

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Юрьев – Польский индустриально-гуманитарный колледж»

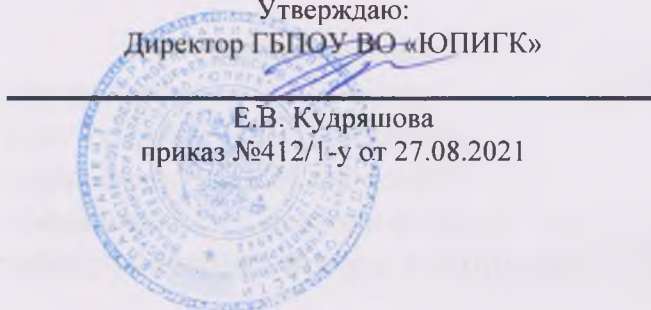
Согласовано

МУП «Водоканал»  
г. Юрьев – Польский  
директор



Утверждаю:

Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»



Е.В. Кудряшова  
приказ №412/1-у от 27.08.2021

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ  
08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., №50543)

**Разработчики:**

Скрябина И.Н. – заместитель директора по УР ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,  
Володина Е.Р. – заместитель директора по НМР ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,  
Сидорова М.П. –председатель ПЦК мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории ГБПОУ ВО «ЮПИГК».

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
мастеров производственного обучения  
и преподавателей специальных дисциплин.  
Протокол №1 от 26.08.2021 года.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.П. Сидорова

Утверждаю:  
Заместитель директора по УР  
И.Н. Скрябина \_\_\_\_\_

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ПООП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., №50543).

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ ВО «ЮПИГК» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., №50543);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции 07.06.2012 №24480,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции №29200 от 30.07.2013),

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ((ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020),

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции 11.09.2020 N59778),

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции 06.10.2020 №60252),

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования),

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 года №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»),

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования,

- Устав ГБПОУ ВО «ЮПИКГ»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом директора №01/1-у от 11.01.2021 г.);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом директора №01/1-у от 11.01.2021 г.);

- Положение об организации выполнения индивидуального проекта обучающимися по общеобразовательным дисциплинам (утв. приказом директора №№04-у от 10.01.2019 г.);

- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (утв. приказом директора №№04-у от 10.01.2019 г.);

- Положение практической подготовке обучающихся (утв. приказом директора №01/1-у от 11.01.2021 г.);

- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения (утв. приказом директора №№04-у от 10.01.2019 г.);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом директора №№04-у от 10.01.2019 г.).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный №40766).

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:  
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям и плотник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16  
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым сочетаниям квалификаций.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Каменщик и электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных работ	Выполнение каменных работ	осваивается
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

	чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы



		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.
		<p><b>Умения:</b> Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p>

		<p><b>Знания:</b>  Нормокомплект каменщика.  Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.  Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.  Правила организации рабочего места каменщика.  Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.  Правила разметки каменных конструкций.  Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты.  Технологию разбивки фундамента.  Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.  Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений.  Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.  Основы геодезии.</p>
	<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b>  Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.  Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.  Пользоваться инструментом для рубки кирпича.  Пользоваться инструментом для тески кирпича.  Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.  Производить кладку стен облегченных конструкций.  Выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p>

		<p>Выполнять смешанные кладки.  Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.  Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.  Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.  Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.  Использовать инструмент и приспособления для кладки натурального камня.  Использовать инструмент и приспособления для кладки тесаного камня.  Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.  Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p><b>Знания:</b>  Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.  Общие правила кладки.  Системы перевязки кладки.  Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.  Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.  Технологию армированной кирпичной кладки.  Технологию кладки стен облегченных конструкций.  Технологию бутовой и бутобетонной кладки.  Технологию смешанной кладки.  Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.  Технологию лицевой кладки и облицовки стен.  Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.  Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.  Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p>
--	--	---

		<p>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. нормативно-технической документации</p> <p><b>Умения:</b> Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p><b>Знания:</b> Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. Способы и правила фигурной тески кирпича. Технологию кладки перемычек различных видов. Технологию кладки арок сводов и куполов. Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов. Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения монтажных работ при возведении</p>

