соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации: Основы религиозной культур и светской этики, 2025	44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура 44.02.01 Дошкольное образование 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 38.02.07 Банковское дело
10	Закрайнова Надежда Витальевна	высшее, Владимирский государственный педагогический институт имени П.И. Лебедева-Полянского 1980 год,	43года/42 года	Преподаватель  Иностранный язык	высшая	Курсы повышения квалификации:	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и

		Учитель английского языка средней школы и немецкого языка восьмилетней школы					черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудовани я в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственн ого производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ
10	Изволенская Валентина Ивановна	высшее, Владимирский гос. пединститут, 1979 г., «История и английский язык», Учитель истории, обществознания и иностранного языка	45 лет/45 лет	Преподаватель  История России История Теория государства и права Административное право	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2022 2. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, 2023 3.	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
11	Каленов Игорь Викторович	высшее, ВГПУ, 1990 г., «Физическая культура», Учитель	42 года/35лет	Преподаватель  МДК 01.02 Теоретические и методические основы	высшая	Курсы повышения квалификации:	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в

		физической культуры		физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом Физическая культура			начальных классах
12	Калинина Татьяна Анатольевна	высшее, Московский заочный гос. пединститут, 1983 г., «Черчение и изобразительное искусство», Учитель черчения и изобразительного искусства	49 лет/49 лет	Преподаватель  МДК 01.01 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях МДК 03.02 Основы выполнения живописных работ МДК 03.01 Основы выполнения графических работ МДК 03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Актуальные вопросы методики преподавания изобразительного искусства, МХК в условиях перехода на новые образовательные стандарты, 2023 2. Обновленный ФГОС НОО, ООО и федеральная образовательная программа в работе преподавателей музыки, преподавателей ИЗО, 2023	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
13	Кириллова Тамара Александровна	высшее, Владимирский гос. пединститут, 1976 г., «Биология», Учитель биологии средней школы	55лет/51год	Преподаватель  Химия Биология МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в преподавании дисциплин естественно-научного цикла в среднем профессиональном образовании, 2022 2. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и

				здоровья МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников		направленности программ СПО, 2023	черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ
14	Капарова Лилия Сагитовна	высшее, ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет», «Русский язык и литература», Учитель русского языка и литературы	19 лет/9 лет	Преподаватель  Русский язык Литература Русский язык и культура речи Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК 03.05 Детская литература с методикой чтения МДК 03.01 Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста	высшая	Курсы повышения квалификации: 1.Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура, «АУЕ», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде, 2022 2. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, 2023 3. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России, 2023 4. Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления, 2024	44.02.01 Дошкольное образование 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело
15	Колосов Роман	высшее, Ивановский	38 лет/24 года	Преподаватель-организатор основ	высшая	Курсы повышения квалификации: 1.Методика on-lain занятия с	44.02.01 Дошкольное

Вячеславович	государственный университет, «Информационные системы в экономике», Экономист; ООО «Профакадемия», г. Москва, Учитель безопасности жизнедеятельности «БЖД)		безопасности и защиты Родины  Основы безопасности и защиты Родины Безопасность жизнедеятельности		использованием региональных и федеральных информационных систем, 2023  2.Внедрение и администрирование отечественных операционных систем в современной школе и СПО, 2023 3.Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления, 2023 4. Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления, 2024 5. Внедрение и администрирование отечественных операционных систем в современной школе и СПО, 2024	образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ 35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственн
--------------	---	--	---	--	---	--

							ого производства
16	Комчихин Денис Николаевич	высшее, Владимирская Свято- феофановская духовная семинария, 2008 год, Автономная некоммерческая организация ДПО «Международная академия современного образования», 2024 год, «Учитель обществознания»	30 лет/7 лет	Преподаватель  Нравственные основы семейной жизни Основы духовно- нравственной культуры России Основы нравственной культуры семейной жизни Основы философии Всеобщая история государства и права Основы социологии и политологии Обществознание	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Личностный потенциал: технологии формирования «софт-компетенций», 2023	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудовани я в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственн ого производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ 35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудовани я в сельскохозяйственн ом производстве 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственн

							ого производства
17	Ловушкина Виктория Николаевна	среднее профессиональное, ГБПОУ ВО «ЮПИГК», «Физическая культура» Учитель физической культуры	3 года/3 года	Преподаватель  Физическая культура Теория и история физической культуры и спорта МДК 04.01 Теоретические и методические основы вожатской деятельности	соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации: 1. Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура, «АУЕ», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде, 2022 2. Развитие профессиональной компетентности преподавателя ПОО в современных условиях, 2023 3. Секреты успешного воспитания детей и подростков, 2023 4. Современные технологии воспитания, 2023 5. Работа педагога в АИС Электронный колледж, 2023	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 35.01.15 Мастер по ремонт обслуживанию электрооборудовани я в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственн ого производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ
18	Лендель Валентина Александров на	высшее, ФГБОУВПО «Московский педагогический государственный университет», 2016 г., «Физика с дополнительной специализацией	32 год/11 лет	Заведующий отделением  Математика	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Профилактика различных видов зависимостей у подростков, 2022 2. Информационная безопасность образовательной организации в условиях ЦОС, 2023	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах

		Математика, Учитель физики и математики					
19	Лобанова Галина Геннадьевна	высшее, Московский психологический институт, 1997 год, «Педагогика и психология», Психолог Автономная некоммерческая организация ДПО «Международная академия современного образования», 2024 год, «Учитель истории»	32 года/21год	Социальный педагог  История История России МДК.05.01 Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения Психология общения	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Организационно-правовая защита информационных систем персональных данных ОО, 2023 2. Медиация: нормативные основы, инструменты реализации, 2023 3. Организационно-правовая защита информационных систем персональных данных образовательной организации, 2023 4. Психолого-педагогические особенности общения с современными школьниками, 2025 5.Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации, 2025	35.01.15 Мастер по ремонт обслуживанию электрооборудовани я в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственн ого производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура
20	Линева Елена Владимировн а	высшее, ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016 г., «История», Изобразительное искусство и черчение, Учитель истории, Учитель ИЗО и черчения	11 лет/3 года	Преподаватель  МДК 03.02 Основы выполнения живописных работ МДК 03.01 Основы выполнения графических работ Композиция Основы дизайна МДК 06.01 Изобразительная деятельность и ДПИ История ИЗО	соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации: 1. ЭИОС: трансформация требований и новые возможности, 2025	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
21	Малофеева Татьяна Леонидовна	высшее, Всероссийский заочный финансово-	33 года/27 лет	Заведующий практикой  Финансовое право	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Использование электронных образовательных ресурсов в системе СПО, 2022	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

		экономический институт, 1998 г., специальность «Финансы и кредит», Экономист		Налоговое право Страховое дело Экономика организации		2. Организационно-правовая защита информационных систем персональных данных ООО, 2023	
22	Минигулов Валерий Хабибулович	высшее, ВГПУ, 1993 г., «Общетехнические дисциплины и труд», Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	43 года/38 лет	Преподаватель  Гимнастика с методикой преподавания Теория и организация адаптивной физкультуры Физическая культура Туризм с методикой преподавания МДК. 02.01 Методика внеурочной работы и доп. образования в области физической культуры МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Использование электронных образовательных ресурсов в системе СПО, 2022 2. Развитие профессиональной компетентности преподавателя ПОО в современных условиях, 2023	49.02.01 Физическая культура
23	Мягкова Карина Вячеславовна	Средне-профессиональное, ОГОУ СПО "Юрьев-Польский педагогический колледж", 2007 Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы	18 лет/0 лет	Заведующий учебной (производственной) практики	соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации: 1. Особенности организации профориентационной работы в образовательных организациях, 2025	

24	Николаева Ольга Павловна	высшее, ВЗФИ, 2004 год, «Финансы и кредит», «Экономист»; переподготовка АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по программе Педагогическое образование, Учитель Информатики и ИКТ; переподготовка АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по программе «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», Преподаватель СПО	24года/18 лет	Преподаватель  Информатика Математика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Статистика Документационное обеспечение управления Информационное право	высшая	Курсы повышения квалификации: 1.ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2022 2. Методика on-lain занятия с использованием региональных и федеральных информационных систем, 2023 3. Сеть Интернет в противодействии, 2023 4. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2023 5. Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и их применение в учебном процессе, 2024 6. Применение отечественного программного обеспечения в учебном процессе образовательной организации, 2025	44.02.01Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
25	Панова Елена Григорьевна	высшее, ВГПУ, 1986 г., «Немецкий и английский язык», Учитель немецкого и английского языка	39 лет/39 лет	Преподаватель  Иностранный язык МДК 01.09 Методика преподавания иностранного языка с практикумом	высшая	Курсы повышения квалификации: 1.Цифровые риски и безопасность современного педагога в Интернет, 2023 2. ЭИОС: трансформация требований и новые возможности, 2025	44.02.01Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая

							<p>культура</p> <p>38.02.07 Банковское дело</p> <p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> <p>35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве</p> <p>35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</p>
26	Пантелеева Татьяна Анатольевна	высшее, Владимирский гос. пединститут, 1981 г., «Русский язык и литература», Учитель русского языка и литературы	49 лет/49 лет	<p>Преподаватель</p> <p>МДК 01.03 Детская литература с практиком по выразительному чтению</p> <p>МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей</p> <p>МДК 03.05 Детская литература с методикой чтения</p> <p>Введение в специальность</p>	высшая	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Развитие профессиональной компетентности преподавателя ПОО в современных условиях, 2023</p> <p>2. Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе образовательной организации, 2023</p> <p>3. Волонтерство и добровольчество как условие творческой самореализации подростков, 2023</p>	<p>44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>
27	Пантелеева Елена Владимировна	высшее, ГОУ ВПО «ВГПУ», 2005 год, «Педагогика и методика начального образования», Учитель начальных классов	22 года/12 лет	<p>Преподаватель</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания</p>	высшая	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, 2023</p> <p>2. Современные методы обучения и общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО 2024</p> <p>3. Реализация про - грамм образователь</p>	<p>01 Дошкольное образование</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>54.02.06 Изобразительное искусство и черчение</p>

				<p>Гигиенические основы физического воспитания МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 02.01 (б) Основы организации внеурочной работы в общеинтеллектуальном и спортивно-оздоровительном направлениях МДК 01.09 Обществознание с методикой преподавания Основы экологического права</p>		<p>- ной робототехники в общем и дополнительном образовании, 2025 4. Веб -квест как активная форма организации проектной деятельности, 2025 5. Современные подходы к методическому обеспечению образовательной деятельности в СПО, 2025</p>	<p>49.02.01 Физическая культура 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>
28	Пантелеева Наталья Юрьевна	<p>высшее, ФГОУ ВПО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний», 2010 г., специальность «Юриспруденция», Юрист</p>	24 года/13 лет	<p>Преподаватель (внешний совместитель)  Трудовое право Конституционное право Семейное право Жилищное право Уголовное право</p>	соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
29	Русалкина Елена Алексеевна	<p>высшее, ФГБОУВПО «Владимирский государственный университет имени Столетовых», 2014</p>	17 лет/11 лет	<p>Преподаватель  Физика Математика Математика в профессиональной</p>	высшая	<p>Курсы повышения квалификации: 1. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2023 2. Развитие компетенций детей по</p>	<p>44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06</p>

		г., Инженер		деятельности учителя Основы биомеханики		управлению своими персональными данными в Интернет, 2023 3. Современные методы и образовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО, 2025 4. Реализация программнообразовательной робототехники в общем и дополнительном образовании, 2025 5. Веб -квест как активная форма организации проектной деятельности, 2025	Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 44.02.01 Право и организация социального обеспечения 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ 35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
30	Скрябина Ирина Николаевна	высшее, Ивановский гос. университет, 1994 г., «Экономика и социология	30 лет/30 лет	Заместитель директора по учебной работе  Рецензирование дипломных работ (проектов)	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Эффективные техники и технологии в образовательном процессе педагогических колледже, 2022 2. Работа в АИС «Платформа сайтов», 2023	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06

		<p>труда», Экономист</p> <p>профессиональная подготовка по программе «Менеджмент в образовании» вид профессиональной деятельности Управление в образовании 2015 год</p> <p>профессиональная подготовка по дополнительной профессиональной программе «Экосистема профессионального образования в Санкт-Петербурге: ресурсы и возможности» Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» 2022</p>				<p>3.Подготовка экспертов для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам СПО, 2023</p> <p>4.Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и их применение в учебном процессе, 2024</p> <p>5.Формирование государственного (муниципального) задания. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, 2024</p>	<p>Изобразительное искусство и черчение</p> <p>49.02.01 Физическая культура</p>
31	Соловьев Эдуард Евгеньевич	<p>высшее, ВГПИ им. Лебедева-</p>	34 года/34 года	Преподаватель	высшая	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Онлайн-обучение по программам подготовки экспертов</p>	<p>49.02.01 Физическая культура</p> <p>35.01.15 Мастер по</p>

		Полянского, 1991 г., «Физическая культура», учитель физической культуры		Физическая культура МДК 01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура" Подвижные игры с методикой преподавания		демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills, 2022 2. Современные методы обучения и общеобразовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО, 2024	ремонт обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ 35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
32	Светлова Татьяна Михайловна	высшее, Костромской гос. пединститут, 1974 г., «История, обществознание, методист пионерской работы», Учитель истории, обществоведения, методист по пионерской работе	56 лет/56 лет	Преподаватель  МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Современные методы и образовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО, 2023	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура

				<p>организации. Психолого-педагогический практикум Основы педагогического мастерства Основы философии Педагогика МДК 05.01 Теоретические и методические основы вожатской деятельности</p>			
33	Сидорова Марина Павловна	<p>среднее профессиональное, Юрьев-Польский финансовый техникум, 1991 г., «Бюджетный учет», Бухгалтер-финансист Владимирское СПТУ №40, «Управление общественного питания», Кондитер 4 разряда</p>	40 лет/26 лет	<p>Заведующий отделением</p> <p>Основы калькуляции и учета Основы товароведения продовольственных товаров Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве Охрана труда Техническое оснащение и организация рабочего места Экономические и правовые основы продовольственной деятельности МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий МДК 01.02 Процессы приготовления,</p>	высшая	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное сопровождение выпускного исследовательского проекта в 9-ом и 11-ом классах, 2023</li> <li>2. ДПП ПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2023</li> <li>3. Использование верифицированного цифрового образовательного контента в системе СПО, 2023</li> <li>4. Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2024</li> <li>5. Современные подходы к методическому обеспечению образовательной деятельности в СПО, 2025</li> </ol>	16675 Повар

				<p>подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов</p> <p>МДК 02.01 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>МДК 02.02 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>МДК 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>МДК 04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков</p> <p>МДК 04.02 Процессы приготовления,</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков			
34	Сергеева Татьяна Александровна	высшее, ВЗФИ, 2003 год, «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономист»; переподготовка АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по программе «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», Преподаватель СПО	24года/23 года	Преподаватель  Обществознание Основы финансовой грамотности Экономика образовательных учреждений МДК 01.01 Право социального обеспечения МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, ПФР	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Повышение финансовой грамотности обучающихся: методика преподавания, 2022 2. Сеть Интернет в противодействии, 2022 3. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2023 4. Мотивация подростков: как преодолеть социальное равнодушие, 2023	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 38.01.07 Банковское дело 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ
35	Сморгунова Надежда Федоровна	высшее, Московский пединститут им. Ленина, 1981 г., «Педагогика и психология»,	45лет/45лет	Преподаватель  Психология общения Психология Основы психологии Инновационные	высшая/ кандидат педагогических наук	Курсы повышения квалификации: 1. Эффективные техники и технологии в образовательном процессе педагогических колледже, 2022 2. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся,	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06

		Преподаватель педагогики и психологии		педагогические технологии Коррекционная педагогика Основы учебно-исследовательской деятельности МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		2023 3. Эмоциональный интеллект: способы развития, 2025 4. Современные подходы к методике обеспечения образовательной деятельности в СПО, 2025	Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура
36	Семенова Елена Алексеевна	высшее, ГОУВПО «Владимирский гос. гуманитарный университет», 2009 г., «Изобразительное искусство», Учитель изобразительного искусства	23года/13 лет	Преподаватель МДК 02.01 (а) Основы организации внеурочной работы в общекультурном, социальном и духовно-нравственном направлениях МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности МДК.04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области ИЗО и ДПИ МДК 01.06 (б) Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом МДК 01.06 (а) Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом (ИЗО)	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Методика освоения художественной росписи по мотивам народных промыслов России, 2022 2. Эффективные техники и технологии в образовательном процессе педагогических колледже, 2022 3. Методика обучения декоративно-прикладному и народному искусству в системе общего и дополнительного образования: практикум, 2024 4. Социальные сети как инструмент воспитания современных школьников, 2025	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

				<p>МДК 03.01 Основы выполнения графических работ</p> <p>МДК 03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ</p> <p>МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста с практикумом</p> <p>МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников</p>			
37	<p>Филиппов Александр Александрович</p>	<p>высшее, ФГБОУВПО «Шуйский гос. педагогический университет», 2012 г., «Изобразительное искусство», Учитель изобразительного искусства и черчения</p>	14 лет/14 лет	<p>Преподаватель</p> <p>МДК 03.01 Основы выполнения графических работ</p> <p>МДК 03.02 Основы выполнения живописных работ</p> <p>МДК 03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ</p> <p>Композиция</p> <p>МДК.04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области ИЗО и ДПИ</p> <p>МДК 03.04 Основы выполнения декоративно-</p>	высшая	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика освоения художественной росписи по мотивам народных промыслов России, 2022</li> <li>2. Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» и развития цифрового образования, 2022</li> </ol>	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

				прикладных работ и ХОМ			
38	Ципкина Елена Владимировна	высшее, Московский педагогический институт им. Ленина, 1982 г., «Педагогика и психология», Преподаватель педагогика и психологии	44 года/41год	Преподаватель  МДК.05.01 Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения МДК. 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста МДК. 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Психология общения МДК 03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов Психология Основы педагогики Введение в специальность Социальная психология МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Организация контрольно-оценочной деятельности с помощью инструментов СЭДО, 2020 2. Онлайн-обучение по программам подготовки экспертов демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции Дошкольное образование, 2022 3.Современные технологии воспитания, 2023 4.Мотивация подростков: как преодолеть социальное равнодушие, 2023 5. Современные технологии воспитания, 2024 6. Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления, 2024	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 49.02.01 Физическая культура 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
39	Чулкова Наталья Александровна	высшее, Владимирский гос. педагогический	28 лет/28 лет	Преподаватель  Русский язык Литература	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература (русская)» с учетом	44.02.02 Преподавание в начальных классах

