

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Согласовано
Заместитель начальника
управления образования
администрации МО
Юрьев – Польский район
по учебно-воспитательной работе

Н.В. Петрова
26.08.2021



Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»

Е.В. Кудряшова
приказ №412/1-у от 27.08.2021



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности **44.02.01** Дошкольное образование составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1351)

Разработчики:

Скрябина И.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,

Володина Е.Р. – заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,

Сморгунова Н.Ф. – председатель ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин, преподаватель психолого-педагогических дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
психолого-педагогических и общественных дисциплин.

Протокол №1 от 26.08.2021 года.

Председатель Н.Ф. Сморгунова

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

И.Н. Скрябина И.Н. Скрябина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования углубленной подготовки (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование реализуется ГБПОУ ВО «ЮПИГК» на базе основного общего образования по очной форме обучения, на базе среднего общего образования по заочной форме обучения.

ОПОП среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативно - правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. приказа № 272);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции №29200 от 30.07.2013),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ((ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции 11.09.2020 N59778),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

- программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции 06.10.2020 №60252),
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»,
 - письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 года №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»),
 - Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования
 - Устав ГБПОУ ВО «ЮПИКГ»;
 - Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом директора №01/1-у от 11.01.2021 г.);
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом директора №01/1-у от 11.01.2021 г.);
 - Положение об организации выполнения индивидуального проекта обучающимися по общеобразовательным дисциплинам (утв. приказом директора №№04-у от 10.01.2019 г.);
 - Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (утв. приказом директора №№04-у от 10.01.2019 г.);
 - Положение практической подготовке обучающихся (утв. приказом директора №01/1-у от 11.01.2021 г.);
 - Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения (утв. приказом директора №№04-у от 10.01.2019 г.);
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом директора №№04-у от 10.01.2019 г.).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы **углубленной подготовки** по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП углубленной подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

В результате освоения ОПОП по специальности Дошкольное образование выпускнику присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Подготовка специалистов по специальности Дошкольное образование ведется с учетом специфики будущей профессиональной деятельности на комплексной фундаментальной гуманитарной, математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Содержание и объем профессиональной подготовки будущих воспитателей детей дошкольного возраста определяется ФГОС по специальности Дошкольное образование:

Наименование циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т. ч. часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть циклов ОПОП	3924	2160
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124
Профессиональный учебный цикл	2322	1548
Общепрофессиональные дисциплины	558	372
Вариативная часть циклов ОПОП	1404	936
Всего часов обучения по циклам ОПОП	4644	3096
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	23 недели	828
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная	5 недель	

аттестация		
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организаций разного вида и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника: код	Наименование
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в

	процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВПД 2	Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию

	занятий.
ВПД 4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области

	дошкольного образования
--	-------------------------

Общие компетенции выпускника: код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены

	технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Специальных требований для реализации ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование нет.

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности «Дошкольное образование».

Срок реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования – 1 год.

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ОПОП, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Основная профессиональная образовательная программа углубленной подготовки разработана в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, изложенными в ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование и включает изучение следующих учебных циклов:

1. Общего гуманитарного и социально-экономического;
2. Математического и общего естественнонаучного;
3. Профессионального.

Разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план по специальности

44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 1)

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Дата начала занятий – 1 сентября, продолжительность учебной недели – пятидневная. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Срок освоения ППССЗ по данной программе составляет 199 недель, в том числе:

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, недель	Учебная практика и практика по профилю специальности	Преддипломная практика, недель	Итоговая государственная аттестация, недель	Каникулы, недель	Всего, недель
	недель	часов						
1	39	1404	2	-	-	-	11	52
2	35,33	1272	1	4,67	-	-	11	52
3	28,67	1032	2	11,33	-	-	10	52
4	22	792	2	7	4	6	2	43
Итого	125	4500	7	23	4	6	34	199

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, связанных с деятельностью воспитателя детей дошкольного возраста.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в образовательных организациях города Юрьев – Польского и района, а также Кольчугинского, Александровского, Киржачского, Ковровского районов, Гаврилово-Посадского района Ивановской области.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих ОО.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Формирование обязательной и вариативной части ППССЗ

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО учитывается получаемая специальность. На основании Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199, Примерного распределения профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования укрупненной группы специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки определен гуманитарный профиль профессионального образования.

Общеобразовательный цикл содержит общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии (Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Общественные науки; Математика и Информатика; Естественные науки; Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности). Учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план по гуманитарному профилю содержит 8 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебный план включены общие учебные предметы: 1) "Русский язык", 2) "Литература", 3) "Иностранный язык", 4) "Математика", 5) "История", 6) "Физическая культура", 7) "Основы безопасности жизнедеятельности"; 8) "Астрономия".