	<p>при возведении кирпичных зданий</p>	<p>кирпичных зданий.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.          Монтаж фундаментов и стен подвала.          Монтировать ригели, балки и перемычки.          Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.          Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.          Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.          Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.          Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.          Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.          Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p><b>Знания:</b> Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.          Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.          Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.          Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.          Виды монтажных соединений.          Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.          Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия.          Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.          Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
--	--	---

	<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p><b>Знания:</b> Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.</p>
	<p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p><b>Знания:</b> Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять разборку кладки.</p>

		<p>Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p><b>Знания:</b> Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p>
<p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p>	<p><b>Практический опыт в</b> Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p><b>Умения</b> Рационально организовывать рабочее место. Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Выполнять сборку узлов и изделий. Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. Выполнять подсчет объемов</p>

		<p>сварочных работ и потребность материалов.</p>
		<p><b>Знания</b>          Виды сварочных постов и их комплектацию.          Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.          Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.          Марки и типы электродов.          Правила подготовки металла под сварку.          Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.          Виды сварных соединений и швов.          Формы разделки кромок металла под сварку.          Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.          Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.          Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.          Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p>
	<p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p><b>Практический опыт в</b>          Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p><b>Умения</b>          Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.          Подбирать параметры режима сварки.          Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.          Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.          Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических</p>



		<p>конструкций. Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p><b>Знания</b> Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры. Правила обслуживания электросварочных аппаратов. Особенности сварки на переменном и постоянном токе. Выбор технологической последовательности наложения швов. Технологию плазменной сварки. Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке. Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой. Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения. Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>
	<p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов. Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. Владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p><b>Знания:</b> Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. Технологию кислородной резки. Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания). Технику и технологию плазменной резки металла.</p>
	<p>ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. Выполнять наплавку дефектов деталей</p>

		<p>машин, механизмов и конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов.</p> <p>Технологию наплавки нагретых баллонов и труб.</p> <p>Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
	<p>ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения контроля качества сварочных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><b>Знания:</b> Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.</p> <p>Сущность и задачи входного контроля.</p> <p>Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</p> <p>Контроль сварочного оборудования и оснастки.</p> <p>Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>

## Раздел 5. Условия образовательной программы

### 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

5.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

№	Наименование
1.	Кабинет «Основ строительного черчения»
2.	Кабинет «Основ общестроительных работ»
3.	Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»
4.	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»
7.	Лаборатория «Сварочных работ»
9.	Слесарная мастерская
10.	Электросварочная мастерская
11.	Мастерская каменных работ
12.	Спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, место для стрельбы)
13.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
14.	Актовый зал

### 5.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики.

ГБПОУ ВО «ЮПИГК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Каменщик и электросварщик ручной сварки	Кабинеты: Основ строительного черчения	рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»; комплекты раздаточных материалов. <i>техническими средствами</i>
---	---	--

	<p>Основ общестроительных работ</p>	<p><b>обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p>рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; комплекты раздаточных материалов.</p> <p><b>техническими средствами обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.</p>
	<p>Иностранного языка в профессиональной деятельности</p>	<p>рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;</p>
	<p>Безопасности жизнедеятельности</p>	<p>нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; винтовки пневматические; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); общевойсковой защитный комплект; сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи; учебная литература.</p> <p><b>техническими средствами обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или</p>

	<p>Технологии каменных работ</p> <p>Технологии выполнения сварочных работ</p> <p><b>Мастерские:</b> Каменных работ Сварочные</p>	<p>интерактивная доска</p> <p>рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»; комплекты раздаточных материалов. <i>техническими средствами обучения:</i> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p>рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»; комплекты раздаточных материалов. <i>техническими средствами обучения:</i> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p>Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска) Учебная литература Рабочие места обучающихся Миксер строительный с насадками Растворосмеситель Угловая шлифовальная машина («болгарка») Станок камнерезный Электродрель с набором сверл Гладилки по бетону</p>
--	--	--