		университет, 1999 г., «Филология», Учитель русского языка и литературы		МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		профессиональной направленности ООП СПО, 2023 2. ЭИОС: трансформация требований и новые возможности (Владимирская область), 2025	
40	Шитова Анастасия Александровна	Средне-профессиональное, Юрьев-Польское высшее педагогическое училище (колледж), 1998 Учитель русского языка и литературы	19 лет/0 лет	Заведующий отделением по подготовке специалистов в среднего звена	соответствие занимаемой должности		
41	Шишаева Елена Михайловна	высшее, Владимирский гос. пединститут, 1986 г., «Музыка», Учитель музыки	40 лет/40 лет	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе  МДК 02.07 Практикум по постановке голоса МДК. 01.08 Теория и методика музыкального развития с практикумом МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних: управленческий аспект, 2022 2. Секреты успешной социализации подростков, 2022 3. Эмоциональный интеллект: способы развития, 2025	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах
40	Щипцова Яна Андреевна	ФГОУ ВПО «Академия бюджета и казначейства» Министерства финансов РФ, «Финансы и кредит» Экономист	16 лет/16 лет	Преподаватель  Информатика Педагогика Формирование ключевых компетенций цифровой экономики Основы педагогического	высшая	Курсы повышения квалификации: 1. Развитие профессиональной компетентности преподавателя ПОО в современных условиях, 2023 2. Методика on-lain занятия с использованием региональных и федеральных информационных систем, 2023 3. Секреты успешного воспитания детей	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 35.01.15 Мастер по

		ГБПОУ ВО «ЮПИГК», «Преподавание в начальных классах», Учитель начальных классов		мастерства Введение в специальность Менеджмент Информационные технологии в профессиональной деятельности		и подростков, 2023 4. Работа педагога в АИС Электронный колледж, 2023 5. ДПП ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 2023 6. ЭИОС: трансформация требований и новые возможности (Владимирская область), 2025	ремонт обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.27 Мастер общестроительных работ 38.01.07 Банковское дело 35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
--	--	---	--	---	--	--	--

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ: МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Общий стаж работы/Стаж работы по специальности	Квалификационная категория	Должность/Преподаваемые дисциплины и профессиональные модули	Данные о повышении квалификации	Наименование ОП, в реализации которых работник принимает участие
1	Архаров Михаил Анатольевич	среднее профессиональное, Профессиональное техническое училище № 7 г.	32 года/17 лет	первая	Мастер производственного обучения  МДК.01.01 Технология обслуживания и ремонта	Курсы повышения квалификации: 1. Профилактика различных видов зависимостей у	35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном

		Владимир, 1991 г., «Наладчик станков с программным обеспечением», Наладчик станков с программным управлением 3 разряда Профессиональная переподготовка по программе Педагог профессионального образования, 2017 год			производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин МДК 02.01 Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей МДК 03.01 Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики Введение в профессию Материаловедение Учебная практика по профессиональным модулям	подростков, 2022	производстве 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
2	Бычков Вячеслав Аркадьевич	среднее профессиональное, Владимирский авиамеханический техникум, 1984, «Электрооборудование промышленных предприятий и установок», Техник-электрик Профессиональная переподготовка по программе Педагог профессионального образования, 2017 год	37 лет/27 лет	высшая	Мастер производственного обучения  Основы электротехники Электротехника МДК 01.02 Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей машин МДК 03.01 Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной	Курсы повышения квалификации: 1. Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО, 2023 2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в	35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

					<p>аппаратуры и устройств силовой автоматики МДК. 03.02 Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов МДК.04.01 Технология монтажа и обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ. Учебная практика по профессиональным модулям</p>	<p>центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Электромонтаж», 2024</p>	
3.	Петров Александр Валентинович	<p>высшее, Костромская сельскохозяйственная академия, 1997 г., «Механизация сельского хозяйства», Техник-механик Профессиональная переподготовка по программе Педагог профессионального образования, 2017 год</p>	37 лет/31 год	высшая	<p>Мастер производственного обучения</p> <p>Основы агрономии Основы зоотехнии Основы микробиологии, санитарии и гигиены Правила дорожного движения Учебная практика по профессиональному модулю Транспортировка грузов</p>	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>1.Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО, 2023 2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 2025</p>	<p>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</p>

4.	Смирнов Константин Алексеевич	Среднее, Черская вечерняя школа Ярославской обл., 1972 г. Профессиональная переподготовка по программе Педагог профессионального образования, 2017 год	53года/22года	первая	Мастер производственного обучения  МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С", учебная практика	Курсы повышения квалификации: 1.Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО, 2023	35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
5.	Торопин Олег Леонидович	высшее, ФГОУ ВПО «Ивановская государственная сельхозакадемия», 2001 г., «Механизация сельского хозяйства», Инженер	30 лет/11 лет	первая	Мастер производственного обучения  вождение автомобиля	Курсы повышения квалификации: 1. Работа педагога в АИС Электронный колледж, 2023	35.01.15 Электромонтер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 35.01.15 Мастер по ремонту обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Кадровая политика колледжа направлена на решение следующих задач:

- создать условия для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников и администрации ГБПОУ ВО «ЮПИГК» в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательной организации, современными тенденциями развития образования.

Администрация колледжа прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

#### **4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса**

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательно-воспитательный процесс в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа.

Учебный год разделен на 2 семестра, начинается 1 сентября и заканчивается 28 июня. Начало занятий с 8.00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия – парами или одним академическим часом. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т. ч. не менее 2-х недель в зимний период. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год.

Установлена пятидневная учебная неделя для студентов среднего профессионального образования всех специальностей 1-4 курсов. Обучение ведется в одну смену.

Длительность перемен по 10 минут, 5 минут.

Занятия проводятся лекционно-семинарско-практическим методом.

Расписание занятий составляется с учетом графика учебного процесса.

При составлении расписания учебных занятий теоретическое обучение предшествует практическому. Сначала студентам даются теоретические знания и формируются практические умения, затем знания и умения, приобретенные на учебных и практических занятиях, закрепляются на учебной и производственной практиках. Формой контроля их усвоения является в соответствии с учебным планом зачет или дифференцированный зачет по практике.

В соответствии с «Положение о порядке назначения государственных академической и социальной стипендии и других форм денежных выплат студентам и обучающимся по очной форме обучения» студенты получают стипендию. Государственная академическая стипендия составляет 869 рублей и выплачивается студентам по итогам каждого семестра.

Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, не имеющие академических задолженностей, получают социальную стипендию.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья студентов, воспитанников, утверждёнными приказом Министерством образования и науки России № 2160 от 28 декабря 2010 года. К таким условиям относятся:

- целостная система формирования культуры и безопасного образа жизни студентов;
- соответствие инфраструктуры колледжа как образовательной организации условиям здоровьесбережения студентов;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы со студентами;
- система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ;
- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни студентов.

Организационное сопровождение образовательного процесса в 2024 году обеспечивали специалисты:

Организационное сопровождение образовательного процесса в 2025 году обеспечивали специалисты:

- 4 преподавателя физической культуры;
- 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- 7 мастеров производственного обучения.

Вопросы организационного сопровождения учебно-воспитательного процесса находятся под контролем администрации колледжа.

Руководство колледжа обеспечивает все возможные условия для развития информационного пространства колледжа, организации информационного взаимодействия с родителями, социальными партнёрами, потенциальными потребителями образовательных услуг: функционирует сайт колледжа, который содержит различную информацию об образовательной организации, новости, отчет о проведенных мероприятиях. На сайте размещается расписание занятий, публичный отчёт о работе колледжа за предыдущий учебный год, даются ссылки на учебные материалы, есть возможность обратной связи и чат.

В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется 2 типовых физкультурных зала, 1 тренажерный зал, 1 гимнастический зал, лыжная база.

Территория колледжа, здания и помещения, а также их оборудование (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности и требованиям безопасности дорожного движения.

В колледже имеется система обеспечения безопасности нахождения студентов на территории и безопасности учебно-воспитательного процесса, которая включает в себя:

- организацию физической охраны колледжа и его территории;
- камеры видеонаблюдения;
- организацию контрольно-пропускного режима;
- плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;
- выполнение норм пожарной безопасности, наличие АПС и системы управления оповещения и управления эвакуацией;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2025 году проводились плановые эвакуации по отработке действий сотрудников и студентов колледжа.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Одной из важных составляющих деятельности колледжа является методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы колледжа. Организует методическую работу в колледже заместитель директора по учебной работе.

Методическая работа в колледже в 2025 учебном году, как один из факторов улучшения качества обучения квалифицированных специалистов, включала в себя изучение и анализ состояния дел с учётом нового социального заказа, выбор цели и решение конкретных задач деятельности, планирование содержания обучения, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по результатам диагностики, проверке исполнения дел, анализ и оценку результатов.

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива ГБПОУ ВО «ЮПИГК». Четкая, на научной основе организованная методическая работа рассматривается как одно из основных направлений поступательного развития колледжа - многоуровневого, многопрофильного учебного заведения, реализующего различные программы профессионального обучения.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), уставными функциями, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения требует «качественного образования путем

обновления структуры и содержания, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования...». Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба колледжа.

Стратегическая цель методической службы колледжа - обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов посредством информационно-методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

Скомплектованы основные профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ по специальностям и профессиям. Все образовательные программы прошли экспертную оценку и процесс согласования с работодателями профильных отраслей.

В колледже работает 4 предметно-цикловых комиссий:

- 1) комиссия психолого-педагогических и общественных дисциплин (председатель Сморгунова Н.Ф.),
- 2) комиссия филологических и эстетических дисциплин (председатель Капарова Л.С.),
- 3) комиссия естественнонаучных дисциплин (председатель Пантелеева Е.В.),
- 4) комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения (председатель Сидорова М.П.).

Систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса проводилась предметно-цикловыми комиссиями. Планы работ ПЦК выполнены. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы:

- Анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по основным образовательным программам
- Подготовка и участие в демонстрационном экзамене
- Обмен опытом в области методики преподавания; обобщение передового педагогического опыта отдельных преподавателей
- Внедрения эффективных технологий преподавания, использования наглядных пособий, технических и электронных средств обучения, методики проведения лабораторных и практических работ, технологий контроля знаний, умений и навыков студентов, в том числе тестовых
- Пути активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках
- Анализ организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

- Разработка учебно-методических материалов по блоку общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО
- Внедрение современных образовательных технологий обучения обучающихся
- Создание учебно-методических комплексов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО
- Пути активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках
- Способы оценивания образовательных достижений обучающихся колледжа
- Портфолио обучающегося
- Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся
- Осуществление мониторинга качества успеваемости обучающихся колледжа
- Результативность деятельности преподавателей физической культуры по обеспечению здорового образа жизни обучающихся колледжа
- Обзор новейшей учебно-методической литературы
- Профориентационная работа ПЦК
- Обсуждение методик учебной практики, организация социального партнерства.
- Работа предметно - цикловых комиссий была в центре внимания научно-методического совета. Заседания проводились 1 раз в два месяца. Обсуждались насущные проблемы:
  - О подготовке к ГИА выпускников в 2025 году
  - Организация профориентационной работы в колледже в 2025 году
  - Реализация современных технологий обучения
  - Об организации работы по подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся
  - Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям СПО
  - Об аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения в 2025/2026 учебном году.

Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения предметных (тематических) недель, открытых уроков, педагогических чтений, конкурсов, научно-практических конференций студентов. Основной целью работы методического кабинета в 2024 году являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса; качественная подготовка специалистов, отвечающая изменениям, происходящим на рынке труда.

Повышение качества и эффективности учебного процесса являлось одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у обучающихся возникает целостное восприятие мира, формирует как раз деятельностный подход в обучении, о котором много говорится.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Колледж является сторонником активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств.

Для организации образовательного процесса в колледже оборудовано 3 компьютерных кабинета, на балансе числится 144 персональных компьютеров, объединённых в локальную сеть колледжа, из них более 80 подключены к сети Интернет, 49 используются в образовательном процессе. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» оборудованы 2 учебных кабинета ноутбуками, сенсорной доской, проекторами. Используются электронные образовательные ресурсы. 15 аудиторий оснащены отдельными мультимедиапроекторами; 2 аудитории оснащены интерактивными досками; читальный зал оснащен компьютерами для самостоятельной работы студентов. Оснащение компьютерной техникой служб колледжа обновлено на 50%.

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов колледжа разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей, включающие документы: рабочую программу, теоретический, практический, контрольно - измерительный и дидактический материал.

Одним из важнейших компонентов УМК дисциплины/модуля являются методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, разработанные педагогами для студентов.

Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов.

Разрабатываются в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению дипломных работ (проектов), курсовых работ, практических работ, методические рекомендации для обучающихся при подготовке к экзамену (квалификационному), ГИА и по выполнению отчета о производственной практике, контрольно-измерительные материалы, рабочих тетрадей, электронных интерактивных тестов.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках – эти формы методической работы представляли преподаватели при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

1. Организация научного и методического роста (повышение квалификации) сотрудников колледжа в условиях внедрения в образовательный процесс ФГОС СПО.

**1.1. Реализация Плана повышения квалификации преподавателей** (в соответствии с Планом повышения квалификации ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой» и РУМЦ СПО на 2024 г.).

Обучение на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой, РУМЦ (г. Владимир)

№ п/п	ФИО педагога (сотрудника)	Наименование курсов	Срок обучения
1.	Изволенская В.И.	Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	март 2025 г.
2.	Володин А.Е.	Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	март 2025 г.
3.	Евстигнеева Л.А	Эмоциональный интеллект: способы развития	апрель 2025 г.
4.	Евстигнеева Л.А	Социальные сети как инструмент воспитания современных школьников	апрель 2025 г.
5.	Шишаева Е.М.	Эмоциональный интеллект: способы развития	апрель 2025 г.
6.	Семенова Е.А.	Социальные сети как инструмент воспитания современных школьников	апрель 2025 г.
7.	Семенова Е.А.	Методика обучения декоративно-прикладному и народному искусству в системе общего и дополнительного образования: практикум	2025 г.
8.	Сидорова М.П.	Особенности реализации ФГОС для обучающихся с	июнь 2025

		умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях	г.
9.	Сморгунова Н.Ф.	Современные подходы к методическому обеспечению образовательной деятельности в СПО	май 2025 г.
10.	Сморгунова Н.Ф.	Эмоциональный интеллект: способы развития	апрель 2025 г.
11.	Пантелеева Е.В.	Современные подходы к методическому обеспечению образовательной деятельности в СПО	май 2025 г.
12.	Пантелеева Е.В.	Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности	февраль 2025 г.
13.	Сидорова М.П.	Современные подходы к методическому обеспечению образовательной деятельности в СПО	май 2025 г.
14.	Чулкова Н.А.	ЭИОС: трансформация требований и новые возможности	апрель 2025 г.
15.	Каленов И.В.	Личностный потенциал: технологии формирования «софт»-компетенций	апрель 2025 г.
16.	Каленов И.В.	Психолого-педагогические особенности общения с современными школьниками	2025 г.
17.	Панова Е.Г.	ЭИОС: трансформация требований и новые возможности	апрель 2025 г.
18.	Скрипникова Н.А.	ЭИОС: трансформация требований и новые возможности	апрель 2025 г.
19.	Линева Е.В.	ЭИОС: трансформация требований и новые возможности	апрель 2025 г.
20.	Русалкина Е.А.	Современные методы и образовательные технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся в СПО	апрель 2025 г.
21.	Русалкина Е.А.	Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности	февраль 2025 г.
22.	Бычков В.А.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	март 2025 г.
23.	Лобанова Г.Г.	Психолого-педагогические особенности общения с современными школьниками	январь 2025 г.
24.	Лобанова Г.Г.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	февраль 2025 г.
25.	Владимирова И.Н.	Применение отечественного программного обеспечения в учебном процессе образовательной организации	февраль 2025 г.
26.	Владимирова И.Н.	Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности	февраль 2025 г.
27.	Николаева О.П.	Применение отечественного программного обеспечения в учебном процессе образовательной организации	февраль 2025 г.
28.	Пантелеева Т.А.	Сопровождение деятельности учителей начальных классов и учителей русского языка по подготовке обучающихся 4 и 5 классов к ВПР по Русскому языку	март 2025 г.
	Володин А.Е.	Эмоциональный интеллект: способы развития	апрель 2025 г.
	Володина Е.Р.	Эмоциональный интеллект: способы развития	апрель 2025 г.
	Володина Е.Р.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	февраль 2025 г.

**Стажировка педагогических работников на базе ОО, СПК и промышленных предприятий г. Юрьев-Польского и района (в соответствии с приказом №406-с от 12.10.2023 г.)**

1. Володин Александр Евгеньевич
2. Линева Елена Владимировна
3. Лобанова Галина Геннадьевна
4. Смирнов Константин Алексеевич
5. Торопин Олег Леонидович

**3. Выступления преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах, выставках, мастер-классах, проведение открытых уроков**

№ п/п	Мероприятие, тема	ФИО преподавателя
1.	Организатор онлайн-уроков «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» (Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», Банк России)	Владиминова И.Н.
2.	Участие в IX Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант».	
3.	Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики: проведение онлайн-урока “Урокцифры”	
4.	Проведение внеклассного мероприятия в 1-ЭЛ группе на тему: «Биологический калейдоскоп»	Кириллова Т.А.
5.	Проведение внеклассного мероприятия в 1-А группе на тему: «В лабиринтах биологии»	
6.	Участие во Всероссийском конкурсе оценки уровня экологической грамотности «Зеленый Зачет»	
7.	Участие в проведении экологического диктанта	
8.	Участие в областном конкурсе на лучший электронный образовательный ресурс среди СПО Владимирской области	Русалкина Е.А.
9.	Областной фестиваль сотрудников. Игры на свежем воздухе. Областная спартакиада- 2025	Григорьев С.В.

10.	Совместно с Центром занятости на площадке ДК «Россия» проведен Единый день выпускника.	Малофеева Т.Л.
11.	На базе Центра занятости проведено знакомство с работодателем АО «Электрокабель Кольчугинский завод», а также на площадке ЦВР состоялось профориентационное мероприятие для студентов «Вечерняя ярмарка трудоустройства»	
12.	Выступление на районном профориентационном мероприятии «Мое призвание – педагогика» на базе МБОУ «Судогодская СОШ №2» по приглашению Судогодского центра занятости населения, включая проведение мастер-класса для обучающихся школ Судогодского района	
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 18.03.2025 года совместно с Центром занятости на площадке ДК «Россия» проведен Единый день выпускника.</li> <li>- 16.04.2025 и 17.04.2025 приняли участие в проведении «Флагманского слета», который состоялся на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО.</li> <li>- 18.04.2025 участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства, проводимой ЦЗН на площадке ДК «Россия».</li> <li>- 27.06.2025 совместно с Центром занятости на площадке ДК «Россия» «Всероссийская ярмарка трудоустройства»</li> </ul>	
14.	Юрьев-Польская ДШИ, мастер-класс «Осенний Пейзаж» Юрьев-Польская ДШИ, мастер-класс «Зимний Пейзаж» Организация совместной выставки ДШИ и ЮПИГК	Филиппов А.А.
15.	Проведение Всероссийского тематического урока по финансовой безопасности на тему «НЕдетские игры 2.0: Дроп Поневоле» для обучающихся 1 2 курсов.	Сергеева Т.А.
16.	Проведение занятий по финансовой грамотности для пенсионеров в рамках реализации региональной программы «Активное Долголетие» на базе ГБУСО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юрьев-Польского района».	
17.	Выступление на областном методическом объединении заместителей директоров по учебно-воспитательной работе ПОО Владимирской области по теме «Духовно- нравственное воспитание», участие в работе секционного заседания научно- практической конференции X Епархиальные рождественские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», «Студенческая молодёжь и традиционные ценности».	Шишаева Е.М.