Предусмотрено освоение результатов ФГОС СОО по одному из предметов обязательной предметной области "Родной язык и родная литература". ГБПОУ ВО «ЮПИГК» в рамках общеобразовательного цикла обеспечивает изучение предмета "Родной язык".

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебный план для усиления профиля включены учебные предметы по выбору, дополнительные учебные предметы и элективные курсы, которые вводятся в соответствии со спецификой получаемой специальности и с учетом профиля: Информатика, Обществознание, Физика, Биология, Химия, География, Основы финансовой грамотности, Россия в мире, Введение в специальность.

Учебный план содержит 4 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне, из соответствующей профилю обучения предметной области: Русский язык, Литература, История, Обществознание.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл представлен учебными дисциплинами в соответствии с ФГОС. Содержание дисциплин

направлено на освоение общих компетенций (далее - ОК), необходимых в профессиональной деятельности, а также на формирование элементов профессиональных компетенций педагога (далее - ПК). Изучение этих дисциплин способствует ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин направлен на формирование:

- представлений о сущности информации, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- опыта использования информационных технологий при решении задач в сфере профессиональной педагогической деятельности;
- основных компонентов экологической культуры и экологического образования

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение «Математики», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

В структуре *профессионального цикла* выделены *общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули*, состоящие из междисциплинарных курсов.

Распределение учебного времени на междисциплинарные курсы внутри профессионального модуля отражает необходимость реального времени для формирования общих и профессиональных компетенций, а также связано с преемственностью в овладении профессиональными знаниями и умениями. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общепрофессиональные дисциплины сформированы на основе набора дисциплин ФГОС СПО, обеспечивающих психолого-педагогическую подготовку специалиста, владеющего знаниями о закономерностях педагогического процесса и актуальных проблемах образования, умеющего определять свои личностно-профессиональные ресурсы, видеть оптимистические перспективы педагогической деятельности в развитии личности ребенка. Изучение этих дисциплин обеспечивает формирование умений педагогического целеполагания, определения педагогических возможностей и эффективности применения различных методов, приемов, методик, форм образовательной деятельности. Изучение правового обеспечения профессиональной деятельности обеспечит развитие умений строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин предусматривает изучение «Педагогики», «Психологии», «Возрастной

анатомии, физиологии и гигиены», «Правового обеспечения профессиональной деятельности», «Теоретические основы дошкольного образования». Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 66 часов.

Раздел «Профессиональные модули» представлен пятью профессиональными модулями:

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях вегосамочувствия.

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предназначена для оптимизации профессиональной подготовки специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в условиях единого образовательного пространства Владимирской области.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части учебного плана представлены во всех циклах. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (936 ч), увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части. В соответствии с потребностями работодателей, введенные в учебный план междисциплинарные курсы, направлены на технологическое освоение основных видов профессиональной деятельности.

Вариативная часть определяется образовательной организацией самостоятельно на основе запросов регионального рынка труда, специфики деятельности организации и образовательных потребностей и интересов студентов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован следующим образом:

- увеличен объем часов для изучения дисциплин ОГСЭ и включены новые дисциплины «Основы духовно нравственной культуры России», «Основы нравственной культуры семейной жизни», «Русский язык и культура речи», «Основы права»;

- увеличен объем часов для изучения дисциплин ЕН и общепрофессиональных дисциплин;

- включены новые общепрофессиональные дисциплины «Коррекционная педагогика», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Инновационные педагогические технологии», «Введение в специальность»;

- включен новый профессиональный модуль ПМ.06 Организация работы по изобразительной деятельности и ДПИ.

Учебная и производственные практики являются обязательной частью содержания профессиональных модулей. Учебная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего педагога и направлена на разностороннюю ориентацию студента на все сферы педагогической деятельности. Она направлена на формирование первичных умений по освоению профессионального вида деятельности.

Производственная (профессиональная) практика является важнейшим компонентом в структуре образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов в условиях колледжа. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессионально значимые компетенции, интегрируются приобретенные обучающимися теоретические знания.

Учебная и производственная практика выполняют ряд функций: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностическую. В ходе педагогической практики у обучающихся вырабатывается умение анализировать и оценивать различные виды как собственной педагогической деятельности, так и деятельности других людей (обучающихся, педагогов и специалистов ОО, родителей). Производственная (профессиональная) практика организуется на базе организаций, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональная практика организуется как концентрированно (погружением), так и рассредоточено. Закрепление баз практики осуществляется директором колледжа на основе договоров социального партнерства.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом практической подготовки студента, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Модуль	Практика	
	срок	содержание
<i>ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</i>	2 курс (3 семестр) – 36 часов (1 неделя)	Практика наблюдений физкультурно-оздоровительных мероприятий. Планирование и организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО.
	2 курс (4 семестр) – 72 часа (2 недели)	Практика наблюдений физкультурно-оздоровительных мероприятий. Планирование и организация физкультурно-оздоровительных

		мероприятий в ДОО.
	3 курс (5 семестр) – 36 часов (1 неделя)	Практика наблюдений физкультурно-оздоровительных мероприятий. Планирование и организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО.
<i>ПМ. 02 Организация различных видов деятельности детей</i>	3 курс (6 семестр) – 108 часов (3 недели)	Анализ и моделирование различных видов деятельности и общения детей в ДОО. Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей в ДОО.
	3 курс (6 семестр) – 108 часов (3 недели)	Организация различных ВД и общения детей в летний период.
<i>ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	3 курс (5 семестр) – 36 часов (1 неделя)	Анализ и моделирование занятий в ДОО. Проведение занятий по основным общеобразовательным программам ДОО.
	3 курс (6 семестр) – 72 часа (2 недели)	Анализ и моделирование занятий в ДОО. Проведение занятий по основным общеобразовательным программам ДОО.
	4 курс (7 семестр) – 72 часа (2 недели)	Проведение занятий по основным общеобразовательным программам ДОО.
<i>ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</i>	3 курс (5 семестр) – 36 часов (1 неделя)	Формы и содержание взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОО. Планирование и организация взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОО.
	3 курс (6 семестр) – 36 часов (1 неделя)	Формы и содержание взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОО. Планирование и организация взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОО.

<i>ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса</i>	3 курс (6 семестр) – 36 часов (1 неделя)	Содержание и формы методической работы воспитателя ДОО. Планирование и организация методической работы воспитателя ДОО.
	4 курс (7 семестр) – 36 часов (1 неделя)	Содержание и формы методической работы воспитателя ДОО. Планирование и организация методической работы воспитателя ДОО.
<i>ПМ.06 Организация работы по изобразительной деятельности в ДООУ</i>	3 курс (6 семестр) – 36 часов (1 неделя)	Планирование различных видов изобразительной деятельности. Организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников.
	4 курс (7 семестр) – 36 часов (1 неделя)	Планирование различных видов изобразительной деятельности. Организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников.
	4 курс (8 семестр) – 72 часа (2 недели)	Планирование различных видов изобразительной деятельности. Организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников.
Итого	23 недели	

Общий объем времени на проведение профессиональной практики в соответствии с ФГОС СПО составляет 23 недели и 4 недели на производственную (преддипломную) практику.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Обязательным видом организации учебно-профессиональной деятельности студентов является выполнение учебно-исследовательской работы: написание и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. При выполнении выпускной квалификационной работы приказом директора назначается руководитель. На все виды консультаций для каждого студента предусматривается не более 20 часов сверх сетки часов учебного плана. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников педагогического колледжа, образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

3.2. Календарный учебный график по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в **Приложении 2**.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации к рабочим программам в Приложении 3), которые определяют:

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в ОПОП по специальности;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Перечень рабочих программ, входящих в ОПОП по специальности Дошкольное образование, соответствует описанной выше структуре ОПОП и организован следующим образом (очная форма обучения):

1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования, по специальностям гуманитарного профиля представлены отдельным пакетом и используются в ОПОП всех специальностей данного профиля:

Общеобразовательные дисциплины	
Общие учебные дисциплины	
ОУД. 01	Русский язык (углубленный)
ОУД. 02	Литература (углубленный)
ОУД. 03	Иностранный язык (базовый)
ОУД. 04	Математика (базовый)
ОУД. 05	История (углубленный)
ОУД. 06	Физическая культура (базовый)
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)
ОУД. 08	Астрономия (базовый)
Индивидуальный проект	
Учебные предметы по выбору	
ОУД. 09	Родной язык (базовый)
ОУД. 10	Обществознание (включая право) (углубленный)
ОУД. 11	Информатика (базовый)
Дополнительные учебные предметы, курсы	
ОУД.12	Химия (базовый)
ОУД.13	Биология (базовый)
ОУД. 14	Физика (базовый)
ЭК.01	География
ЭК.02	Основы финансовой грамотности
ЭК.03	Введение в специальность
ЭК.04	Россия в мире

2. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ. 01 Основы философии
- ОГСЭ. 02 Психология общения
- ОГСЭ. 03 История
- ОГСЭ. 04 Иностранный язык
- ОГСЭ. 05. Физическая культура
- ОГСЭ. 06 Основы нравственной культуры семейной жизни
- ОГСЭ. 07 Основы духовно-нравственной культуры России
- ОГСЭ. 08 Русский язык и культура речи
- ОГСЭ. 09 Основы права

3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

4. Рабочие программы профессионального учебного цикла, включая общепрофессиональные дисциплины:

- ОП. 01 Педагогика
- ОП. 02 Психология
- ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена
- ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

ОП. 06 Коррекционная педагогика

ОП. 07 Основы учебно-исследовательской деятельности

ОП. 08 Инновационные педагогические технологии

ОП. 09 Теоретические основы дошкольного образования

и профессиональные модули:

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПМ.06 Организация работы по изобразительной деятельности в ДООУ

Заочная форма обучения

1. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

ОГСЭ. 01 Основы философии

ОГСЭ. 02 Психология общения

ОГСЭ. 03 История

ОГСЭ. 04 Иностранный язык

ОГСЭ. 05 Физическая культура

ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

3. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

4. Рабочие программы профессионального учебного цикла, включая общепрофессиональные дисциплины:

ОП .01 Педагогика

ОП. 02 Психология

ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена

ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

ОП. 07 Основы учебно-исследовательской деятельности

и профессиональные модули:

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

5. *Рабочая программа преддипломной практики*, которая согласовывается с работодателями. В программе практики указывается преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом. Практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля) и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатывается преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой заведующим методическим кабинетом. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническая база колледжа по специальности 44.02.01. Дошкольное образование соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей обеспечивается в условиях соответствующей образовательной среды в колледже и в учреждениях дошкольного образования города в соответствии со спецификой вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, других помещений

№	Наименование
Кабинеты	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Русского языка с методикой преподавания
6	Математики с методикой преподавания
7	Естествознания с методикой преподавания

8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Детской литературы
11	Теории и методики физического воспитания
12	Безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	Место для стрельбы
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения студентами ОПОП проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных) (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (в соответствии с программой государственной итоговой аттестации).

Освоение ОПОП, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в

процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, проводимая в период сессии.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальности..

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 5) зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 6 дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов во время сессии осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов по дисциплине, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об организации учебной и производственной практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств,

позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Дошкольное образование, уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Дошкольное образование, включая требования к выпускным квалификационным работам, к порядку их защиты, показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968, Положением о государственной (итоговой) аттестации, Программой государственной итоговой аттестации по специальности углубленной подготовки Дошкольное образование.

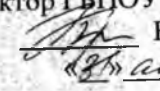
Выпускная квалификационная работа выполняется и оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

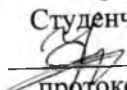
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

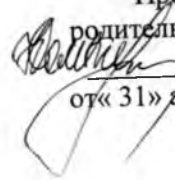
Приложение 3

к ПООП по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «31» августа 20 21 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»
 Е.В. Кудряшова
«31» августа 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета
 Кураков Егор
протокол № 1
от «31» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета
 Д.Н. Комчихин
от «31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

г Юрьев-Польский 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования в заочной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей (Управление образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена.	ЛР 18
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	ЛР 19
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Общие учебные дисциплины	
ОУД. 01	Русский язык (углубленный)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16-17
ОУД. 02	Литература (углубленный)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17
ОУД. 03	Иностранный язык (базовый)	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17
ОУД. 04	Математика (углубленный)	ЛР 4, ЛР 14
ОУД. 05	История (углубленный)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8
ОУД. 06	Физическая культура (базовый)	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9-10
ОУД. 08	Астрономия (базовый)	ЛР 14
	Учебные предметы по выбору	
ОУД. 09	Родной язык (базовый)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16-17
ОУД. 10	Обществознание (включая право) (углубленный)	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7
ОУД. 11	Информатика (базовый)	ЛР 4, ЛР 10
	Дополнительные учебные предметы, курсы	
ОУД. 12	Химия (базовый)	ЛР 14
ОУД. 13	Биология (базовый)	ЛР 9-10
ОУД. 14	Физика (базовый)	ЛР 14
ЭК. 01	География	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
ЭК. 02	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 14
ЭК. 03	Введение в специальность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15-16, ЛР 20
ЭК. 04	Россия в мире	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ. 01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
ОГСЭ. 02	Психология общения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16-17
ОГСЭ. 03	История	ЛР 1, ЛР 8
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 17
ОГСЭ. 05	Физическая культура	ЛР 7, ЛР 19
ОГСЭ. 06	Основы нравственной культуры семейной жизни	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
ОГСЭ. 07	Основы духовно-нравственной культуры России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20