18.	Выступление на МО учителей начальных классов МБОУ г.Юрьев-Польский «Школа№1»	Пантелеева Т.А.
19.	Проведения профессиональных проб «Билет в будущее», мастер-класс	Архаров М.А., Петров А.В., Максимов В.А.
20.	Октябрь-ноябрь – участие и выступления на научно- практической конференции «X Епархиальные Рождественские чтения «80-летие Великой Победы:память духовный опыт поколений»: «Гимназия№2» Александров – доклад Школа № 1 Юрьев-Польский – доклад Горкинская СОШ Киржачского р-на - доклад Покровский социально-гуманитарный колледж – доклад Культурный центр «Усадьба князя Голицына» с. Сима – модератор круглого стола Покровский филиал МПГУ– организаторы автор интеллектуальной игры Районный ДК Петушки–доклад ККЗ«Южный»Александров–ведущий Пленарного заседания 30 сентября – 2 октября – участие выступление в Образовательных чтениях ЦФО в г.Кострома; Выступление на заседании ПЦК: «Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс» (из опыта работы)	Комчихин Д.Н.
21.	Проведение урока мужества ко Дню Героя«Славные Сыны Отечества» для обучающихся 1 курса, Открытое Мероприятие:урок мужества «Фронтовые письма-летопись Великой Отечественной войны»;» Поверка Героев»линейка к 80-летию Великой Победы	Светлова Т.М.
22.	Участие в научно-практической конференции X Епархиальных рождественских чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений (секционное заседание) «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в учреждениях профессионального образования. Студенческая молодежь традиционные ценности». (ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж»,г.Покров).	Сморгунова Н.Ф.
23.	- Выступление на заседании педагогического совета «Адаптация нового набора обучающихся к условиям обучения в колледже – социально-психологический портрет обучающихся колледжа» - Выступление на заседании ПЦК «Традиции и инновации в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ - Семинар «Как преодолеть образовательную неуспешность в школе» (институт образования НИУ ВШЭ) -Онлайн-брифинг ЦАПИ «Профилактика деструктивного воздействия на молодежь в сети ИНТЕРНЕТ» - Круглый стол ВИРО «Традиции и инновации в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» - Всероссийская конференция по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного	Лобанова Г.Г.

	возраста в субъектах РФ (Минпросвещения РФ совместно с ФГБНУ) - Круглый стол в ВИРО «Психологическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ»	
24.	Выступление на заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин (проведение мастер-класса для коллег на тему «Совершенствование каллиграфического навыка в технике (стиле) Коперплейт».	Володина Е.Р.

**4. Преподаватели колледжа с целью распространения своего богатого педагогического опыта активно публикуют свои статьи в журналах различного уровня:**

№ п/п	Авторский научный (научно-методический) материал	ФИО преподавателя
1.	«Красиво писать и красиво мыслить» («Вестник Ополя», выпуск 30.05.2025 г.) статья «Здоровое питание, как составляющая здорового образа жизни студента»	Володина Е.Р.

**5. Всероссийские (тотальные) образовательные мероприятия (диктанты):**

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за подготовку обучающихся
1.	Онлайн – уроки по финансовой грамотности, осенняя и весенняя сессии	Сергеева Т.А., Владимирова И.Н., Николаева О.П., Русалкина Е.А.
2.	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Володин А.Е.
3.	Всероссийская олимпиада по истории, посвящённая Великой Отечественной войне	Изволенская В.И.
4.	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	
5.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Изволенская В.И. Лобанова Г.Г.
6.	Международная историко-просветительская акция «Диктант Победы»	Русалкина Е.А., Изволенская В.И.
7.	Эколого-просветительский проект «Зеленый зачет»	Володин А.Е., Кириллова Т.А.
8.	X Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Сергеева Т.А.
9.	Марафон по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»	
10.	Всероссийская олимпиада для студентов организаций среднего профессионального образования по финансовой грамотности	

	«МоиФинансы»	
11.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Володин Е.А. Изволенская В.И.
12.	Общероссийский социологический диктант	Комчихин Д.Н.
13.	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	Владимирова И.Н., Николаева О.П.
14.	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Владимирова И.Н. Николаева О.П.
15.	Международный конкурс «Экология России»	Володин А.Е.

Преподаватели отчитывались о прохождении курсов и стажировки на заседаниях научно-методического совета и ПЦК. Все преподаватели в течение года занимались самообразованием.

Преподавателями и мастерами производственного обучения в течение учебного года была проведена большая методическая работа, а именно, они принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня:

- **Владимирова И.Н.:**

- благодарность за успешную работу по подготовке студентов к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

- благодарность за работу волонтеров культуры – студентов колледжа на II Межрегиональном конкурсе творчества для людей с ОВЗ «Звезда надежды»

- **Николаева О.П.:**

- благодарность за успешную работу по подготовке студентов к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

- благодарность за качественную подготовку участника IX научнопрактической конференции «Молодые исследователи – поколение будущего», - сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей СПО Владимирской области за подготовку участника региональной олимпиады по информационным технологиям обучающихся ПОО Владимирской области,

- грамота Ассоциации руководителей и преподавателей СПО Владимирской области за работу в жюри региональной олимпиады по информационным технологиям обучающихся ПОО Владимирской области,

- сертификат участника Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»

- **Чулкова Н.А.:**

- сертификат эксперта-наставника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области по компетенции «Преподавание в младших классах»,

- сертификат за подготовку участника областной олимпиады по русскому языку

- **Лобанова Г.Г.:**

- благодарность за активное участие в организации Международной акции «Тест по истории ВОВ»,
- благодарственное письмо за содействие в развитии онлайн-марафона «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»,
- благодарственное письмо за сотрудничество и высокий профессионализм в подготовке победителей Всероссийской олимпиады по истории, посвященной 80-й годовщине Победы в ВОВ

- **Володин А.Е.:**

- благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской метапредметной олимпиады для школьников «Ближе к Дальнему»

- **Архарова Н.В.:**

- сертификат эксперта-наставника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области по компетенции «Вожатская деятельность»,
- сертификат участника Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»

- **Сидорова М.П.:**

- благодарственное письмо за содействие в развитии онлайн-марафона «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»

- **Светлова Т.М.:**

- подготовила победителя Межрегионального конкурса «Наша великая Победа», приуроченного к 80-летию Победы в ВОВ,
- благодарственное письмо администрации МО Юрьев – Польский район за активную работу по патриотическому воспитанию молодежи,
- благодарность за успешную работу по подготовке студентов к участию региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- сертификат за участие в Региональном конкурсе «Лучшие практики патриотического воспитания в современной системе профессионального образования в номинации «Учебно-методическая разработка классного часа патриотической направленности»,
- благодарность за успешную работу по подготовке студентов к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

- **Сморгунова Н.Ф.:**

- благодарность за подготовку студентов к Межрегиональной психолого-педагогической олимпиаде (для выпускников колледжей),

- подготовила участника Межрегионального конкурса «Наша великая Победа», приуроченного к 80-летию Победы в ВОВ,

- благодарность за успешную работу по подготовке студентов к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

- благодарность за успешную работу по подготовке студентов к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

- **Петров А.В.:**

- сертификат эксперта-наставника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,

- **Пантелеева Т.А.:**

- благодарность за подготовку участника областного молодежного конкурса «Территория таланта и творчества»,

- **Колосов Р.В.:**

- благодарность за успешную работу по подготовке студентов к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

- **Минигулов В.Х.:**

- сертификат эксперта-наставника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»,

- сертификат участника Окружного патриотического форума

- **Взорова И.В.:**

- сертификат эксперта регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»

- **Григорьеву С.В., Минигулову В.Х.** выражена благодарность за подготовку участников к региональному этапу Всероссийской олимпиады по профильному направлению 49.00.00 Физическая культура и спорт

- **Сергеева Т.А.:**

- благодарность за активное участие, профессиональный вклад и проявленную инициативу в рамках всероссийского образовательного проекта «Финансовый мир»,

- сертификат участника Марафона по финансовой грамотности от Банка ВТБ «Финансовая безопасность», письмо за подготовку участников акции

- **Кириллова Т.А.**

- подготовила призера областной олимпиады по химии среди обучающихся ПОО

- **Русалкина Е.А.:**

- грамота за подготовку участника регионального конкурса индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем»,

- благодарность за содействие в организации площадки Международной просветительской акции «Литературный диктант»

• **Володиной Е.Р.:**

- благодарность за подготовку студентов к Межрегиональной психологопедагогической олимпиаде (для выпускников колледжей),

- подготовила победителя Межрегионального конкурса «Наша великая Победа», приуроченного к 80-летию Победы в ВОВ,

- благодарность за успешную работу по подготовке студентов к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

• **Ципкина Е.В.:**

- благодарность за успешную работу по подготовке студентов к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,

- сертификат эксперта в компетенции «Преподавание в младших классах»,

• **Архипова Л.П.:**

- сертификат Ассоциации руководителей и преподавателей СПО Владимирской области за успешную работу по подготовке студентов к участию в областной олимпиаде по математике среди обучающихся ПОО,

- сертификат эксперта-наставника в компетенции «Дошкольное воспитание»

• **Изволенская В.И.:**

- благодарность за активное участие в организации Международной акции «Тест по истории ВОВ»

• **Пантелеева Е.В.:**

- благодарность за участие в качестве спикера в работе презентационной площадки в рамках Всероссийского педагогического марафона «Весенняя школа учителя – 2025»,

- благодарность за успешную работу по подготовке студентов к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

- благодарность за успешную работу по подготовке студентов к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

• **Евстигнеева Л.А.:**

- благодарность за содействие в организации площадки Международной просветительской акции «Литературный диктант»

• **Бычков В.А.:**

- сертификат эксперта регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Владимирской области по компетенции «Электромонтаж»

• **сборная команда сотрудников** заняла 1 место на IX областном физкультурно-спортивном Фестивале «Спорт на открытом воздухе» среди ПОО Владимирской области.

•

В 2025 году отмечался существенный рост количественных и качественных показателей учебно-исследовательской работы.

В 2024-2025 году в учебно-исследовательскую деятельность вовлечены практически все студенты колледжа:

- студенты первого и второго курса выполняли реферативные работы, индивидуальные проекты, выступали с докладами и сообщениями на учебных занятиях, на научно-практических конференциях;

- студенты третьего курса выполняли курсовые работы с последующей публичной защитой;

- студенты четвертого курса выполняли ДР с предзащитой и выходом на государственную итоговую аттестацию.

Результаты исследовательской работы, представленные в проектах, в дальнейшем используются преподавателями в процессе обучения студентов на учебных занятиях и в процессе прохождения учебно-производственной практики (выступления с докладами на родительских собраниях и педсоветах), на научно-практических конференциях различного уровня.

Многолетний опыт проведения научно-практических конференций показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной деятельности, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, являются эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в колледже проводилась на должном уровне работа по обновлению и пополнению учебного методического и учебного фонда. Книжный фонд библиотеки составляет 31524 экземпляра, учебный фонд 4764 экземпляра, количество пользователей 653 человека, книговыдача 32144 экземпляра.

Библиотека ГБПОУ ВО «ЮПИГК» – неотъемлемое звено в структуре колледжа, характер ее работы определяются: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой и др. локальными актами. Библиотека колледжа - это информационно-методический центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 40 мест.

Справочно-библиографический аппарат представлен алфавитным каталогом, картотекой газетно - журнальных статей, картотекой методических разработок по внеклассной работе. Ведется подготовительная работа по созданию электронного каталога.

Задачи работы библиотеки:

- максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой,
- пропаганда учебно-методической, общественно-политической, художественной литературы,
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания пользователей, а также в процессе поиска информации,
- выявление и удаление из фонда литературы, носящий экстремистский характер,
- участие в формировании и воспитании будущего педагога нового поколения.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека колледжа располагает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, основными образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

Библиотека располагает доступом к электронным журналам «Школы цифрового века». Подписка была оформлена в начале учебного года, все обучающиеся и преподаватели были снабжены кодами доступа к этим периодическим изданиям. На педсовете и в индивидуальном порядке пользователи были ознакомлены со спецификой этого вида обслуживания.

В текущем году библиотека приняла участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организовав для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний и привитию навыков поиска информации и применение ее в учебном процессе.

В сентябре осуществлена запись студентов-первокурсников (очного и заочного отделений), проведены беседы о библиотеке колледжа «Знакомство с библиотекой», «СБА библиотеки», о правилах пользования ей.

Обслуживание пользователей в библиотеке дифференцированное, к каждому обучающемуся – индивидуальный подход. Проводятся консультации, беседы, оказывается помощь при выборе литературы для олимпиад, викторин, конкурсов чтецов.

В начале учебного года студенты обеспечиваются учебной литературой. В течение всего учебного года велась работа по оказанию помощи учащимся в подборе литературы для рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, а также оказывалась помощь при проведении практики, уроков, внеклассных занятий (подбиралась отраслевая методическая литература и учебные пособия).

Оказывается помощь при работе студентов со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки. Формируется информационная культура обучающихся, в которую входит свободное ориентирование в потоке документов, самостоятельная обработка информации (анкетирование, реферирование). Библиотека предлагает широкий спектр картотек по психологии, технологии, искусству и т.д. Кроме того, выполняются по запросу тематические, фактографические, уточняющие, адресные справки, как при работе с СБА библиотеки, так и при работе в сети Интернет.

Оформляются и пополняются картотеки:

- теория и методика воспитательной работы
- нравственное воспитание учащихся
- методика преподавания (математики, русского языка, окружающего мира и пр.)
- семейное воспитание
- основы здорового образа жизни.

Ко Дню Победы были оформлены книжные выставки: «Мы этой памяти верны», «Никто не забыт, ничто не забыто». По данной теме был организован открытый просмотр художественной литературы. Проведены беседы и обзоры.

К знаменательным и памятным датам были оформлены книжные выставки:

- Край мой Владимирский» (к 80-летию со дня основания Владимирской области)
- «Помоги себе сам» (литература о профилактики наркомании)
- «Учитель – профессия творческая» (День учителя)
- «Недаром помнит вся Россия» (к 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова)
- «Убереечь от дурмана» (о курении, наркомании, алкоголизме)
- «За страницами вашего учебника»
- «Уроки Фемиды» (обзор книг по правовому воспитанию)
- «Художественный мир Чехова» (к 165-летию А. П. Чехова)
- Никто не забыт, ничто не забыто» (о Великой Отечественной войне)
- «Родники народные» (культура родного края)
- «Экология и мы» (об окружающей среде)
- «Безопасность на воде» (Основы безопасности и первая помощь)
- «Этих дней не смолкнет слава» (к 80-летию Победы, о людях и подвигах в годы ВОВ)
- «Он в сердце каждого из нас. А. С. Пушкин» (6 июня – Пушкинский День России)
- «Певец русской природы» (К 215-летию А. В. Кольцова )
- «Талант художника» (К 160-летию В.А. Серова)
- «Самобытный талант» (К 210-летию П.П. Ершова)

В целях знакомства с библиотекой колледжа проводятся ежегодно классные часы в группах 1 курса:

- «Знакомство с библиотекой»,

- «Справочно-библиографические ресурсы. Формирование библиотечно-библиографической грамотности» (с практической работой).

Разработана программа библиотечно-библиографической грамотности.

Составлялись вопросы, задания к викторине. Обучающиеся ознакомлены с правилами поведения в библиотеке, культурой поведения в колледже. С группами 1-А, 1-Ф, 1-ЭЛ, 1-ХГ, 1-Т, 1-ДО, 2-Ю проведены беседы и обзоры «Студент и библиотека». В группах 3-ДО и 2-Ф проведена беседа на тему «Ключи к экологии» с последующим обсуждением этой актуальной темы в рамках года экологии. Тему «Безопасный Интернет» обсудили с 1-Ф группой. Тема достаточно актуальна, ведь очень важно предупредить молодежь о вредных контентях сети, выборочно пользоваться материалами сайтов, игнорируя вредоносные. В 4-А группе прошел урок по библиотечно-библиографической грамотности с последующей практической работой.

В рамках методической работы библиотекой самостоятельно составляются и разрабатываются сценарии классных часов.

Очень важной темой была антинаркотическая пропаганда. В нескольких группах проводились беседы и диспуты на эту актуальную тему, с использованием презентации «Мир без наркотиков».

На базе библиотеки проводились классные часы на тему «Безопасность в Интернете». Обсуждались следующие вопросы:

- покупка и продажа наркотиков через Интернет конфиденциальным образом;
- компьютерная зависимость;
- нахождение нежелательных «друзей» в сети;
- опасность вовлечения в экстремистскую деятельность с помощью сетей;

В библиотеке оформлен стенд «Социальные сети и молодежь – интересно? Полезно? Опасно?».

Продолжает оставаться приоритетным направлением работы библиотеки правовое воспитание. Периодически проводятся беседы и обзоры на эту тему. Оформлены книжные выставки «Подросток и закон», Правовой советник», «Азбука прав ребенка».

Не менее важна тема толерантности в наше время. На первых курсах проведены классные часы-диспуты, в читальном зале библиотеки оформлен стенд «Толерантность – дорога к миру!».

Подготовлены презентации на темы:

- «Окружающая среда, воздействие на человека»
- «Экстремизм, противодействие»
- «Безопасный Интернет»
- «Противодействие терроризму».

В преддверии праздника Великой Победы оформлен стенд на тему «Никто не забыт, ничто не забыто». Также вниманию студентов предложена выставка книг и альбомов военной тематики. Любой желающий мог взять почитать любую книгу, понять весь драматизм событий того времени. Пользовалась спросом и уникальная информация об участниках войны – преподавателях училища.

Преподаватели продолжили работу по созданию учебно-методических комплексов, разработки контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, программ, ЭОР.

Заведующий библиотекой неоднократно делала сообщения на методических объединениях, педсоветах о темах мероприятий, предлагаемых библиотекой для групп, о работе библиотеки в условиях реализации ФГОС, о работе с электронными журналами «Школы цифрового века».

Систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса проводилась предметно-цикловыми комиссиями. Планы работ ПЦК выполнены. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы:

- Анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по профессиональным образовательным программам
- Подготовка к педагогическому совету по проблеме адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу в колледже
- Разработка учебно-методических материалов по блоку общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- Обсуждение материалов государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебного года
- Технология создания контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- Портфолио обучающегося
- Преимущество этапов педагогической практики в профессиональном становлении обучающихся колледжа
- Внедрение информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания
- Осуществление мониторинга качества успеваемости обучающихся колледжа
- Внедрение современных образовательных технологий обучения обучающихся
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- 
- Работа предметно - цикловых комиссий была в центре внимания научно-методического совета. Заседания проводились 1 раз в два месяца. Обсуждались насущные проблемы:
- О подготовке КОС по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- О подготовке к ГИА выпускников в 2025 году
- Организация профориентационной работы в колледже в 2025 году
- Реализация современных технологий обучения
- Об организации работы по подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся
- Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям СПО

- Об аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения в 2025 учебном году.
- В течение учебного года проводилась профориентационная работа по следующим направлениям:
- Изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о колледже, информационных материалов по профессиям и специальностям, рекламных листов, афиш
- Работа со средствами массовой информации (печатные издания – цикл статей) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и профессий и учебного заведения в целом
- Организация и проведение экскурсий школьников по колледжу
- Посещение музея колледжа
- Проведение Дня открытых дверей с привлечением обучающихся
- Организация поездок с целью популяризации специальностей и профессий и учебного заведения в целом
- Оформление стендов по профессиям и специальностям
- Взаимодействие с центром занятости
- Обновление и размещение на сайте колледжа информации по специальностям и профессиям
- Выявление востребованности профессий на предприятиях города и района
- Проведение анкетирования в школах города и района по востребованности профессий
- Выявление учащихся с неполным основным общим образованием в школах города и района

В работе ПЦК, научно-методического совета, методического кабинета необходимо обратить особое внимание на содержание и формы организации самостоятельной работы студентов, качество написания курсовых и выпускных квалификационных работ, индивидуальную работу с обучающимися, контроль за деятельностью преподавателей и мастеров производственного обучения, формированию в комиссиях творческой атмосферы, профессиональной культуры, созданию благоприятного психологического климата, вопросам профориентационной работы, стимулирования творческой активности преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствованию форм и методов контроля за знаниями обучающихся, методическое обеспечение учебного процесса, более эффективное использование информационных технологий в учебном процессе, повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения через стажировку.

Развитию познавательной активности способствовало участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и семинарах различного уровня:

- **Ильина Татьяна (1-А)** - диплом победителя во Всероссийской историко-патриотической викторине «Великая Победа. Мы помним и гордимся», руководитель Изволенская В.И.,

- **Иодо Елизавета** (1-А) – диплом 2 степени за участие во II Всероссийской олимпиаде «Воинская слава России» по истории ВОВ, руководитель Изволенская В.И.,
- **Якимова Полина** (1-Ф) - диплом 2 степени за участие во II Всероссийской олимпиаде «Воинская слава России» по истории ВОВ, руководитель Лобанова Г.Г.,
- **Бакбергенова Наталья** (1-Ф) - диплом 2 степени за участие во II Всероссийской олимпиаде «Воинская слава России» по истории ВОВ, руководитель Лобанова Г.Г.,
- **Горячев Илья** (1-ЭЛ) – сертификат участника регионального конкурса индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущее», руководитель Русалкина Е.А.,
- **Судаков Глеб** (3-Ю) – призер отборочного этапа Олимпиады для учащихся СПО «МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность, руководитель Сергеева Т.А.,
- **Рачков Вячеслав** (3-Ю) – участник отборочного этапа Олимпиады для учащихся СПО «МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность, руководитель Сергеева Т.А.,
- **Корнилова Валерия** (1-ХГ) – диплом 3 степени за участие во Всероссийской олимпиаде по истории, посвященной 80-й годовщине Победы в ВОВ, руководитель Изволенская В.И.,
- **Дудин Михаил** (3-ЭЛ) – сертификат участника регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Владимирской области по компетенции «Электромонтаж», эксперт-наставник Бычков В.А.,
- **Божко Руслан** (1-ПО) - сертификат участника регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Владимирской области по компетенции «Поварское дело», эксперт-наставник Взорова И.В.,
- **Григорьева Дарья** (2-А) – диплом за 1 место в Межрегиональном конкурсе «Наша великая Победа», приуроченного в 80-летию Победы в ВОВ, руководитель Володина Е.Р.,
- **Морозова Мария** (4-А) - диплом за 1 место в Межрегиональном конкурсе «Наша великая Победа», приуроченного в 80-летию Победы в ВОВ, руководитель Светлова Т.М.,
- **Столярова Ревекка** (2-ДО) – сертификат за участие в Межрегиональном конкурсе «Наша великая Победа», приуроченного в 80-летию Победы в ВОВ, руководитель Сморгунова Н.Ф.,
- **Юсупова Камила, Тулупова Екатерина** (2-ДО) – сертификаты участников IX региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи – поколение будущего», руководитель Николаева О.П.,
- **Расулову Владиславу, Нерушу Артему, Вахромееву Ивану, Шилову Андрею** (2-Ф) объявлена благодарность Юрьев-Польским районным отделением Владимирской областной общественной организации Всероссийского общества

- инвалидов и администрации МБУК «РЦКД» за волонтерскую помощь во II Межрегиональном конкурсе творчества для людей с ОВЗ «Звезда надежды»,
- **команда «Зигзаг удачи»** - диплом призера (3 место) в областном турнире по игре «Что? Где? Когда?» в студенческом зачете в рамках Областного фестиваля интеллектуальных игр, руководитель Чулкова Н.А.,
  - **команда ГБПОУ ВО «ЮПИГК»** - диплом победителя в Сретенском турнире, приуроченного ко Дню православной молодежи, руководители Изволенская В.И., Соловье Э.Е.,
  - **Гомыляева Анна (4-А)** – стипендиат единовременной персональной стипендии Правительства области «Надежда земли Владимирской» в номинации «Лучший по профессии»,
  - **Гомыляева Анна (4-А)** – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (2 место),
  - **студенческий спортивный клуб «Ополье»** – 1 место в XXII областной Спартакиаде студенческих спортивных клубов,
  - **Тынянских Роман (2-ЭЛ)** – диплом 2 степени за участие в областной олимпиаде по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области, руководитель Кириллова Т.А.,
  - **Гомыляева Анна (3-А)** - диплом за 3 место в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области, компетенция «Преподавание в младших классах», эксперт-наставник Чулкова Н.А.,
  - **Карпов Станислав (2-Т)** - диплом за 3 место в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области, компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», эксперт-наставник Петров А.В.,
  - **Пашкевич Александр (2-ЭЛ)** - сертификат участника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области, компетенция «Электромонтаж», эксперт-наставник Архаров М.А.,
  - **Булекова Алина (3-ДО)** - сертификат участника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области, компетенция «Дошкольное воспитание», эксперт-наставник Архипова Л.П.,
  - **Конопаткина Виктория (3-А)** – сертификат участника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области, компетенция «Преподавание в младших классах», эксперт-наставник Ципкина Е.В.,
  - **Никонова Анастасия (4-ДО)** – сертификат участника регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,
  - **Глушенкова Екатерина (3-А), Горева Анастасия (3-А)** - сертификат участников регионального чемпионата по профессиональному мастерству

- «Профессионалы» во Владимирской области, компетенция «Вожатская деятельность», эксперты-наставники Архарова Н.В. и Ловушкина В.Н.,
- **Ефимов Дмитрий (3-Ф)** - сертификат конкурсанта регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», эксперт-наставник Минигулов В.Х.,
  - **обучающиеся 2-Ю и 3-Ю групп** приняли участие в VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, руководители Володин А.Е., Изволенская В.И.,
  - **обучающиеся 2-Ю группы** приняли участие в онлайн-акции «Всероссийский социологический диктант», руководитель Комчихин Д.Н.,
  - **Макарова Ирина (3-А)** – сертификат участника региональной олимпиады по информационным технологиям среди обучающихся ПОО Владимирской области, руководитель Николаева О.П.,
  - **команда ЮПИГК** - диплом за 2 место в региональной олимпиаде по педагогике и психологии,
  - **Емельянов Артем (3-ЭЛ)** – победитель XXI областного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии среди работников жилищно-коммунального хозяйства», руководитель Бычков В.А.,
  - **Созонов Иван (2-Ю)** – призер (3 место) региональной олимпиады по истории среди обучающихся ПОО Владимирской области, руководитель Изволенская В.И.,
  - **обучающиеся групп 1-А и 1-ДО** приняли участие в Международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог», руководитель Панова Е.Г.,
  - **обучающиеся 1, 2 и 3 курсов** приняли участие в III ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант-2024», руководитель Колосов Р.В.,
  - **Карпов Станислав, Марков Сергей (2-Т)** – 1 и 2 места соответственно в XVIII областном конкурсе механизаторов по профессиональному мастерству управления трактором, руководители Петров А.В. и Смирнов К.А.,
  - **Вахромеев Иван, Бочкарева Алина, Викулов Дмитрий, Груздев Иван, Кораблёв Данила, Магомадов Турпал-Али, Мелентьев Матвей, Нестеров Данила, Привезенцев Артём, Слабков Матвей (1-Ф и 2-Ф группы)** – приняли участие в Спартакиаде молодежи Владимирской области допризывного возраста, 1 место по бегу на 3000 метров, 2 место по плаванию, 3 место в стрельбе из пневматической винтовки, руководители Григорьев С.В., Каленов И.В., Колосов Р.В.,
  - **обучающиеся 1 и 2 курсов** приняли участие в эколого-просветительском проекте, направленном на популяризацию экологических знаний, «Зеленый зачет», руководители Кириллова Т.А., Володин А.Е.,
  - **Виноградова Дарья, Забродина Виктория, Соломкина Карина (1-Б)** – участники конкурса «Мой бизнес – мои идеи» для молодых бизнес - гениев 14–17 лет, руководитель Сергеева Т.А.,

- **Викулов Дмитрий и Тарунина Альбина (1-Ф)** - участники областной олимпиаде по Математике, руководитель Архипова Л.П.,
- **Расулов Владислав (2-Ф), Привезенцев Артём (1-Ф)** - областная олимпиада по «Основам безопасности и защиты Родины», 2 место в номинации «Выполнение заданий по теоретической подготовке», руководитель Колосов Р.В.,
- **обучающиеся 4-А и 4-ДО** групп приняли участие в Межрегиональной психолого-педагогической олимпиаде (для выпускников колледжей), руководители Володина Е.Р., Сморгунова Н.Ф.,
- **обучающиеся 1 курса ППКРС** приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте, руководитель Русалкина Е.А.,
- **Позднякова Анастасия (3-Ф)** - сертификат конкурсанта регионального этапа олимпиады по профильному направлению 49.00.00 Физическая культура и спорт обучающихся ПОО Владимирской области,
- **Верина Анна (1-А)** - сертификат участника областной олимпиады по русскому языку среди обучающихся ПОО Владимирской области, руководитель Чулкова Н.А.,
- **обучающиеся 1 курса** приняли участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближе к Дальнему», руководитель Володин А.Е.,
- **Муратовой Надежде (4-ХГ), Мининой Дарье (4-Ф), Антроповой Софье (4-ДО), Гомыляевой Анне (4-А), Карпову Станиславу (2-Т), Пашкевичу Александру (2-ЭЛ)** объявлена благодарность филиалом ГКУ ВО «Центр занятости населения Владимирской области» за содействие в организации проведения «Фестиваля профессий», руководитель Малофеева Т.Л.,
- **обучающиеся 3-Ю** группы в рамках Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности сдали личный финансовый зачет, руководитель Сергеева Т.А.,
- **обучающиеся 2-А** группы приняли участие во Всероссийской акции «Диктант здоровья», руководитель Русалкина Е.А.,
- **Каленова Анастасия (1-А)** награждена дипломом участника проекта «Финансовый мир» банка ВТБ, руководитель Сергеева Т.А.,
- **сборная команда девушек ССК «Ополье»** - диплом за 1 место на соревнованиях по настольному теннису среди команд II Лиги в зачет XXII областной Спартакиады ССК ПОО Владимирской области,
- **сборная команда девушек ССК «Ополье»** - диплом за 1 место на соревнованиях по петанку среди команд I Лиги в зачет XXII областной Спартакиады ССК ПОО Владимирской области,
- **сборная команда юношей ССК «Ополье»** - диплом за 1 место на соревнованиях по настольному теннису среди команд II Лиги в зачет XXII областной Спартакиады ССК ПОО Владимирской области,
- **Шилкин Андрей (2-Ф), Мелентьев Матвей (1-Ф), Минина Дарья (4-Ф), Романова Светлана (4-Ф)** – дипломы за 1 место на соревнованиях по настольному теннису среди команд II Лиги в зачет XXII областной Спартакиады ССК ПОО Владимирской области,

- **сборная команда юношей ССК «Ополье»** - диплом за 2 место на соревнованиях по петанку среди команд I Лиги в зачет XXII областной Спартакиады ССК ПОО Владимирской области,
- **сборная команда девушек ССК «Ополье»** - диплом за 2 место на соревнованиях по легкой атлетике среди команд I Лиги в дисциплине «эстафета 4x500 м» в зачет XXII областной Спартакиады ССК ПОО Владимирской области,
- **сборная команда девушек ССК «Ополье»** - диплом за 3 место на соревнованиях по волейболу среди команд I Лиги в зачет XXII областной Спартакиады ССК ПОО Владимирской области,
- **сборная команда девушек ССК «Ополье»** - диплом за 3 место на соревнованиях по баскетболу 3x3 среди команд I Лиги в зачет XXII областной Спартакиады ССК ПОО Владимирской области,
- **сборная команда девушек ССК «Ополье»** - диплом за 3 место на соревнованиях по плаванию в эстафете 4x50 м среди команд I Лиги в зачет XXII областной Спартакиады ССК ПОО Владимирской области.

Анализ результатов методической работы педагогов колледжа позволяет сформулировать цель и задачи на следующий год.

*Цель:* обеспечение качества профессионального образования через сетевое взаимодействие с социальными партнерами и информационно-методическое сопровождение методической и профессиональной деятельности педагогического коллектива.

***Задачи:***

1. Обновление комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и специальностей (профессий) в соответствии с ФГОС.
2. Апробирование новых актуальных механизмов повышения квалификации: персонифицированного и модульного.
3. Организация и координация учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся с учетом современных тенденций в профильных отраслях.
4. Применение актуальных образовательных технологий.
5. Использование и разработка ЭОРов, ЭУМК и автоматизированных компьютерных профессиональных программ.
6. Формирование методических, профессиональных и ИКТ-компетенций педагогов колледжа через участие в профессиональном сетевом взаимодействии на российском и региональном уровне.
7. Мониторинг результативности методической работы.

#### **4.4. Воспитательная работа**

В прошедшем 2025 учебном году воспитательная работа в ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж» была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному

становлению. Воспитательная работа в колледже строилась на реализации следующих **задач**:

1. Направлять воспитательную работу на формирование в учащихся общей культуры, принятие ими общечеловеческих ценностей и духовно-нравственных ориентиров, на осознание себя гражданами правового демократического государства.
1. Формировать национальное самосознание, гражданскую идентичность, чувство патриотизма и любви к Родине.
2. Способствовать интеллектуальному развитию личности и формированию умения заниматься самообразованием, овладению творческими методами познания посредством сочетания учебной и внеучебной деятельности.
3. Создавать условия для личностной самореализации студентов колледжа, освоения ими навыков творческой деятельности посредством организации активной, эмоционально насыщенной жизни студенческого коллектива.
4. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Создание воспитательной среды происходит посредством осуществления воспитательно - профилактической работы в колледже по следующим **направлениям**:

- формирование правовой культуры (профилактика правонарушений, асоциального поведения обучающихся),
- профилактика ксенофобии, экстремизма, терроризма,
- формирование здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, курения),
- воспитание гражданина-патриота,
- духовно-нравственное воспитание,
- профессиональное воспитание,
- эстетическое воспитание.

С целью организации планомерной воспитательной работы, в начале учебного года в каждой группе был составлен (или скорректирован) «социальный паспорт», который использовался в индивидуальной работе с учащимися и их родителями с целью оказания психологической и материальной помощи, для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся. *В период адаптации первокурсников* проводилась диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование каждого учащегося групп нового набора, что позволило обеспечить на этой основе индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Это: тестирование, направленное на выявление лидеров, социометрия, анкетирование с целью выявления ценностных ориентиров и интересов ребят, наблюдение за обучающимися нового набора в учебной и внеурочной деятельности (уроки, классные часы, коллективные творческие дела,

мероприятия в общежитии) и подведение итогов этой работы на Педагогическом совете по адаптации первокурсников.

**Работа по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся** осуществляется на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «Концепция информационной безопасности детей», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12. 2015 № 2471,
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы в субъектах Российской Федерации
- Устав колледжа,
- Правила внутреннего распорядка колледжа,
- Правила проживания в общежитии,
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

В 2024-2025 учебном году из числа несовершеннолетних обучающихся, 7 человек состояли на внутриколледжном учете и на учёте в КДН и ЗП, ПДН ОМВД, что составляет 1,3 % от общего числа обучающихся. В течение 2024-2025 учебного года обучающимися было совершено 4 правонарушения (распитие алкогольной продукции). Один обучающийся поставлен на учёт за самовольные уходы из дома, два обучающихся живут в неблагополучных семьях (ДЕСОП). По каждому случаю были приняты меры:

- обсуждение на заседании Совета профилактики,
- посещение на дому,
- постановка на внутриколледжный учет,
- ежедневный контроль классного руководителя, социального педагога,
- работа с родителями и обучающимися педагога-психолога, членов администрации, классных руководителей, оказание психологической и консультативной помощи,
- вовлечение во внеурочную деятельность (общественные поручения),
- привлечение к индивидуальной работе с обучающимися сотрудников ПДН ОМВД и КДН и ЗП.

Колледж осуществляет тесную связь с КДН и ЗП, ПДН ОМВД всех районов Владимирской, Ивановской, Ярославской, Московской областей, откуда приехали учиться обучающиеся, в начале учебного года идет уточнение списков студентов, состоящих на различных видах учета.

Взаимодействие колледжа с правоохранительными органами по профилактике правонарушений со стороны несовершеннолетних осуществляется следующим образом:

- членом Совета профилактики колледжа является инспектор ПДН ОМВД по Юрьев - Польскому району, который присутствует на заседаниях Совета профилактики колледжа,

- при необходимости проведения срочной профилактической работы с обучающимися производится вызов в колледж инспекторов ПДН ОМВД,
- для получения консультаций по правовым вопросам в работе с обучающимися осуществляются телефонные звонки вышеназванным сотрудникам Полиции.