ОГСЭ. 08	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ. 09	Основы права	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16-17

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР 14
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14-16
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Педагогика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 15-16
ОП.02	Психология	ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7, ЛР 9-10
ОП.06	Коррекционная педагогика	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 15-16
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 13-14
ОП.08	Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 9, ЛР 14
ОП.09	Инновационные педагогические технологии	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР 9, ЛР 19
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 19
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19

ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 18
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ЛР 4
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17-18
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17-18
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР 12, ЛР 16
МДК.02.07	Практикум по постановке голоса	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ЛР 5, ЛР 17
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ЛР 9-10
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ЛР 14, ЛР 18
МДК.03.05	Детская литература с методикой чтения	ЛР 5
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8-9, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18

ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13-15, ЛР 18
ПМ.06	Организация работы по изобразительной деятельности в ДОО	
МДК 06.01	Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17-18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно посредством проведения мониторинга определения уровня воспитанности и сформированности профессиональных и личностных качеств, необходимых выпускнику колледжа для осуществления профессиональной деятельности.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов	Контрольные и оценочные процедуры (педагогическое наблюдение, диагностический инструментарий)
ЛР1 ЛР2 ЛР5	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Анализ уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и в работе волонтерского отряда «Азбука добра»: <i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</i>
ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР19	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Наблюдение и анализ поведения обучающихся с точки зрения законопослушного поведения (наличие или отсутствие вызовов на заседания Совета профилактики). <i>Методика «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова)</i> <i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</i> <i>Леус Э.В. Тест СДП (склонность к</i>

		<i>девиантному поведению)</i>
ЛР4 ЛР10 ЛР12	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - наличие стремления к созданию семьи и воспитанию детей	Анализ качества учебной и внеучебной деятельности, в том числе в рамках производственной практики <i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</i> <i>Тест-опросник для оценки экономической грамотности учащихся</i>
ЛР6	- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	Анализ уровня активности участия в работе волонтерского отряда «Азбука добра»: <i>Экспресс-диагностика эмпатии (Автор И.М Юсупов)</i>
ЛР16	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Наблюдение и анализ уровня развития культуры общения в процессе взаимодействия обучающихся с преподавателями, мастерами, методистами Наблюдение и анализ межличностных отношений обучающихся в группе и в общечитии. Анализ участия обучающихся в работе органов самоуправления, в мероприятиях социальной направленности <i>Диагностика уровня эмпатии (экспресс-опросник И.М Юсупова), Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)</i>
ЛР11 ЛР17	- участие в мероприятиях художественно-творческой направленности	Наблюдение и анализ уровня реализации обучающихся в творческой, культурологической деятельности <i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В.</i>

		<i>Степанов)</i>
<i>ДР13</i> <i>ЛР14</i> <i>ЛР15</i> <i>ЛР19</i> <i>ЛР20</i>	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие с исследовательской и проектной работе - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и анализ классного руководителя и преподавателей-методистов учебной деятельности обучающихся в рамках педагогической практики, анализ активности участия в мероприятиях профессиональной направленности, Анализ участия обучающихся в общеколледжных мероприятиях, кружковой работе, конкурсах, органах студенческого самоуправления. Предварительная аттестация знаний, контроль посещаемости и успеваемости классным руководителем. Анализ отношения к учебной деятельности обучающихся классного руководителя и педагогов – предметников, анализ активности участия в мероприятиях профессиональной направленности Анализ качества работы над рефератами, курсовой работой и ВКР <i>Диагностика самоактуализации личности. Методика А.В.Лазукина и Н.Ф. Калина (САМОАЛ)</i>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:

Руководитель - заместитель директора по воспитательной и социальной работе

Исполнители:

- 1.Классные руководители
- 2.Преподаватели
- 3.Мастера производственного обучения
- 4.Воспитатели общежитий
- 5.Педагог-психолог
- 6.Социальный педагог
- 7.Заведующие отделениями

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека, музей истории колледжа, выставочные экспозиции;
- небольшой зал (ноутбук, усилитель, колонки, проектор, микрофоны)
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- гимнастический зал, тренажёрный зал,
- открытый стадион, футбольное поле;
- учебные кабинеты и мастерские

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) эдо.образование33.рф;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте: upigk.spo.obrazovanie33.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