В профилактической работе большую помощь оказывает **Совет профилактики правонарушений** с приглашением протоиерея Дионисия Комчихина. На заседании Совета профилактики обсуждаются вопросы нарушения административного и уголовного кодексов, нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, пропусков занятий без уважительной причины, академических задолженностей. В течение прошедшего учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы:

- выявление учащихся «группы риска» среди обучающихся нового набора,
- обсуждение поступков студентов, совершивших правонарушения и преступления,
- обсуждение студентов, имеющих академические задолженности по итогам предварительной аттестации знаний,
- обсуждение студентов, имеющих пропуски занятий без уважительных причин,
- обсуждение студентов, нарушающих правила проживания в общежитии

Колледж постоянно взаимодействует с родителями несовершеннолетних обучающихся. 28 октября 2024 года состоялось тематическое родительское собрание по профилактике правонарушений и преступлений подростков. На собрание был приглашен сотрудник ПДН ОМВД Юрьев – Польского района Краева И.А. На собраниях присутствовало 90 человек родителей несовершеннолетних студентов. Ежедневная связь с родителями поддерживалась через телефонные звонки и личные беседы. В ноябре 2024 года в колледже было проведено заседание педагогического совета на тему «Адаптация обучающихся нового набора. Профилактика асоциального поведения первокурсников», на котором были спланированы основные направления работы по выявлению обучающихся «группы риска» и профилактике асоциальных поступков у подростков.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа, многие мероприятия были направлены на **формирование правовой культуры** студентов.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа по вопросам правового просвещения обучающихся проведены следующие мероприятия:

- Во всех группах колледжа проведены классные часы на темы «Это надо знать» (1 курс), «Закон и я» (2 курс), «Социальные нормы и асоциальное поведение» (3 и 4 курсы),
- В начале учебного года была организована беседа обучающихся групп нового набора с представителями администрации на тему «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка колледжа». Во всех группах прошли

классные часы по изучению Закона о запрете курения, правил дорожного движения, правил безопасного поведения на путях железнодорожного транспорта.

- Во всех группах прошли классные часы по изучению Закона о запрете курения, правил дорожного движения, правил безопасного поведения на путях железнодорожного транспорта;

- На базе общежития колледжа работает «Клуб правовых знаний». Гости клуба в прошедшем учебном году были: помощник прокурора Юрьев – Польского района Смирнова М.В. («Ответственность подростков за участие в деяниях террористической направленности»), инспектор ПДН ОМВД Юрьев-Польского района Краева И.А. («Административная ответственность подростков за совершение правонарушений»), инспектор ПДН ОМВД Солдатова Л.А. (Беседа по профилактике курения несовершеннолетних).

- При необходимости проведения срочной профилактической работы в колледж вызывались инспектора ПДН ОМВД.

- С целью формирования позитивного интернет – контента для подростков, студентам колледжа предоставлены рекомендации интернет – ресурсов по правовой тематике, для формирования правовой грамотности и позитивного правосознания обучающихся и их родителей, классным руководителям рекомендованы к изучению методические материалы в периодических изданиях по правовому воспитанию детей и подростков.

Вопрос профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обсуждался на заседаниях Педсовета, на заседании методического объединения классных руководителей, на встречах с сотрудниками ОМВД Юрьев – Польского района. Регулярно велась индивидуальная профилактическая работа со студентами «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы.

По обеспечению своевременного выявления и предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, а также по повышению состояния защищённости образовательной организации от угроз криминального характера, колледж принял дополнительные меры:

- Среди обучающихся колледжа распространена информация о телефоне доверия в ССУЗах Владимирской области;

- С целью недопущения эмоционального напряжения и психологического неблагополучия в группах, с помощью тестирования, анкетирования и бесед изучается уровень тревожности и враждебности в отношениях подростков друг с другом, микроклимат в группе, социометрия по выявлению положительных и неформальных лидеров;

- В случае возникновения конфликтных ситуаций по взаимодействию «ученик - ученик», «ученик - учитель», «ученик - родитель», оказывалась психолого – педагогическая помощь в их разрешении;

- С целью реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы в прошедшем учебном году в колледже были организованы следующие мероприятия:

- проведены тематические классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом с использованием материалов Антитеррористической комиссии Владимирской области,

- совместно с работником Прокуратуры Захарцевым С.В. проведена беседа с обучающимися на тему «Профилактика терроризма и ответственность за совершение преступлений экстремистского характера»,

- в преддверии Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России преподавателем Володиным А.Е. совместно с подполковником Полиции Павловой Т.Н.. проведена тематическая беседа для групп специальности «Физическая культура», посвящённая памяти сотрудника ОМВД Юрьев-Польского района Никонова В.Н., погибшего во время несения службы в борьбе с терроризмом в Чечне,

- состоялась встреча юношей с военным комиссаром Юрьев-Польского района на тему «Защита Родины от терроризма»,

- проведены спортивные соревнования «Осенний кросс», посвящённые памяти военнослужащих – юрьев-польчан, погибших при исполнении служебных обязанностей в борьбе с терроризмом на территории Чеченской республики: Жевлакович С.Е., Селиверова Д.В., Щелыкалова Д.В., Никонова В.Н.

- В рамках сотрудничества с Муниципальной правовой школой для студентов 1 и 2 курсов состоялись беседы на тему «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодёжь в своих преступных целях?»»,

- с целью формирования неприятия идеологии терроризма у обучающихся на доске «Информация для студентов» размещены портреты и краткое описание подвига Героев Специальной военной операции,

- на протяжении всего учебного года проводилась сверка имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов,

- группа студентов колледжа входит в состав Муниципального общественного движения «Киберпатруль».

Очень важное значение в воспитательной работе в настоящее время имеет **профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения.**

Данная работа проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 23.02. 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и Законом Владимирской области от 28.12. 2006 года № 193-03 «О мерах по защите нравственности и здоровья детей во Владимирской области».

- Согласно ст. 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 №3-ФЗ, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с распоряжением Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области, в ноябре 2023 года, в ГБПОУ ВО «ЮПИГК» проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся. Бланки с результатами тестирования

отправлены для обработки в ГБУВО «Центр психолого – педагогической и социальной поддержки» в г. Владимир.

В 2025 году проведены **мероприятия по первичной профилактике наркомании, алкоголизма и курения** во всех группах колледжа

- проведён комплекс межведомственных мероприятий, направленных на профилактику употребления и распространения наркотических средств: организованы встречи несовершеннолетних обучающихся с врачом наркологом ЦРБ Голомёдовой Н.Г. по профилактике наркомании, в группах 2 курса в рамках классных часов проведены встречи с сотрудниками МВД на тему «Ответственность за распространение и употребление наркотических веществ и ПАВ», в группах 1 курса организованы тематические беседы профилактической направленности с сотрудниками Муниципальной правовой школы

- в рамках работы Клуба правовых знаний на базе общежития колледжа состоялась беседа – диалог воспитателей «О вреде вэйпов. Курить – здоровью вредить»,

- проведены классные часы на темы «Наркотики и их жертвы», «Скажи наркотикам «Нет!» с использованием видеоматериалов из серии «Здоровая Россия – общее дело» и информационного видеоролика по не курительной никотиносодержащей продукции, рекомендованного ФБУЗ «Центр гигиенического образования» Роспотребнадзора,

В целях **формирования здорового образа жизни** для обучающихся колледжа были проведены

- классные часы на темы «Движение – залог здоровья», «Как научиться быть в ладу с собой».

- классные часы на темы: «Компьютер и здоровье человека», «Этика сетевого общения», «Сайты, которые мы выбираем»;

- на родительском собрании рассматривался вопрос на тему «Законодательные инициативы в сфере противодействия угрозам безопасности в сети Интернет»;

По вопросам **профилактики совершения преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности**, нравственного и сексуального развития проведены следующие воспитательные мероприятия:

- тематическая встреча с сотрудниками Областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики по вопросам сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни,

- беседа обучающихся с инспектором ПДН ОМВД Кочегаровой С.В. об уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

В прошедшем учебном году были проведены профилактические мероприятия по противодействию **суицидального и деструктивного поведения несовершеннолетних**:

- Осуществление внимательного, пристального педагогического наблюдения за обучающимися всеми участниками учебно – воспитательного процесса (классные руководители, воспитатели общежитий, педагог – психолог,

социальный педагог, представители администрации колледжа) и выявление факторов риска (неблагополучие в семье, сложные отношения со сверстниками, увлечения, род занятий);

- Усиление психологической работы по профилактике суицидальных мыслей у обучающихся и профилактике суицидов (проведение педагогом – психологом индивидуальных и групповых бесед, тренингов, анкетирования и их анализ);

- Организация взаимодействия колледжа со священниками Русской Православной Церкви в сфере духовно – нравственного воспитания в различных формах.

Вся спортивно – оздоровительная работа в колледже направлена на формирование у студентов здорового образа жизни. Студенты 4 курса специальности «Физическое воспитание» провели для школьников районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2024». С целью занятости и организации полезного досуга студентов в колледже работает тренажерный зал, функционируют два спортивных зала. В холле общежития установлен теннисный стол. Организована работа кружков и спортивных секций:

- ОФП
- футбол
- волейбол
- легкая атлетика
- полиатлон
- баскетбол
- рукопашный бой
- настольный теннис.

Студенты колледжа активно участвовали в районных и областных соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, плаванию, футболу и другим видам спорта. Особый интерес студенты проявляют к секциям плавания, волейбола, футбола. Студенты колледжа приняли участие в областных спортивных соревнованиях областной Спартакиады среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования и заняли общекомандное второе место.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является **воспитание гражданина – патриота.**

В основе деятельности педагогического коллектива лежит Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2025 годы».

В целях воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся, в соответствии с планом воспитательной работы в колледже проводились следующие мероприятия:

- Еженедельное проведение торжественной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна России,

- Еженедельное проведение утренних линеек с освещением информации о знаменательных, памятных датах согласно Календарю знаменательных, памятных

и праздничных дат, утверждённому Министерством просвещения на 2023 – 2024 учебный год (проведено 38 линейек),

- Организовано проведение еженедельных информационно – просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 тематических занятия),

- В фойе колледжа оформлен стенд с символами Российской Федерации с изображением государственного флага, герба, текста гимна, портрета президента В.В. Путина. На всех торжественных мероприятиях колледжа исполняется Гимн России.

- В октябре 2025 года были проведены тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства, студенты и преподаватели колледжа приняли участие в районном мероприятии, посвящённом Дню народного единства, подготовленном сотрудниками Отдела культуры района.

- В календаре знаменательных исторических событий 27 января – особенная, памятная дата – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады и День памяти жертв Холокоста. 81 годовщине освобождения города Ленинграда от фашистской блокады была посвящена тематическая линейка и занятия «Разговоры о важном». В преддверии Международного дня памяти жертв Холокоста в группах были проведены тематические классные часы, посвящённые Дню освобождения Красной Армией «лагеря смерти» Освенцима с просмотром фрагментов документального фильма,

- 20 января 2025 года в колледже состоялось открытие доски Почёта «Наши студенты – участники СВО»,

- В течение учебного года студенты участвовали в волонтерской акции «Поможем фронту» (плетение маскировочных сетей для воинов СВО),

- 17 февраля в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, для обучающихся колледжа был проведён кинолекторий «Будем помнить», посвящённый 26-й годовщине вывода советских войск из Афганистана с просмотром документального фильма «Письма из Афгана» о судьбах воинов – интернационалистов и их семей,

- Состоялась встреча обучающихся с участниками Специальной военной операции (сотрудниками СОБРа), которая была посвящена Дню защитника Отечества,

Студентами, проживающими в общежитии под руководством воспитателя

Кузьминой М.П. в преддверии праздника 23 февраля был проведён литературномызыкальный вечер «На страже Родины!»),

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны проводится ежегодно 19 апреля.

В колледже эта дата была ознаменована несколькими мероприятиями. Состоялась торжественная тематическая линейка с минутой молчания, организован Пост памяти Героев Советского Союза, выпускников колледжа, воевавших с фашистами в годы Великой Отечественной войны Рачкова П.А. и Пулова Г.И. Во всех группах первого и второго курсов прошли кинопоказы

документальных фильмов из цикла «Без срока давности» о жертвах преступлений против советского народа, совершённых нацистами и их пособниками и о героях – подпольщиках. Целью проведения мероприятий Дня единых действий является сохранение исторической памяти о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории и героической борьбе подпольщиков и партизан,

- Праздник весны и труда (1 мая) был отмечен в колледже торжественной линейкой, участием обучающихся во Всероссийском субботнике по уборке территорий, прилегающих к колледжу,

- Для студентов первого курса был организован просмотр фильма «Битва на море» из документального сериала «Неизвестная война» о трагических событиях на фронтах войны и мужестве советских моряков,

- В преддверии Дня Великой Победы в колледже были проведены: Урок мужества «Фронтовое письмо» (музей истории колледжа), посвящённый 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне, Конкурс рисунков и плакатов «Великой Победе посвящается!», Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», Торжественная линейка с минутой молчания и возложение цветов к мемориальной доске памяти Героев Советского Союза – выпускников педагогического училища П.А. Рачкова и Г.И. Пулова, расположенной на здании колледжа, Торжественная линейка «Помним! Гордимся!», посвящённая памятной дате 9 мая – День Победы, концертная программа музыкального – сценического творчества студентов колледжа с использованием фрагментов кинохроники «И помнит мир спасённый, мир вечный, мир живой...». В рамках творческого сотрудничества, в зале общежития специалисты Дворца культуры «Россия» подготовили и провели для студентов колледжа тематическую концертную программу «Песни, которые помогли победить». В исполнении детских коллективов Дворца в зале общежития колледжа звучали стихи и песни времён Великой Отечественной войны и современные песни о войне, которые активно подпевали благодарные зрители.

- Команда студентов колледжа стала участником Областной военно-спортивной игры «Зарница» среди студенческих команд СПО Владимирской области.

- Обучающиеся колледжа приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

- Студенты активно участвовали в районных мероприятиях, посвящённых Дню Великой Победы: читали стихи и исполняли военные песни в районном Торжественном мероприятии, посвящённом Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!», приняли участие в районной легкоатлетической эстафете, посвящённой дню Великой Победы (1 место заняли команда девушек и команда юношей ЮПИГК).

- В преддверии Дня памяти и скорби обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийской онлайн – акции «Свеча памяти», в Митинге памяти и скорби у Монумена павшим воинам, направленным на

сохранение исторической памяти о Победе нашего народа в Великой Отечественной войне.

- В рамках участия в региональном конкурсе «Лучшие практики патриотического воспитания в современной системе профессионального образования», организованном ГАОУ ДПО ВО ВИРО, колледж отправил сценарий и презентацию Урока Мужества, разработанного преподавателем колледжа Светловой Татьяной Михайловной.

Мероприятия, посвящённые государственным праздничным датам, помогают студентам почувствовать свою сопричастность с жизнью страны, способствуют формированию гражданского самосознания, чувства патриотизма и любви к Родине.

Большое внимание в колледже уделяется **духовно-нравственному воспитанию** студентов, которое осуществляется на основе следующих документов:

- Указ Губернатора Владимирской области от 10.11.1015 № 55 «О концепции демографической политики во Владимирской области до 2025 года»

- План мероприятий департамента образования на 2015 – 2018 годы по реализации во Владимирской области первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года,

- План мероприятий комплексной межведомственной профилактической операции «Семья» в системе образования Владимирской области.

В духовно – нравственном воспитании важно приобщение подростков к ценностям мировой культуры, а в частности, к нравственным ценностям православной культуры. Протоиерей Дионисий Комчихин, председатель отдела по работе с молодёжью Александровской Епархии уже несколько лет приходит в колледж и говорит со студентами на духовно-нравственные темы. Особенно актуальны и интересны для подростков темы семейного воспитания, отношения полов и поколений, которые отец Дионисий обязательно поднимает в своих беседах. В 2024-2025 учебном году отец Дионисий вёл учебные курсы «Основы философии», «Основы духовно – нравственной культуры России» и «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся колледжа. Это помогает нравственному воспитанию обучающихся и соответствует реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. В рамках Всероссийского проекта «Быть отцом», отец Дионисий и отец Георгий проводили беседы с юношами, обучающимися в колледже. С целью популяризации семейных традиций в колледже работает кружок «Этика и психология семейных отношений» (руководитель Володина Е.Р.).

В последнее воскресенье ноября в России отмечается День Матери. В преддверии праздника в колледже были проведены следующие мероприятия: тематическая линейка «День матери в России», в рамках сотрудничества с МБУК РЦКД «Россия» был проведён кинолекторий с просмотром фильма «Мамы», литературно – музыкальный вечер «Как вода живая мама нам нужна». Вечер подготовили и провели студенты под руководством воспитателя общежития М.П.

Кузьминой и педагога дополнительного образования Н.А. Моревой. В программе вечера использовались трогательные видеоролики, звучали стихи, песни и тёплые слова о материнской любви.

Студенты колледжа – активные участники конкурсов, акций и фестивалей, которые организует отдел по работе с молодёжью Александровской Епархии: «Сретенский турнир, приуроченный ко Дню православной молодёжи, научно-практическая конференция «Никоновские чтения», интеллектуальный турнир «Молодёжь и православная традиция молодёжный форум «Природа не терпит пустоты» и других

Особое внимание заслуживает **волонтерская деятельность** студентов колледжа. Отряд волонтеров «Азбука добра» работает в сотрудничестве с Муниципальным добровольческим штабом «Творить добро – благое дело» по различным направлениям: «Социальное волонтерство» - оказание адресной посильной помощи пожилым людям и инвалидам (уборка снега, дров, чистка окон, уборка в квартире) по заказу районного отдела социальной защиты населения. В течение учебного года студенты - волонтеры активно работали с жителями города по реализации проекта «Комфортная городская среда». - «Равные возможности» - проведение спортивных, культурных, игровых программ с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации и находящиеся в СРЦН, «Культурное волонтерство» - подготовка литературно – музыкальных гостиных и концертных программ для слушателей «Института третьего возраста».

- В рамках реализации Программы «Активное долголетие» студенты специальности «Физическое воспитание» провели серию занятий по адаптивной физической культуре со слушателями Института третьего возраста.

- Студенты - волонтеры оказали помощь участникам Межрегионального фестиваля-конкурса творчества для людей с ОВЗ «Звезда надежды», помогали в организации соревнований для детей района «Безопасное колесо», «Учиться на 5, трудиться на 5, родную страну на 5 защищать!».

- В рамках Областной акции «Молодёжь – врачам региона» студенты - волонтеры совершили уборку территории Центральной районной больницы, включая стационар и детское поликлиническое отделение.

- Второго июня, в честь Дня защиты детей, студенты первого курса - члены волонтерского отряда «Азбука добра» стали участниками акции «Подарим радость детям!».

- Опыт работы Юрьев - Польского индустриально-гуманитарного колледжа по теме «Духовно-нравственное воспитание будущих специалистов», был представлен заместителем директора по воспитательной и социальной работе Е.М. Шишаевой на Областном региональном учебно-методическом объединении заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Владимирской области «Обобщение педагогического опыта воспитательной работы в образовательных учреждениях СПО Владимирской области» 22 мая 2025 года и вызвал большой интерес у участников форума.