на период 2021-2022 учебный год

**город Юрьев-Польский
2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Сентябрь				
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час, посвященный Году науки и технологий	Группы 1-ДО,2-ДО, 3-ДО,4-ДО	Внутренний двор колледжа, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители групп, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 20
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Группы 1-ДО, 2-ДО	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны Тематическая радиопередача с минутой молчания	Группы 1-ДО,2-ДО, 3-ДО,4-ДО	Учебные аудитории	Преподаватель ПЦК обществоведческих дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Тематическая встреча с представителями ОМВД и МПШ по профилактике преступлений экстремистского характера «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» »Что такое телефонный экстремизм?» «Правила и порядок поведения при угрозе поведения при угрозе террористического акта»	2-ДО, 3-ДО 4-ДО 1-ДО	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности. Тематические классные часы на тему «Учение – свет, а не учение - тьма»	Группы 1-ДО, 2-ДО	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7

17	Всероссийская акция «Вместе всей семьей» Встреча обучающихся с председателем родительского комитета Д.Н. Комчихиным на тему «Поговорим о семье»	Группы 1-ДО, 2-ДО, 3-ДО	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители групп, студенческий актив	ЛР 12
23	Международный день жестовых языков (23.09), Международный день глухих (26.09) Просмотр в группах документального фильма «Услышь меня»	Группа 1-ДО	Актальный зал	Классный руководитель	ЛР7
25-29	Неделя безопасности дорожного движения. Тематические мероприятия: Легкоатлетический осенний кросс, встреча с сотрудником ДПС, Участие студентов в проведении районных детских соревнований «Безопасное колесо»	Группы 1-ДО, 2-ДО, 3-ДО, 4-ДО	Учебные аудитории, стадион	Преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР20
27	День работника дошкольного образования Тематическая радиопередача, встреча студентов с воспитателями ДОУ – выпускниками колледжа на тему «Наша замечательная профессия»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 20
27	Всемирный день туризма, Соревнования по спортивному ориентированию	Для желающих студентов	Спортивный зал (спортплощадка)	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 20
27	Посвящение в студенты Праздничное торжественное мероприятие	1-ДО, 4-ДО	Зал общежития	Заместитель директора по ВиС работе, педагог доп. Образования, студсовет	ЛР7 ЛР11 ЛР20
28	Классный час, посвященный истории колледжа	Группа 1-ДО	Музей колледжа	Заведующий музеем, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5

30	Презентация спортивных секций, кружков, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВиС работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 6
30	Собрание студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии	общежитие	Зам. директора по ВиС работе, педагог-психолог, воспитатели общежития, заведующий общежития	ЛР 12
Октябрь					
1	День пожилого человека Тематическая радиопередача	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по В и с работе	ЛР6, ЛР12
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Группы 1-ДО, 2-ДО	Учебная аудитория	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	Международный День Учителя Тематическая радиопередача, музыкальное поздравление студентов колледжа	Все группы	Учебные аудитории	Студсовет, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 7 ЛР11 ЛР 20
6	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу» (оказание посильной помощи больным детям)	Волонтеры		Заместитель директора по В и С работе, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
15	Всемирный день математики (по особому плану)	1-ДО	Учебная аудитория	Преподаватели математики	ЛР 4
18	Классные часы по профилактике наркомании «Умей сказать нет» «Я выбираю жизнь»	Группы 1-ДО, 2-ДО 3-ДО	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9

	«Психология стресса»	4-ДО			
18-25	Осенняя неделя добра (районное мероприятие)	Волонтёры		Заместитель директора по В и С работе, студсовет	ЛР 6
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Тематическая экскурсия «Есть храм у книг – библиотека»	Группы 1-ДО, 2-ДО, 3-ДО	Библиотека Учебные аудитории	Зав. Библиотекой, студенческий совет, классные руководители	ЛР 11 ЛР 20
26	Спортивные соревнования по волейболу «Молодежь против наркотиков».	Спортсмены	Спортивный зал (спортплощадка)	Руководитель физвоспитания. классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
30	День памяти жертв политических репрессий (информационная справка на классных часах)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
Ноябрь					
4	День народного единства Тематическая радиопередача. Классные часы «Листая страницы истории»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Акция памяти с приглашением представителей МВД	Группы 1-ДО, 2-ДО	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
9	60 лет международному союзу КВН. Выпуск праздничной газеты, тематическая радиопередача	Группы 3-ДО, 4-ДО	Радиотрансляция	Студенческий совет	ЛР 11
13	Международный день слепых Просмотр тематических видеороликов в группах	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 8