## **Профессиональное воспитание обучающихся**

В рамках реализации мероприятий, посвящённых празднованию в 2025 году 85-летия системы СПО, на официальном сайте и в группах колледжа (ВК и Одноклассники) выложен к просмотру видеоролик «Страницы музейного фотоальбома», рассказывающий об истории становления и развития профессиональной образовательной организации с 1929 года (педагогическое училище, педагогический колледж, ЮПИГК), размещена информация о выпускниках педагогического училища (колледжа), внёсших значительный вклад в развитие системы среднего профессионального образования страны (о Заслуженных 123 учителях: директоре колледжа с 1991 по 2008 годы В.П. Власове и преподавателях колледжа В.Н. Терентьеве и Н.В. Власовой).

- Для студентов второго курса было организовано тематическое занятие, посвящённое 85-летию системы СПО «История профессионального образования в России». Студенты узнали об истории становления системы СПО и её значении в подготовке квалифицированных кадров.

- Студенты четвёртого курса подготовили и провели праздничную программу «Посвящение в студенты СПО» для обучающихся первого курса.

- Студенты третьего курса организовали тематический квест «Мы – студенты СПО».

- Состоялась творческая встреча обучающихся колледжа с сотрудниками МБУК РЦКД «Россия», выпускниками колледжа В. Алексеевым и М. Паршиной на тему «Студенты СПО вчера и сегодня».

- Преподаватель колледжа, член Союза педагогов - художников, выпускник нашего педагогического колледжа (Художественно-графическое отделение) А.А. Филиппов провёл творческую встречу студентов с учащимися художественного отделения Детской школы искусств.

- Для студентов первого и второго курсов проведён интеллектуальный турнир «Наука и искусство России», посвящённый Дню Российской науки.

- Колледж принял активное участие в Акции «СПО – гордость страны!». На официальном сайте и в группах представлены материалы о преподавателях колледжа Т.М. Светловой и Т.А. Кирилловой в рубрике «Педагог-ветеран – гордость СПО», о Мифтиной Т.В. и Краюшкиной А.М. в рубрике «Я – выпускник СПО и горжусь этим!», о Гомыляевой Анне и Морозовой Марии в рубрике «Я – студент СПО и горжусь этим!».

**Эстетическое воспитание** обучающихся предполагает формирование чувства прекрасного во всех его проявлениях. Этому способствуют многолетние **традиции** колледжа – проведение массовых общеколледжных мероприятий, основанных на коллективной творческой деятельности студентов и преподавателей: День знаний, День Учителя (концертная программа), Посвящение в студенты, Осенний бал, Новогодний студенческий вечер, Студенческий Кивин в Татьянин день (День студентов), День защитника Отечества, Конкурсная программа «Мисс Весна» к 8 марта, конкурсы самодеятельного творчества студентов «Звёздный дождь» и «Студенческая весна», День Героя, День открытых дверей (концертная программа), День Победы, Последний звонок. Все мероприятия тщательно готовятся (сценарий,

музыкальное оформление, репетиции) для того, чтобы оказывать воспитательное воздействие на обучающихся.

- 23 сентября в колледже состоялось традиционное мероприятие – Посвящение первокурсников в студенты. Группа студентов 4 курса под руководством Советника директора по воспитанию Шишаевой Е.М. разработали сценарий, подобрали музыку, сшили костюмы, организовали репетиции и провели праздничное мероприятие для первокурсников. Студенты выпускных групп разыграли сказочный спектакль, главными героями которого были Боги Древней Греции. Первокурсники продемонстрировали свои творческие выступления, а Бог Студенчества зажёл «Огонь знаний». Завершилось Посвящение традиционным обрядом - прочтением клятвы студентов ЮПИГК и слушанием студенческого гимна «Гаудеамус». Так торжественно, празднично и весело первокурсники были приняты в большую студенческую семью нашего колледжа.

- По традиции, в конце октября, в общежитии колледжа прошёл молодёжный вечер «Осень – пора листопада». Воспитатель общежития В.В. Кунилова подготовила конкурсную программу, в которой участвовали две команды студентов. Выполняя задания конкурса, члены команд воспевали красоту осени. Они сочиняли «Оду к осени», создавали осенние композиции из листьев и плодов. На суд зрителей участники конкурсной программы представили модели осенней одежды, поучаствовали в коллективном приготовлении блюд из даров осени, исполняли парный танец на листьях. «Мисс Осень», выбранная зрителями, предложила командам разгадать «Осенний кроссворд», а затем наградила команды подарками. Праздничное настроение в течение всего вечера поддерживали выступления солистов и ансамблей студентов, подготовленных педагогом дополнительного образования Н.А. Моревой, и танцевальной группы студентов под руководством Марии Морозовой. По окончании вечера состоялась традиционная студенческая осенняя дискотека.

- В конце декабря в зале дворца культуры «Россия» состоялся гала – концерт фестиваля самодеятельного творчества студентов «Звёздный дождь». Программа предпраздничного концерта включала в себя музыкально – сценические номера, которые вышли в финал фестиваля.

- В преддверии Дня народного единства наш колледж принял участие в онлайн – активности «Культурная особенность», представив вниманию зрителей фото участников музыкально – сценической композиции «Юрьев-Польские посиделки», в которой был использован аутентичный фольклорный материал: русские народные песни, хороводы, игры, загадки, поговорки, гадания, пляски. На фото - участники представления: студенты ГБПОУ ВО «ЮПИГК» и Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Елена Михайловна Шишаева. В 2022 году музыкально – сценическая композиция «Юрьев-Польские посиделки» была представлена на Областном конкурсе художественно-творчества коллективов средних профессиональных образовательных организаций Владимирской области, где заняла почётное третье место!

- 25 января, в День всех студентов или Татьянин день, в колледже состоялась игровая программа для обучающихся первого и второго курсов - *Студенческий квест*, подготовленная творческой командой студентов 3-А группы под руководством советника директора по воспитанию Шишаевой Е.М.

- Ко Дню защитника Отечества в общежитии колледжа состоялось вечернее воспитательное мероприятие, проведённое воспитателем М.П. Кузьминой, а к празднику «8 марта» - конкурсная программа «Мисс Весна», которую подготовила Кунилова В.В.

- В преддверии Дня Великой Победы состоялись: конкурс рисунков и плакатов «Великой Победе посвящается!», конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», тематическое воспитательное мероприятие, посвящённое 80 -летию Великой Победы «И помнит мир спасённый, мир вечный, мир живой...» с использованием музыкально-сценического творчества студентов и кадров кинохроники

В рамках сотрудничества с МБУК РЦКД «Россия» студенты и преподаватели колледжа приняли участие в праздновании юбилея Дворца культуры, а специалисты Дворца неоднократно проводили для обучающихся, проживающих в общежитии тематические концертные программы (ко Дню студента, к 8 марта, ко Дню Победы) и организовывали показ художественных и документальных фильмов в общежитии колледжа.

В течение учебного года обучающиеся совершали интерактивные тематические экскурсии в городской музей («Чаепитие в Юрьевском уезде», «Багратион – национальный герой России», «Юрьев купеческий», «Юрьев-Польская масленица», «Ремёсла Юрьев-Польского района» и другие), посещали выставочный зал ДШИ и галереи творческих работ художников в залах Дворца культуры «Выставка работ художников Владимирского Ополя», «Выставка работ художника Н. Фомина», «Война в живописи», интерактивные программы и мастер-классы сотрудников МБУК РЦКД «Россия»: «Культура многонациональной России», «Путешествие по Золотому кольцу», «Музыка детства», «Экспедиция в традиции», посмотрели спектакль, подготовленный студентами театрального отделения ВОККИ «Небесный тихоход».

Эстетическому развитию студентов способствует их участие в областных и районных конкурсах и фестивалях студенческого творчества.

### **Участие во Всероссийских, региональных, областных, районных и городских мероприятиях и конкурсах:**

#### Всероссийские:

1. Пугачёва Анастасия – Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма», номинация «Рисунок», работа «Мы против!» - Диплом победителя (1 место);

2. Ильина Татьяна - Всероссийская историко-патриотическая викторина «Великая Победа» - Диплом победителя (1 место);

3. Григорьева Дарья – Межрегиональный конкурс «Наша Великая Победа», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,

номинация «Пропаганда чтения документальной и художественной литературы о Великой Отечественной войне» - Диплом 1 степени,

4. Морозова Мария – Межрегиональный конкурс «Наша Великая Победа», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., номинация «Формирование патриотизма в практике социально-педагогической деятельности» - Диплом 1 степени,

5. Столярова Ревекка – Межрегиональный конкурс «Наша Великая Победа», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., сертификат участника;

6. Пугачёва Анастасия – Всероссийский конкурс рисунков «Хлеб всему голова», сертификат участника;

Областные:

1. Команда студентов ЮПИГК «Зигзаг удачи» – Интеллектуальная игра «Молодёжь и православная традиция» в рамках научно-практической конференции «Епархиальные рождественские чтения» в Покровском филиале МГПИ среди молодёжных команд Владимирской области – Диплом 3 степени;

2. Морозова Мария – Благодарность Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области за активную жизненную позицию, инициативу, реализацию молодёжной политики Владимирской области;

3. Бородина Дарья, Конопаткина Виктория, Алексеева Анна, Созонов Иван – Сретенский турнир, приуроченный ко Дню православной молодёжи – Диплом победителя в интеллектуальной части Турнира (2 место);

4. Павлов Василий, Ледышев Константин, Шилов Андрей, Иоаниди Константин, Мелентьев Матвей, Нестеров Даниил – Сретенский турнир, приуроченный ко Дню православной молодёжи – Диплом победителя в спортивной части Турнира (1 место);

5. Гусева Ангелина – Областной литературный фестиваль – сертификат участника;

6. Капралова Ульяна – Областной литературный фестиваль – сертификат участника;

7. Гусева Ангелина – Областной литературный фестиваль – Грамота «Приз зрительских симпатий»;

8. Гусева Ангелина – Областной молодёжный конкурс «Территория таланта и творчества», сертификат участника;

9. Капралова Ульяна – Областной молодёжный конкурс «Территория таланта и творчества», сертификат участника;

10. Гусева Ангелина – Областной молодёжный конкурс «Территория таланта и творчества», номинация «Художественное слово», грамота победителя (2 место);

11. Евсюкова Полина – Областной конкурс «Я выбираю будущее», номинация «Фотокосплей профессии в живописи», сертификат участника;

12. Ершова Варвара – Областной смотр – конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике, номинация «Сочинение», итоги пока не подведены,

13. Евсюкова Полина - Областной смотр – конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике, номинация «Рисунок», итоги пока не подведены;

14.Шоколова Софья – Почётная грамота Областного профсоюза работников образования;

15.Степанова Анна, Конопаткина Виктория – Форум представителей Студенческих советов – участники форума.

#### Районные:

1.Поддувалова Мария – районный конкурс талантливой молодёжи «Твоя премьера!», номинация «Литературное творчество» - Диплом победителя (1 место);

2.Комчихина Мария – районный конкурс талантливой молодёжи «Твоя премьера!», номинация «Вокальное творчество» - Диплом участника;

3.Жаркова София, Глушенкова Екатерина, Морозова Мария, Горева Анастасия – районный конкурс талантливой молодёжи «Твоя премьера» - Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокальная группа»;

4.Творческая команда студентов «Новое поколение» – районный конкурс талантливой молодёжи «Твоя премьера», Диплом лауреата 1 степени в номинации «Хореография»;

5.Команда юношей – районная легкоатлетическая эстафета по городу в честь 80-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне – Грамота за 1 место;

6.Команда девушек – районная легкоатлетическая эстафета по городу в честь 80-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне – Грамота за 1 место;

7. Команда студентов – Благодарность администрации ЦВР за качественную работу в судейской коллегии районных детских спортивных соревнований..

#### Спортивные достижения

**Спортивный клуб ИГК ГБПОУ ВО «ЮПИГК»** - 1 место в абсолютном зачёте 22 Областной Спартакиады студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций в спортивном сезоне 2024-2025 учебного года.

Охват обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях и внеурочных мероприятиях в колледже - 64 %.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является **социальная защита студентов**: 347 человек получали академическую стипендию в прошедшем учебном году, 95 человека – социальную стипендию, в течение года студентам оказывалась материальная помощь. Лучшие студенты второго, третьего и четвёртого курсов были награждены поездкой в город Александров, в музейный комплекс «Александровская слобода» с интерактивной экскурсией. За отличные успехи в учёбе и активное участие в общественной деятельности профессиональной направленности Гомыляевой Анне вручена единовременная персональная стипендия администрации области «Надежда земли Владимирской» для одарённых и талантливых детей и молодёжи в 2025 году. 07 апреля 2025 года

состоялась тематическая встреча – беседа студентов выпускных групп с председателем Областного профсоюза работников образования Сеницыным Н.В. «Возможности и привилегии молодых специалистов в сфере образования». Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Обучающиеся из числа детей - сирот и инвалидов полностью освобождены от всех оплат. В прошедшем учебном году в общежитиях проживали 275 обучающихся. Для них созданы необходимые условия для проживания, оборудованы комнаты отдыха, работает душ, прачечная, комната для занятий, стоматологический кабинет, бытовые комнаты. Воспитательную работу осуществляют три воспитателя. Кунилова В.В. проводит вечера отдыха, календарно-обрядовые праздники. Студенты не только участвуют в праздновании масленицы, пасхальных забавах, но и осваивают методику их проведения. Кузьмина М.П. руководит работой клуба «Собеседник». На заседания клуба приглашаются ветераны педагогического труда, «дети» войны, сотрудники ОВД, суда, прокуратуры, центра занятости. Недошивина И.А. организует воспитательные мероприятия, посвящённые календарным праздникам. В работе общежитий и колледжа в целом большую роль играет студенческое самоуправление. Это студсовет и совет общежития. На заседаниях органов самоуправления рассматриваются вопросы организации и проведения различных мероприятий, акций и социальных проектов. В течение учебного года работал Студенческий 130 медиацентр колледжа. Актив студенческого медиацентра ЮПИГК подал заявку и подготовил творческую работу для участия во Всероссийском конкурсе молодёжных медиацентров системы СПО. В колледже проводится работа по самообслуживанию. Это - уборка кабинетов, проведение генеральных уборок, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории колледжа и закреплённого участка города.

В колледже 27 учебных групп. Руководят группами опытные педагоги, мастера производственного обучения, имеющие высшее и среднее профессиональное образование. Планирование воспитательной работы в группах осуществляется с учетом общеколледжного плана и Рабочих программ воспитания.

Для повышения педагогического мастерства классных руководителей на заседаниях МО рассматривались различные вопросы:

- «Планирование работы классного руководителя в соответствии с Рабочими программами воспитания. Организация сотрудничества с Предметно – цикловыми комиссиями в области воспитательной работы» (Шишаева Е.М.)

- «Организация работы классного руководителя по профилактике ксенофобии, терроризма и экстремизма среди молодёжи» (Шишаева Е.М.)

- Расширенное заседание МО в рамках Педагогического совета на тему: «Социально – психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации студентов нового набора» (социальный педагог Лобанова Г.Г.)

В организации воспитательной работы с обучающимися заняты: заместитель директора по воспитательной и социальной работе, социальный педагог, 19 классных руководителей, 7 мастеров производственного обучения, 3 воспитателя

общежития, педагог дополнительного образования, 10 руководителей кружков и секций.

В 2024-2025 учебном году для студентов организована работа 8 спортивных секций, 2 клубов, 1 студии, 3 кружков по интересам. Несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь: проводятся индивидуальные профилактические беседы, оказывается консультативная помощь педагога-психолога, педагогов-предметников, классных руководителей.

Несмотря на проводимую работу, существуют определённые **проблемы:**

1. Слабая мотивация к учёбе отдельных обучающихся и, как следствие, пропуски занятий без уважительных причин;
2. Достаточно высокий процент курящих, среди подростков;
3. Склонность отдельных обучающихся к употреблению алкоголесодержащей продукции;
4. Увеличивается количество поступающих в колледж ребят, состоящих на учёте в КДН и ЗП;
5. Большое количество обучающихся из неполных и малообеспеченных семей.

Воспитательная работа в колледже – сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение определённых задач. Она требует чёткой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах воспитательной деятельности. Над этим педагогический коллектив колледжа будет работать в следующем учебном году.

#### **4.5. Анализ работы общежитий**

Воспитательная работа в общежитии направлена на достижение следующих целей:

- 1 Формирование гражданско - патриотического сознания;
- 2 Совершенствование потребности в познании культурно-исторических ценностей;
- 3 Развитие творческой активности.

Для реализации этих целей были проведены мероприятия:

- Студенты общежития совместно с воспитателем Куниловой В.В. подготовили Осенний бал «Осенняя сказка».
- Ко Дню матери был организован музыкально – литературный вечер со студентами общежития « Как вода живая, мама нам нужна».
- Торжественный вечер, посвященный Дню защитника Отечества «На страже Родины».

- Музыкально – литературную композиция и конкурсная программа, посвященная 8 Марта «В этот день, весной согретый все цветы, улыбки вам!» Участники вечера были награждены ценными подарками. В рамках сотрудничества с МБУК РЦКД «Россия» в общежитии колледжа были проведены:

- литературно - музыкальный вечер, посвященный масленице «Масленица идет, за собой весну ведет», - музыкальный - литературный вечер посвященный 11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией «Музыкальный букет весны»,

- игровая программа «Экспедиция в традиции» (Этно – КВИЗ), - тематический вечер ко дню российского студенчества «Студенчествопрекрасная пора»,

- музыкальный вечер, посвященный 80-летию Великой Победы «Песни Победы!»,

- тематический вечер «В гостях у самовара» ( о семейных традициях), - сотрудник Центральной районной библиотеки Алексеева О. В. провела час краеведения «Шёл по улице фотограф» (История города в фотографиях)

С обучающимися из категории детей-сирот воспитатели проводили беседы на темы «Умеем ли мы экономить свой бюджет», «Вежливость на каждый день» и другие.

С целью предупреждения правонарушений среди молодёжи в рамках работы Клуба правовых знаний проводились лекции - беседы:

- «Всегда ли вы правы», «Закон и я» (воспитатели)

- «Этика отношений между девушками и юношами» (воспитатели)

- «Ответственность подростков за совершение правонарушений» (инспектор ПДН ОМВД Кочегарова С.А.)

- «Права человека в современном мире» (судья Антонова Н.П.) -«Наша информационная безопасность» (сотрудник МПШ Алексеева О.В.)

-«О вреде курения, употребления наркотических смесей» с просмотром видео – ролика «Влияние наркотиков на здоровье человека» (Денисов В.С. сотрудник ОВД).

- Буллинг «Безопасность в интернете». С показом роликов. (преподаватель Панова Е.Г.)

- «В мечтах о принце не забывайте о реальности» (педагог – психолог Ильина А.И.)