15	Всероссийский день призывника. Встреча юношей с военкомом Юрьев-Польского района	4-ДО	Актный зал	Зам. директора по В и С работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
16	Международный день толерантности Просмотр фильма «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
15-30	Фестиваль самодельного студенческого творчества «Звёздный дождь»	Все группы	Зал общежития	Студсовет, педагог доп. Образования, зам.директора по В и С работе	ЛР 11 ЛР20
26	День матери в России Литературно-музыкальный вечер «Мамины глаза» в общежитии, участие студентов в районном мероприятии	Все группы	Зал общежития	Заместитель директора по ВиСр, педагог-дополнительного образования, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 ЛР12
Конец ноября	Православные чтения и конкурсы творческих работ, посвящённые датам Русской православной церкви: Никоновские чтения, конкурс «Связь времён и поколений. Жертвенное служение Отечеству»	Все желающие участвовать		Педагоги - руководители	ЛР 5 ЛР 8
Декабрь					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Тематические классные часы «О вредных привычках и не только...», конкурсная программа «Ключи к здоровью»	Группы 1-ДО, 2-ДО, 3-ДО	учебные аудитории	Сотрудники МПШ, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	Группы 1-ДО , 2-ДО	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
4	Международный день инвалидов Беседа с психологом «Что такое	Группы 1-ДО	учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 8

	равнодушие и как его преодолеть»				
6	День добровольца (волонтера) Акция волонтерского отряда «Чем можем, тем поможем», Круглый стол «Волонтерское движение в России»	Волонтеры	Зал общежития	Заместитель директора по В и С работе, педагог-психолог, студсовет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9
9	День Героев Отечества Участие студентов колледжа в районном мероприятии гражданско-патриотической направленности, классные часы в группах о подвигах героев (по плану ПЦК)	Все группы	Учебные аудитории,	Преподаватели ПЦК обществоведческих дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы «История Конституции – история страны»	Группы 1-ДО, 2-ДО	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
15	Лекции – беседы правовой направленности «Как не стать жертвой преступления», «По страницам уголовного кодекса», «Проступок, правонарушение, преступление»	Группы 1-ДО, 2-ДО, 3-ДО	Учебные аудитории	Социальный педагог, сотрудник МПШ, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
16	Художественная выставка творческих работ студентов и преподавателей	Все желающие	Зал	Воспитатели общежития	ЛР 11
20	Новый год Новогодний серпантин	Все желающие	Зал	Студсовет, педагог дополнительного образования, зам. директора по ВиС работе	ЛР 11
Январь					

17	Встреча с врачом – наркологом на тему «Опасности, которые нас подстерегают»	Группы 1-ДО, 2-ДО	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР 9
19	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Группы 3-ДО, 4-ДО	Учебная аудитория	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческий КИВИН (по специальностям)	Группы 1-ДО, 2-ДО	Зал общежития	Студсовет, педагог доп. Образования, классные руководители, зам.директора по В и С работе	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
27	День полного освобождения Ленинграда Просмотр видеофильма	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
28	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все желающие		Студсовет	ЛР 2 ЛР 11
Февраль					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Просмотр видеофильмов	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	Группы 1-ДО, 2-ДО	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10
8	День российской науки Радиопередача, День науки в колледже (научно-практическая конференция)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по НМР, преподаватели, научные руководители	ЛР 4 ЛР 2
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Встречи с ветеранами афганской войны	Группы 1-ДО, 2-ДО	Учебная аудитория	Зам. директора по ВиС работе, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
	Посещение площадок Чемпионата	Группы 2-ДО.	Площадки	Преподаватели профессиональных	ЛР 4

17	«Молодые профессионалы»WorldSkills	3-ДО	чемпионата	дисциплин	ЛР 20
21	Международный день родного языка (21 февраля) Тематическая радиопередача	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 8
23	День Защитника Отечества Тематический вечер с приглашением ветеранов боевых действий, акция «Подарок воину»	Все группы	Зал общежития	Воспитатели общежитий	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
	Общеколледжные соревнования по волейболу «Мы выбираем ЗОЖ»	Все желающие	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Март					
1	Всемирный день иммунитета Информационная справка на классных часах	Все группы	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Группы 1-ДО. 2-ДО	учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ , классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
8	Международный женский день Конкурсная программа «Мисс Весна». Концертная программа – поздравление женщин – ветеранов Института третьего возраста	Участники конкурса и концерта	Зал общежития	Заместитель директора по ВиСработе, педагог-дополнительного образования , студсовет	Лр4 ЛР 6 ЛР 11
14-20	Неделя математики (по особому плану)	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 4
18	День воссоединения Крыма и России Тематические классные часы «История Крыма. Прошлое и настоящее», «Севастополь – город воинской славы России»,	Группы 1-ДО,. 2-ДО, 3-ДО, 4-ДО	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

21-27	Неделя искусств, приуроченная к Всероссийской неделе музыки для детей и юношества и Неделе детской и юношеской книги (по особому плану)	Все группы	Зал, аудитории	Заместитель директора по ВиС работе, педагог-доп. образования, ПЦК филологических и эстетических дисциплин, студсовет	ЛР 7 ЛР 11
Конец марта	Весенняя неделя добра (районное мероприятие)	Волонтёры		Студсовет	ЛР 6
Апрель					
5	Классные часы «Правильное питание – основа красоты и здоровья», «Как выжить и сохранить здоровье в современном городе»	1-ДО, 2-ДО, 3-ДО, 4-ДО	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, ПЦК	ЛР 2 ЛР 5
21	Фестиваль культур народов мира	Группы 1-ДО, 2-ДО, 3-ДО	Зал общежития	Заместитель директора по ВиС работе, педагог-дополнительного образования, студсовет	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 20
26	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Члены команды колледжа		Преподаватели ОБЖ и физкультуры	ЛР 1 ЛР 9
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Группы 1-ДО, 2-ДО	учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
Май					
1	Праздник весны и труда				
9-10	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Участие студентов в Торжественном	Все группы	Зал общежития	Зам. директора по В иС работе, классные руководители, педагог дополнительного образования. студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

15	митинге у Вечного огня «Этих дней не смолкнет слава!» Возложение цветов к памятным доскам Героям Великой Отечественной войны, Акция «Георгиевская лента» Тематический вечер на базе общежития «Этот день Победы!» Международный день семьи Выставка газет	Все группы		Студсовет	ЛР 11 ЛР 12
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Группы 1-ДО, 2-ДО, 3-ДО	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры Классные часы на тему «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»»,	Группы 1-ДО, 2-ДО	Учебные аудитории	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
26	День российского предпринимательства Тематические беседы в группах	Все группы		Классные руководители	ЛР 4
	Июнь				
1	Международный день защиты детей Праздничные программы для детей, подготовленные студентами в детских оздоровительных лагерях	3-ДО		Студсовет	ЛР 12
5	Всемирный день окружающей среды, Всемирный день защиты животных Классные часы «Особо охраняемые природные территории», «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-ДО, 2-ДО	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10
6	День русского языка – Пушкинский день России	Группы 1-ДО, 2-ДО	Читальный зал	Преподаватели литературы и русского языка, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8

	Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон				ЛР 11
9	350-летие со дня рождения Петра I Тематические классные часы	Группы 1-ДО, 2-ДО	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 5 ЛР 8
12	День России Акция ко дню России «Россия – Родина моя!» участие в городских мероприятиях	Группы 1-ДО, 2-ДО		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
22	День памяти и скорби Видеоурок «Детство, обожжённое войной», возложение цветов к мемориалу павшим воинам»	Группы 1-ДО 2-ДО	Читальный зал	Заместитель директора по ВиСработе, студсовет, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	День молодёжи Участие студентов в городских мероприятиях				ЛР 2 ЛР 4
28	День Крещения Руси Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	Группы 1-ДО, 2-ДО	Читальный зал	Отец Дионисий, классные руководители	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9
Июль					
8	День семьи, любви и верности Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района				ЛР 12
Август					
22	День Государственного флага Российской Федерации Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района				ЛР1 ЛР2 ЛР5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				ЛР1 ЛР2

	Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района				ЛР5
27	День российского кино Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района				ЛР11 ЛР12

Примечание:

По отдельному особому плану организуются экскурсии обучающихся 1 курса в музей истории колледжа (отв. заведующий музеем), общеколледжные КТД (традиции колледжа), тематические классные часы, подготовленные преподавателями ПЦК о жизни и творчестве великих людей, даты рождения которых являются юбилейными в 2021-2022 учебном году (ПЦК психолого-педагогических и обществоведческих дисциплин, ПЦК естественнонаучных дисциплин, ПЦК филологических и эстетических дисциплин, ПЦК специальных дисциплин), спортивные соревнования (отв. руководитель физ.воспитания).

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 44.02.01
Дошкольное образование

Срок реализации программы: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и предназначена для подготовки воспитателей детей дошкольного возраста.

В программе подробно отражены:

- область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях разного вида и в домашних условиях,

- объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- ✓ задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- ✓ документационное обеспечение образовательного процесса.

В учебный план программы включены разделы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, вариативная часть.

В учебном плане определены срок обучения, структура учебного года, определен состав и последовательность изучения дисциплин, определены часы на учебную, производственную и преддипломную практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разбито по темам, внутри которых определены умения, знания, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Практические занятия обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Анализ показал соответствие требований к уровню знаний и умений каждой профессиональной компетенции федерального государственного образовательного стандарта.

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник.

Таким образом, выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Заместитель начальника управления
образования администрации МО
Юрьев – Польский район по
учебно-воспитательной работе



26.08.2021