- «Учимся разрешать конфликты» (педагог – психолог Ильина А.И.)

- Специалистом по кино ДК «Россия» Алексеевым В.В. для обучающихся, проживающих в общежитии, были показаны документальные фильмы: «Деньги с дымком», «Путь героя», «Ловцы душ», «Курение, взгляд изнутри».

С членами Совета общежития и инспектором ПДН ОМВД Кочегаровой С. А. осуществлялся контроль по соблюдению правил проживания в общежитии и исполнению закона Владимирской области «О мерах по защите нравственности и здоровья детей во Владимирской области» от 23.12.2009 года. Со студентами, склонными к совершению правонарушений проводились групповые и индивидуальные беседы.

Для формирования у студентов бережного отношения к здоровью и получения знаний о здоровом образе жизни проведены беседы на темы « Как правильно питаться», «Питание - залог здоровья», «Курить - здоровью вредить».

Дважды в год проводился инструктаж по технике безопасности «Соблюдение правил техники безопасности – ваша безопасность».

Проведено диагностирование уровня комфортности проживания студентов в общежитии с целью предупреждения нежелательных конфликтов и ссор.

С целью воспитания у молодёжи качеств, характеризующих интеллигентного человека, и с целью подготовки студентов к семейной жизни проводились тематические беседы:

- «О культуре общения между собой и со взрослыми» (Час этики и этикета),
- «Встречают по одежке» (Как выглядеть модно, стильно, удобно),
- «Вступая во взрослую жизнь. Психология любви» ,
- «Общение в интернете. Знакомство по интернету».

За отчетный период специалистом по кино ДК «Россия» Алексеевым В.В. в общежитии колледжа студентам было показано 8 фильмов различной тематики.

В прошедшем учебном году было проведено 2 общих собрания проживающих в общежитии студентов с повесткой дня: «Отчет членов Совета общежития о проделанной работе» за период 2024-2025 учебного года, «О соблюдении Правил внутреннего распорядка», «Инструктаж проживающих по технике безопасности» и 135 8 заседаний Совета общежития по вопросам: санитарное состояние жилых и бытовых комнат, посещение занятий, опоздание на отбой, обсуждение нарушителей дисциплины. На заседаниях Совета общежития неоднократно обсуждались нарушители дисциплины: Шаврикова З., Панеева М., Румянцева М., Капралова У., Гусева А., (2А – группа), Шухтин Е., Кораблёв Д., Баранова М. (1Ф - группа), Павлова К., Горбачук Д., Ходова К. (1А – группа), Антипина О. (2ДО – группа). Проводились индивидуальные беседы с Барышниковой А., Калямшиной Л., Кононовым Д., Кораблёвым Д. по причине нарушения режима общежития.

Водопяновой А., Груздеву И., Слабкову М. за попытку распития спиртных напитков в общежитии объявлены замечания приказом директора.

За отчетный период проведено 120 профилактических индивидуальных бесед с нарушителями Правил Проживания в общежитии с приглашением родителей, классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по ВСР, членов Совета общежития.

Регулярно проводились рейды, санитарной комиссии по проверке чистоты в комнатах, по результатам проверок выпускались «Молнии». Самыми чистыми комнатами были - 204,222,312,305,430,421 а самыми грязными - 207,209,225.

Совет общежития работал с большим желанием и энтузиазмом. Членами Совета общежития выпускались праздничные газеты к 23 февраля, к Новому году, к 8 марта и к Дню Победы. За хорошую работу в Совете общежития, члены Совета общежития отмечены благодарностями администрации колледжа.

#### **4.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

В колледже имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. В колледже

имеется столовая, 3 спортивных зала, тренажерный зал, 2 общежития на 365 мест.

В общежитии имеются комнаты подготовки к учебным занятиям, комнаты отдыха, медпункт с изолятором, комнаты хранения продуктов, оборудованные холодильниками и морозильными камерами, кухни, душевые, комнаты для стирки и сушки белья.

Работа по обновлению материально-технической базы колледжа проходила планомерно в течение года. Приобретено оборудование на сумму 618,91 тыс. руб., в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности 118,91 тыс. руб., 50,0 тыс. руб. за счет субсидии на иные цели.

Стоимость основных фондов по состоянию на 01.07.2024 составляет 156,27 тыс. рублей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами, вычислительной техникой, законодательным, учебно-практическим, инструктивным материалом и программно-методической документацией.

В колледже оборудованы 5 компьютерных классов, в которых компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется выход в Internet. В компьютерных классах широко применяется мультимедийное оборудование.

В течение года выполнен следующий текущий ремонт:

- Текущий ремонт кабинета №21, кабинета №8, кабинета №20, кабинета №25, Владимирская обл., г.Юрьев-Польский, ул. Шибанкова, д.46 Хаитова Наргиза Доврановна, индивидуальный предприниматель;

- Текущий ремонт спортивного зала, Владимирская обл., г.Юрьев-Польский, ул.Шибанкова, д.44 Мамулян Асатур Николаевич, индивидуальный 105 предприниматель;

- Капитальный ремонт крыши по адресу: Владимирская область, г. ЮрьевПольский, ул. Шибанкова, д. 46, ООО «ОБЛРЕМСТРОЙ».

Выполняя федеральный закон «О пожарной безопасности», все помещения колледжа оснащены системой оповещения и обнаружения очагов возгорания, первичными средствами пожаротушения.

Проведены все необходимые мероприятия по подготовке колледжа к новому учебному году.

## **Раздел 5. Взаимодействие с работодателями и местным сообществом**

### **5.1. Отделение по подготовке специалистов среднего звена**

Педагогическая практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальностям колледжа предусмотрены учебная и производственная практика, которые проведены при освоении студентами профессиональных компетенций по профессиональным модулям как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

В 2024 – 2025 учебном году практика проведена в образовательных организациях в соответствии с профилем подготовки обучающихся на базе

общеобразовательных школ, образовательных организаций дополнительного образования, детских дошкольных образовательных организаций города Юрьев-Польского, Юрьев-Польского района, а преддипломная практика и летняя педагогическая практика еще и во многих районах Владимирской и Ивановской областей на основе Договоров с образовательными организациями и педагогическими работниками.

Практическое обучение проведено в соответствии с Федеральными образовательными стандартами СПО. Объектами профессиональной деятельности обучающихся явились: задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности; процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания школьников; документационное обеспечение образовательного процесса по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 49.02.01 Физическая культура,
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Практику проходили 12 групп студентов очного отделения и 5 групп заочного отделения по 18 модулям и 40 МДК. В руководстве практикой приняли участие 29 преподавателей колледжа и свыше 180 педагогов образовательных организаций на основе договоров гражданско-правового характера.

Совместная деятельность педагогических работников всех уровней была направлена на реализацию требований профессиональных стандартов СПО как главного условия подготовки конкурентоспособного специалиста, поэтому организация практики на всех её этапах строилась с учетом максимального использования методических возможностей каждой базы, её творческого и научного потенциала, а также с соблюдением единых требований к методическому анализу педагогической деятельности студентов с позиции здоровьесбережения, на основе гуманизации, дифференциации обучения, компетентностного подхода.

В практической деятельности руководствовались документами:

1. Федеральным законом об образовании;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
3. Рекомендациями по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям СПО;
4. Положением о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ;
5. Учебными планами по всем специальностям, реализуемым в колледже;
6. Рабочими программами практики по специальностям.

Достойную базу для практической подготовки обучающихся колледжа подготовили руководители образовательных организаций г. Юрьев-Польского: Цыбина И. В. – МБОУ «Школа №1», Таскина Е.С. – МБОУ «Школа №3», Кузина Е.А. – МБОУ «Школа №2», Белова Г.В. – Детский сад №4 «Улыбка», Павлова

Л.И. – Детский сад №6 «Солнышко», Сидорова Е.Н. – Детский сад №7 «Колокольчик», Субботина О. А. – ДООСЦ «Радуга».

Своим многолетним передовым педагогическим опытом щедро делились с практикантами учителя и воспитатели школ и ДОО высшей квалификационной категории:

- Гордеева Е.М., Лазарева Г.Н., Нестерова Н.К., Николаева И.А., Соколова Е.В., Сумынина Е.Н., Кочегарова Т.Р., Конышева С.В., Ксенофонтова М.Н., Гоменюк О.Е., Гоменюк Н.Г., Петров Е.В. – «Школа №1»;
- Ростовцева Т.Н., Ахромеева А.Ю., Ростовцева Т.Н., Щенникова Е.О., Кохов А.В., Штанов А.А., Ильичев Ю.Б. -«Школа №3»;
- Потемина В.А., Кузин А.С., Мухина А.Н. – «Школа №2».
- Курчевская Е.В., Тимофеева Н.М., Моисеева Т.В., – ДОУ №4 «Улыбка»;
- Борисова Н.Ю., Бушковская Ю.В., Гордеева Н.Е., Кривоногова Н.А., Серебрякова И.Н., Слабенко Л.Е., Фролова Е.В. - ДОУ №6 «Солнышко»;
- Гордеева Н.Ю., Кузина О.В., Наумова Л.Ю., Баландина Н.А. - ДОУ №7 «Колокольчик»;

Современное техническое оснащение учебного процесса в базовых образовательных организациях позволило студентам проводить уроки с использованием мультимедийной техники, интерактивной доски, почти на каждом уроке использовать ИКТ презентации, интернет-ресурсы, интерактивные игры и упражнения, слайд-шоу и т.д.

Целенаправленное методическое руководство педагогических работников всех уровней, участвующих в профессиональной практике студентов колледжа, осуществлялось при проведении методических семинаров, совместных совещаний методистов и руководителей практики базовых образовательных организаций.

На совместных заседаниях педагогических советов рассмотрены вопросы, которые стали основополагающими во внедрении современных образовательных технологий в практику школы, способствовали созданию развивающей обучающей среды.

В совместной методической работе приняли активное участие преподаватели психолого-педагогических дисциплин, методики преподавания физической культуры, внеурочной деятельности Светлова Т.М., Сморгунова Н.Ф., Каленов И.В., Семенова Е.А., Кириллова Т.А., Володина Е.Р., Пантелеева Е. В.

Материалы совещаний использовались преподавателями педагогики, частных методик, при освоении ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

На протяжении учебного года оказывалась методическая помощь учителям базовых общеобразовательных организаций по внедрению ФГОС начальной школы, инновационных технологий обучения и воспитания.

Итоги методической работы, результаты учебной и производственной практик студентов в условиях модульной системы обучения как средства реализации ФГОС СПО рассмотрены на совещании методистов.

Скорректированы рабочие программы по всем видам практики с учетом освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, критерии оценки, требования к анализу и самоанализу уроков и занятий, проводимых студентами, к ведению документации по профессиональной практике студентами и преподавателями.

Огромная инструктивно-методическая работа проведена со студентами, методистами, руководителями практики базовых учреждений. По каждому виду практики проведены установочные методические конференции, по подведению итогов – групповые конференции. По итогам летней и преддипломной практики – общеколледжные конференции.

Руководители базовых учреждений, учителя школ, педагоги дошкольных образовательных организаций, социальных служб, участвующие в руководстве практикой студентов, приняли активное участие в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а так же в формировании оценочного материала.

План практики пробных уроков и занятий студентами выполнен полностью. Уроки проведены на достаточно высоком методическом уровне, с соблюдением здоровьесбережения, хорошо оснащены наглядными пособиями, часто изготовленными самими практикантами, с использованием мультимедийной техники. Уроки анализировались методистами с участием подгруппы студентов. Обучение методическому анализу проведено в соответствии с требованиями к современному уроку.

Результаты освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений, полученных в ходе практики, отражены в аттестационных листах, в которых также дана характеристика профессиональной деятельности студентов на практике, указаны виды и качество выполненных работ.

Программы учебной и производственной практик выполнена в полном объеме.

## ***1. Результаты учебной и производственной практик***

### **1 семестр**

#### ***44.02.02 Преподавание в начальных классах***

3-А группа - 19 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
5	УП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования.	36	Володина Е.Р. МДК 01.01 Чулкова Н.А. МДК 01.02 Пантелеева Т.А. МДК 01.03, Владимирова И.Н. МДК 01.04, Пантелеева Е.В. МДК	95 % (зачтено)	Х	Столярова А.А. не аттестована

			01.05, Семенова Е.А МДК 01.06(а) Семенова Е.А. МДК 01.06 (б)			
	ПП ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	36	Ципкина Е.В. МДК 04.01	95%	89%	Столярова А.А. не аттестована

## 4 – А группа – 24 человека

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
7	ПП Первые дни ребенка в школе	36	Сморгунова Н.Ф. Светлова Т.М.	100%	100%	
	УП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования.	36	Чулкова Н.А. МДК 01.02 Капарова Л.С.. МДК 01.03. Владимирова И.Н. МДК 01.04, Пантелеева Е.В. МДК 01.05, Архарова Н.В. МДК 01.06(а) Архарова Н.В. МДК 01.06 (б) Пантелеева Е.В. МДК 01.09 Панова Е.Г. МДК 01.11	100 % (зачтено)	X	
	ПП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования.	72	Чулкова Н.А. МДК 01.02 Пантелеева Т.А. МДК 01.03. Владимирова И.Н. МДК 01.04, Пантелеева Е.В. МДК 01.05, Архарова Н.В. МДК 01.06(а) Архарова Н.В. МДК 01.06 (б) Каленов И.В. МДК 01.07 Шишаева Е.М.	100%	100%	

			МДК 01.08 Пантелеева Е.В. МДК 01.09			
	УП ПМ 03Классное руководство	18	Светлова Т.М. МДК 03.01	100% (зачтено )	X	
	ПП ПМ 03Классное руководство	60	Светлова Т.М. МДК 03.01	100 %	100 %	

### 44.02.01 Дошкольное образование

3-ДО группа – 21 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
5	ПП ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.	36	Кириллова Т.А. МДК 01.01 Каленов И.В. МДК 01.02,01.03	90%	85%	Мамаджонова О.М., Рыжова М.Ю. не аттестованы
	УП ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.	36	Светлова Т.М. МДК 04.01	185 % (зачтено)	X	Мамаджонова О.М., Рыжова М.Ю., Никитина А.А. не аттестованы
	УП ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	18	Ципкина Е.Р. МДК 05.01	81 % (зачтено)	X	Абеляр С.А., Мамаджонова О.М., Рыжова М.Ю., Никитина А.А. не аттестованы
	ПП ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	36	Володина Е.Р. МДК 05.01	81%	67%	Абеляр С.А., Мамаджонова О.М., Рыжова М.Ю., Никитина А.А. не аттестованы
	УП ПМ 06 Организация работы по изобразительной деятельности в ДОО	12	Линева Е.В. МДК 06.01	76% (зачтено)	X	Абеляр С.А., Мамаджонова О.М., Рыжова М.Ю., Никитина А.А. не аттестованы

## 4-ДО группа – 22 человека

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
7	УП ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	36	Володина Е.Р. МДК 03.01 Пантелеева Т.А. МДК 03.02 Пантелеева Е.В. МДК 03.03 Архипова Л.П. МДК 03.04 Пантелеева Т.А. МДК 03.05	100% (зачтено)	X	
	ПП ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	93	Володина Е.Р. МДК 03.01 Пантелеева Т.А. МДК 03.02 Пантелеева Е.В. МДК 03.03 Архипова Л.П. МДК 03.04 Пантелеева Т.А. МДК 03.05	100%	82%	

## 49.02.01 Физическая культура

## 3 – Ф группа – 23 человека

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
5	УП ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	6	Володина Е.Р. МДК 03.01	100 % (зачтено)	X	
	ПП ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	18	Володина Е.Р. МДК 03.01	95 %	76%	Заводская Я.С.-не аттестована

4 – Ф группа – 19 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
7	УП ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	18	Соловьев Э.Е. МДК 01.01	100% (зачтено)	X	
	ПП ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	197	Соловьев Э.Е. МДК 01.01 Григорьев С.В. МДК 01.01 Минигулов В.Х. МДК 01.01	100%	100%	

### 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

3-ХГ группа – 19 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
5	УП ПМ 01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	12	Калинина Т.А. МДК 01.01	100% (зачтено)	X	
	ПП ПМ 01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	36	Калинина Т.А. МДК 01.01	100%	88%	
	УП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и черчения	6	Архарова Н.В. МДК 03.05	100% (зачтено)	X	
	ПП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и черчения	6	Архарова Н.В. МДК 03.05	94%	68%	Егорова В.А. не аттестована
	УП ПМ 05	18	Лобанова Г.Г.	94%	X	Егорова

	Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению		МДК 05.01	(зачтено)		В.А. не аттестована
	ПП ПМ 05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению	36	Ципкина Е.В. МДК 05.01	100%	58%	

## 4 – ХГ группа – 15 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
7	УП пленэр	36	Семенова Е.А., Филиппов А.А	100% (зачтено)	X	
	УП ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	12	Архарова Н.В. МДК 02.01	100% (зачтено)	X	
	ПП ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	36	Архарова Н.В. МДК 02.01	100%	60%	
	ПП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и черчения	30	Семенова Е.А., Филиппов А.А. МДК 03.0	100%	93%	
	ПП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и черчения	36	Семенова Е.А. Филиппов А.А. МДК 03.02	100%	100%	
	УП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного и	6	Семенова Е.А. Филиппов А.А. МДК	100% (зачтено)	X	

	декоративно-прикладного искусства и черчения		03.03			
	ПП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и черчения	6	Семенова Е.А. Филиппов А.А. МДК 03.03	100%	73%	
	ПП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и черчения	6	Калинина Т.А. МДК 03.04	100%	93%	
	УП ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	6	Филиппов А.А. МДК 04.01	100% (зачтено)	X	
	ПП ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	18	Филиппов А.А. МДК 04.01	100%	100%	

#### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3-Ю группа – 18 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
4	УП ПМ 01	72	Сергеева Т.А. МДК 01.01 Ципкина Е.В. МДК 01.02	94 % (зачтено)	X	Филатов К.А. не зачтено
	УП ПМ 02	54	Сергеева Т.А. МДК 02.01	94 % (зачтено)	X	Филатов К.А. не зачтено.

**2 семестр***44.02.02 Преподавание в начальных классах*

2-А группа – 22 человека

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
4	УП ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	18	Семенова Е.А. МДК 02.01	100 % (зачтено)	X	
	УП Полевая практика	36	Пантелеева Е.В. Архарова Н.В.	95 % (зачтено)	X	Дудникова А.К. не зачтено

3-А группа – 18 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
6	УП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	12	Чулкова Н.А. МДК 01.02 Пантелеева Т.А. МДК 01.03, Владимирова И.Н. МДК 01.04, Пантелеева Е.В. МДК 01.05, Архарова Н.В. МДК 01.06 (а) Архарова Н.В. МДК 01.06 (б) Каленов И.В. МДК 01.07 Шишаева Е.М. МДК 01.08 Панова Е.Г. МДК 01.11	100% (зачтено)	X	
	ПП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	36	Володина Е.Р. МДК 01.01 Чулкова Н.А. МДК 01.02 Пантелеева Т.А. МДК 01.03, Владимирова И.Н. МДК 01.04, Пантелеева Е.В. МДК 01.05, Архарова Н.В.	100%	100%	

			МДК 01.06 (а) Архарова Н.В. МДК 01.06 (б) Каленов И.В. МДК 01.07 Шишаева Е.М. МДК 01.08			
	УП ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	24	Пантелеева Е.В. МДК02.01 (б) Семенова Е.А. МДК 02.01(а)	100% (зачтено )	X	
	ПП ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	24	Пантелеева Е.В. МДК02.01 (б) Семенова Е.А. МДК 02.01(а)	100%	100%	
	УП ПМ 03 Классное руководство	18	Светлова Т.М. МДК 03.01	100 % (зачтено )	X	
	УП Инструктивный лагерь	36	по приказу	100 % (зачтено )	X	
	ПП Летний лагерь	108		100%	100%	

## 4-А группа – 24 человека

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
8	УП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	36	Чулкова Н.А. МДК 01.02 Капарова Л.С. МДК 01.03, Владимирова И.Н. МДК 01.04, Пантелеева Е.В. МДК 01.05, Изволенская В.И. МДК 01.09 Владимирова И.Н. МДК 01.10 Панова Е.Г. МДК 01.11	100 % (зачтено )	X	
	ПП ПМ 01 Преподавание по программам	38	Чулкова Н.А. МДК 01.02 Пантелеева Т.А. МДК 01.03, Владимирова	100%	100%	

	начального общего образовани я		И.Н. МДК 01.04, Каленов И.В. МДК 01.07 Шишаева Е.В. МДК 01.08 Изволенская В.И. МДК 01.09 Владимирова И.Н. МДК 01.10 Крашенинник а Н.В. МДК 01.11			
	ПДП	144	по приказу	100 %	95%	Николина М.Д. - 3 уд.

### 49.02.01 Физическая культура

2-Ф группа – 20 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/проб ных уроков	Ф.И.О преподавате ля	Успеваемость		Примечан ие
				общая	качественн ая	
4	УП ПМ 01 Организация и проведение физкультурноспорт ивной работы	66	Минигулов В.Х. МДК 01.01	100 % (зачтен о)	X	
	ПП ПМ 01 Организация и проведение физкультурноспорт ивной работы	36	Минигулов В.Х. МДК 01.01	95 %	75%	Виенко Н.А. не аттестован
	УП ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	36	Володина Е.Р. МДК 02.01	85%	80%	Виенко Н.А. не аттестован Рудаков-2, Шилов -2

3-Ф группа – 22 человека

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробн ых уроков	Ф.И.О преподавател я	Успеваемость		Примечани е
				общая	качественна я	
6	УП ПМ 01Методика обучения предмету «Физическая культура»	18	Соловьев Э.Е. МДК 01.01	100% (зачтено )	X	
	УП ПМ 02Организац ия и проведение внеурочной	18	Минигулов В.Х. МДК 02.01	100 % (зачтено )	X	

	работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.					
	ПП ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	36	Минигулов В.Х. МДК 02.01 Григорьев С.В. МДК 02.01 Соловьев Э.Е. МДК 02.01	100%	89%	
	УП Инструктивный лагерь	36	по приказу	100 % (зачтено)	X	
	ПП Летний лагерь	108	по приказу	95%	95%	Юнг А.А. не предоставил отчетные документы

## 4-Ф группа – 18 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
8	ПДП	144	по приказу	100%	100%	

## 44.02.01 Дошкольное образование

## 2-ДО группа – 19 человека

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
4	УП ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	18	Кириллова Т.А. МДК 01.01 Каленов И.В. МДК 01.02,01.03	73 % (зачтено)	X	5 чел не аттестовано: Андропова, Сулейманова, Трубкина, Низамудинова, Федотова
	УП Полевая	36	Кириллова Т.А.	84 % (зачтено)	84%	Сулейманова, Трубкина,

	практика		Пантелеева Е.В.	)		Федотова не аттестованы
--	----------	--	--------------------	---	--	----------------------------

## 3 – ДО группа – 17 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробн ых уроков	Ф.И.О преподавател я	Успеваемость		Примечани е
				общая	качественна я	
6	УП ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей.	36	Володина Е.Р. МДК 02.01 Семенова Е.А. МДК 02.02 Семенова Е.А. МДК 02.03 Архарова Н.В. МДК02.04 Шишаева Е.М.МДК 02.05 Сморгунова Н.Ф. МДК 02.06 Шишаева Е.М.МДК 02.07	100% (зачтено )	X	
	ПП ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей.	36	Володина Е.Р. МДК 02.01 Семенова Е.А. МДК 02.02 Архарова Н.В. МДК 02.03 Архарова Н.В. МДК02.04 Шишаева Е.М. МДК 02.05 Сморгунова Н.Ф. МДК 02.06 Шишаева Е.М.МДК 02.07	100%	95%	
	ПП ПМ 04 Взаимодействи е с родителями и сотрудниками образователь ного учреждения.	36	Светлова Т.М. МДК 04.01	100%	100%	
	УП ПМ 06 Организация изобразитель ной деятельности в ДОУ.	24	Линева Е.В МДК06.01	95 % (зачтено )	X	Столярова Д.Р.

	ПП ПМ 06 Организация изобразитель ной деятельности в ДОУ.	54	Линева Е.В МДК06.01	100 %	82%	
	УП Инструктивн ый лагерь	36	по приказу	100 % (зачтено )	X	
	ПП Летний лагерь	108	по приказу			

## 4-ДО группа – 21 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробны х уроков	Ф.И.О преподавател я	Успеваемость		Примечани е
				обща я	качественна я	
8	ПП ПМ 06 Организация изобразитель ной деятельности в ДОУ.	54	Архарова Н.В.. МДК06.01	100%	100%	
	ПДП	144	по приказу	100%	100%	

## 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

## 2 – ХГ группа – 19 человека

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробн ых уроков	Ф.И.О преподавател я	Успеваемость		Примечани е
				общая	качественна я	
4	УП ПМ 05 Методическо е обеспечение образователь ного процесса.	18	Лобанова Г.Г. МДК 05.01	95% (зачтено )	X	Стародецка я Е.А. не аттестована
	УП Пленэр	72	Линева Е.В. Калинина Т.А. МДК 03.01,03.02	95% (зачтено )	X	Стародецка я Е.А. не аттестована

## 3-ХГ группа – 17 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробн ых уроков	Ф.И.О преподавател я	Успеваемость		Примечани е
				общая	качественна я	
6	УП ПМ	12	Филиппов	100%	X	

	03Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.		А.А. МДК 03.04	(зачтено )		
	УП ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	6	Семенова Е.А. МДК 04.01	100% (зачтено )	X	
	ПП ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	18	Семенова Е.А. МДК 04.01	100%	100%	
	УП Инструктивный лагерь	36	по приказу	100% (зачтено )	X	
	ПП Летний лагерь	108	по приказу	87%	87%	Рагимова, Минина

## 4-ХГ группа – 15 человек

Семестр	Вид практики по ПМ	Количество показательных/пробных уроков	Ф.И.О преподавателя	Успеваемость		Примечание
				общая	качественная	
	ПДП	144	по приказу	93%	93%	.Харитонов А.Ю. не предоставила отчетные документы

Успешному проведению пробных уроков и занятий способствовали творческий подход и инициатива методистов колледжа: Архаровой Н.В., Владимировой И.Н., Володиной Е.Р., Григорьева С.В., Пантелеевой Е.В., Пантелеевой Т.А., Минигулова В.Х., Каленова И.В., Казначеевой О.Ю., Семенов Е.А., Светловой Т.М., Сморгуновой Н.Ф., Калининой Т.А., Ципкиной Е.В., Чулковой Н.А., Шишаевой Е.М.; учителей школ Потеминной В.А., Штанова А.А., Ильичева Ю.Б., Гордеевой Е.М., Кузина А.С., Нестеровой Н.К., Петрова Е.В., направленные на совместный поиск и внедрение методических идей, современных методических технологий, способствующих успешному обучению школьников и овладению профессиональным опытом студентов.

Осуществлялся дифференцированный подход в практическом обучении: подбирались формы проведения и тематика занятий с учетом учебно-познавательных способностей студентов, предлагалось выполнение индивидуальных заданий. Неоценимую помощь обучающимся оказывают занятия по профессиональному модулю «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Результаты учебной и производственной практик студентов в условиях модульной системы обучения как средства реализации ФГОС СПО рассмотрены на совещании методистов, заседаниях педсовета, обучающиеся овладели требованиями государственных образовательных стандартов к профессиональным компетенциям будущих специалистов.

В течение учебного года проводилась интересная научно-исследовательская, поисково-творческая деятельность студентов под руководством преподавателей колледжа и педагогических работников базовых образовательных организаций по многим проблемам педагогики, психологии, частных методик.

Учебная практика «Первые дни ребенка в школе», проведенная со 02 по 06 сентября 2024 года, показала сформированность исследовательских компетенций практикантов. В течение недели студенты не только наблюдали адаптацию первоклассников, но и провели научно-исследовательскую работу «Определение уровня готовности ребенка к школе» под руководством методистов Светловой Т.М. и Сморгуновой Н. Ф. на базе первых классов СОШ №1 и №2. Результаты исследований передали педагогу-психологу школы и познакомили родителей первоклассников.

На преддипломную практику были направлены всего 112 обучающихся: 96 студентов очного отделения и 16 студента заочного отделения. Руководителями преддипломной практики были назначены высококвалифицированные педагогические работники образовательных организаций, социальных служб на основе личных договоров по представлению управлений образования 155 Александровского, Кольчугинского, Гусь-Хрустального районов, г. Юрьев-Польского и Юрьев-Польского района, а также Гаврилово – Посадского и Тейковского районов Ивановской области.

В целом практика прошла успешно, обучающиеся показали хороший уровень знаний по предметам и методической подготовке. В срок до 03.03.2025 г. студенты подготовили отчетный материал и сдали на проверку документацию по преддипломной практике в соответствии с разработанными методическими рекомендациями (табель-журнал, дневник, отчет и характеристику).

Общие итоги прохождения преддипломной практики обучающимися очного отделения:

- количество студентов, направленных на практику 96 чел.;
- количество студентов, прошедших практику 95 чел.;
- полученные оценки «5» - 79 чел., «4» - 16 чел., «3» - 0 чел.;
- успеваемость в % : общая 98%; (Харитонов А.Ю. не предоставила отчетные документы); качественная 99%

По итогам проверки получились следующие результаты **по группам:**

Успеваемость в процентном соотношении:

Оценка	4 А	4 Ф	4 ХГ	4 ДО	3 Ю	Итого
5	19	18	10	17	15	67
4	5	0	4	5	2	9
3	0	0	0	0	0	2
Не предоставлены отчетные документы	0	0	1	0	0	1
<b>Итого человек</b>	24 чел	18 чел	15 чел	22 чел	17 чел	96 чел

Успеваемость в процентном соотношении:

Успеваемость в %	4 А	4 Ф	4 ХГ	4 ДО	3 Ю	Итого
общая	100%	100%	93%	100%	100%	98%
качественная	100%	100%	93%	100%	100%	98%

Общие итоги прохождения преддипломной практики обучающимися заочного отделения:

- количество студентов, направленных на практику 16 чел.;
- количество студентов, прошедших практику 15 чел.;
- полученные оценки «5» - 13 чел., «4» - 2 чел., «3» - 0 чел.;
- успеваемость в % : общая 93% (Анточ Д.А. не предоставила отчетные документы); качественная 93%

**По итогам проверки получились следующие результаты по группам:**

Оценка	4 НК	4Д	Итого
5	8	5	13
4	1	1	2
3	0	0	0
Не предоставлены отчетные документы	0	1	1
<b>Итого человек</b>	9 чел	7 чел	16 чел

Успеваемость в процентном соотношении:

Успеваемость в %	4 НК	4ДО	Итого
------------------	------	-----	-------

общая	100%	93%	96%
качественная	100%	93%	96%

В производственных характеристиках практикантов отмечаются их освоенные профессиональные компетенции по специальностям СПО.

Со стороны руководителей практики также прослеживается компетентностный подход к будущим специалистам.

В целом все предшествующие виды педагогической практики, все навыки работы по альтернативным учебникам и системам обучения очень пригодились на преддипломной практике и особых трудностей студенты не испытывали.

Подведены итоги летней педагогической практики, которая прошла в июне 2025 г. детских оздоровительных лагерях Владимирской и Ивановской областей, в школьных лагерях и дошкольных образовательных учреждениях.

Общие итоги прохождения «Летней педагогической практики» обучающимися очного отделения:

- количество студентов, направленных на практику 71 чел.;
- количество студентов, прошедших практику 71 чел.;
- полученные оценки «5» - 40 чел., «4» - 9 чел., «3» - 3 чел.;
- успеваемость в % : общая 93%; качественная 73%

**По итогам проверки получились следующие результаты по группам:**

Оценка	З А	З Ф	З ХГ	З ДО	ИТОГО
5	14	18	8		40
4	3	3	3		9
3	0	0	3		3
не сдали отчетные документы	0	1	1		2
Итого человек	17 чел	22 чел	15 чел	17 чел	54+17

**Успеваемость в процентном соотношении:**

Успеваемость в %	З А	З Ф	З ХГ	З ДО
общая	100%	100%	93%	
качественная	100%	100%	73%	

Нестандартно прошли занятия в инструктивно-методическом лагере по подготовке к летней работе с детьми на базе колледжа в марте 2024 года.

Студенты 3-А, 3-ХГ, 3-Ф, 3-ДО групп познакомились с новыми направлениями и формами работы с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря, нормативно-правовыми документами.

Занятия проводились в соответствии со стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива. Вожатый летнего детского оздоровительного лагеря»

Сертификаты вожатого вручены 71 студенту.

Мониторинг результативности практической подготовки специалистов позволял видеть профессиональные достижения практикантов, своевременно устранять проблемы, внедрять необходимые учебные предметы, современные альтернативные технологии обучения и воспитания, спецкурсы, изучать потребности студентов в методической литературе, возможности базовых образовательных организаций.

Контроль за качеством практической подготовки студентов колледжа проводился в соответствии с годовым планированием и охватил все виды практики. Формы контроля: обзорный, тематический, фронтальный, предварительный, персональный в зависимости от поставленной цели. Проверялись отчетные документы по летней практике с целью изучения особенностей организации студентами воспитательной работы с детьми и подростками в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Контролировалось выполнение ФГОС СПО по различным видам и производственной и учебной практики, соблюдение единых требований к ведению документации по учебной и производственной практике студентами и методистами.

Результаты всех видов практики активно обсуждались на разных уровнях: на итоговых студенческих конференциях, совместных совещаниях методистов колледжа и учителей школ, педагогов дополнительного образования, социальных служб, совместных заседаниях предметных комиссий колледжа и методических объединений учителей школ, заседаниях педсоветов. В итоге вырабатывались единые подходы и пути решения качественной подготовки специалистов.

Необходимо усилить направленность производственной практики на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуя в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Для этого в базовых школах совместно с социальными партнерами необходимо создать оптимальные условия для эффективного проведения различных видов учебной и производственной практики, совместно с базовыми образовательными организациями скорректировать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими в ходе прохождения практики, совершенствовать формы отчетности и оценочный материал результатов практики на основе программ практики, продолжить методическое сотрудничество с учителями школ, педагогами ДОО и дополнительного образования.

## 4.2 Отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика по профессиям:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
- Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
- Мастер сельскохозяйственного производства.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводились в колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывались концентрированно и рассредоточено.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определялись колледжем по каждому виду практики.

Учебная практика проводилась в мастерских и лабораториях, которые располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом ГБПОУ ВО «ЮПИГК». Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в 161 сельскохозяйственном производстве, 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 16675 Повар).

### Итоговые данные контроля по производственной практике

Курс группа	Качество знаний (%)	
	Абсолютный	Качественный
3 – Т	100%	95,0
2 - Т	100%	85,7
3 - ЭЛ	100%	100,0
2 - ЭЛ	100%	68,2

1-ПО	100%	16,7
------	------	------

### Итоговые данные контроля по учебной практике

Курс	Качество знаний (%)	
	Абсолютный	Качественный
3 – Т	100 %	100,0
2 - Т	100 %	100,0
3 - ЭЛ	100 %	76,0
2 - ЭЛ	100 %	100,0
1-ПО	100 %	33,3

В 2024/2025 учебном году были заключены договоры о социальном партнерстве с предприятиями и организациями Юрьев – Польского района.

Условиями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность учреждений и их инновационная деятельность.

#### **Профессия: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

1. СПК «Ополье»
2. СПК (колхоз) «Красносельское»
3. ООО «Юрьево - Поле»
4. ООО «Ручейки - Ополье»
5. ООО «Агратор»
6. СПК «Кинобол»
7. ИП Пантелеев
8. АО «Леднево»
9. ИП Клементьев
10. ООО «Шихобалово»
11. ИП Тюняков
12. АО «Холдинговая компания «Ополье»
13. Владимирский лесхоз «филиал Юрьев-Польский лесхоз»

#### **Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер**

1. ИП Суханова Т.А.
2. ООО «Старый город» кафе «Династия»
3. ООО «Юрьево - Поле»
4. Кафе «На набережной»

#### **Профессия: 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

1. ОАО ЮПЗ «Промсвязь»
  2. Юрьев-Польский район электрических сетей Филиал «Владимирэнерго»
  3. ОАО «Юрьев-Строй»
- ПАО «МРСК Центра и Приволжья»

4. РЭС г. Юрьев-Польский АО «ОРЭС-Владимирская область»
5. СПК «Кинобол»
6. ООО «Ручейки - Ополье»

**Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

1. ИП Илларионов А.В.
2. ИП Овчинников С.А.
3. ЗАО «ЮП РСУ»
4. ИП Кириллов О.В.
5. ООО «Авангард»"
6. ООО ТД Энергия

В новом учебном году необходимо усилить контроль за проведением учебной и производственной практик, направленных на формирование у учащихся профессиональных и общих компетенций согласно ФГОС СПО по профессиям. Продолжить работу по проведению конкурсов профессионального мастерства и активному вовлечению мастеров производственного обучения, обучающихся, преподавателей специальных дисциплин к участию в выставках технического и прикладного творчества. Необходимо повышать качественную успеваемость выпускников отделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ВО «ЮПИГК», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2025 год

(ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](#))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	110 человека
1.1.1	По очной форме обучения	110 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	381 человек
1.2.1	По очной форме обучения	346 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	35 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	153 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	139 человек/75,96%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	32 человека/7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	280 человек/61,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 человек/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/83,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/83,6%
1.10.1	Высшая	34 человека/69,4%

1.10.2	Первая	7 человек/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	132 035 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2694 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	91,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1422 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	215 человек/47%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	7 человек/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц

	с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человек
		0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников	0 человек

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--