	<p><b>Лаборатория</b> сварочных работ</p>	<p>Диски алмазные  Зубила слесарные  Кусачки торцовые  Кельма для печных и каменных работ  Кувалды (прямоугольная, остроугольная)  Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)  Ломы монтажные  Лопата растворная  Метр складной металлический  Молоток–кирочка  Наждачный камень  Правила  Плоскогубцы  Расшивки стальные  Рулетка в закрытом корпусе  Скарпели для каменных работ  Складной метр  Скребок металлический  Транспортир-угломер  Угольник металлический  Уровень коробчатый 600 мм  Уровень строительный 1500 мм  Уровень гибкий (водяной)  Чертилка  Швабровка  Шаблоны  Шнур разметочный  Шнур-отвес  Шнур-причалка  Щётка – сметка  Ящик растворный  Ведро  Лестница стремянка  Подмости универсальные сборно-разборные  Ручная тележка со сменными контейнерами  Индивидуальные средства защиты  Спецодежда  Защитная обувь  Рукавицы (перчатки)  Защитные очки  Кепка, каска (при необходимости)  Аптечка</p> <p>Комплект электронных плакатов  Проектора, ПК или интерактивная доска  Комплект виртуальных лабораторных работ (программы для ОС Windows, трехмерная графика, эмуляция реального оборудования, методические указания, системы контроля знаний, формирование отчета)  Тренажеры сварщика</p>
--	---	--

		Малоамперные дуговые тренажеры сварщика Сварочные ячейки на базе робота (имитация сварки, безопасное исполнение) Компьютеризированное устройство для квалификационного контроля и аттестации электросварщиков дуговой сварки Комплект лабораторных работ по сварке
--	--	---

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

ГБПОУ ВО «ЮПИГК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Перечень специальных помещений:**

##### **Мастерские:**

Электросварочные  
Каменных и печных работ

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### ***Лаборатория сварочных работ***

Комплект электронных плакатов  
 Проектора, ПК или интерактивная доска  
 Комплект виртуальных лабораторных работ (программы для ОС Windows, трехмерная графика, эмуляция реального оборудования, методические указания, системы контроля знаний, формирование отчета)  
 Тренажеры сварщика  
 Малоамперные дуговые тренажеры сварщика  
 Сварочные ячейки на базе робота (имитация сварки, безопасное исполнение)  
 Компьютеризированное устройство для квалификационного контроля и аттестации электросварщиков дуговой сварки

Комплект лабораторных работ по сварке

## **1. Мастерская Сварочная**

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

Вытяжная и приточная вентиляция

### **Пост №1. Ручная дуговая сварка плавящимся электродом**

Столы сварщика (сварочные посты)

Экраны защитные

Сварочные инверторы для сварки

Сварочные маски

### **Пост №2 Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка**

Столы сварщика (сварочный пост)

Экраны защитные

Баллоны углекислотные, редукторы баллонные

Тележка для перевозки баллонов

Рукава резиновые

Сварочные маски

### **Пост №3 Аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом и ручная дуговая сварка плавящимся электродом**

Столы сварщика (сварочные посты)

Экраны защитные

Баллоны аргоновые, редукторы аргоновые

Тележка для баллона

Рукава резиново-тканевые

Аппараты для аргонно-дуговой сварки

### **Пост №4 Газовая сварка и резка**

Рабочие столы сварщика с защитными экранами

Генераторы ацетиленовые

Баллоны пропановый и кислородный, редукторы баллонные

Рукава резиновый и резиново-тканевый

Тележки для баллонов

Клапаны обратные

Горелки кислородно-пропановая и кислородно-ацетиленовая

Резаки кислородно-пропановые

### **Средства индивидуальной защиты**

Спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы)

Защитная обувь

Рукавицы (перчатки)

Защитные очки

Кепка, каска (при необходимости)



Аптечка

## **2. Мастерская Каменных работ**

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

Рабочие места обучающихся

Миксер строительный с насадками

Растворосмеситель

Угловая шлифовальная машина («болгарка»)

Станок камнерезный

Электродрель с набором сверл

Гладилки по бетону

Диски алмазные

Зубила слесарные

Кусачки торцовые

Кельма для печных и каменных работ

Кувалды (прямоугольная, остроугольная)

Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)

Ломы монтажные

Лопата растворная

Метр складной металлический

Молоток–кирочка

Наждачный камень

Правила

Плоскогубцы

Расшивки стальные

Рулетка в закрытом корпусе

Скарпели для каменных работ

Складной метр

Скребок металлический

Транспортир-угломер

Угольник металлический

Уровень коробчатый 600 мм

Уровень строительный 1500 мм

Уровень гибкий (водяной)

Чертилка

Швабровка

Шаблоны

Шнур разметочный

Шнур-отвес

Шнур-причалка

Щётка – сметка

Ящик растворный

Ведро

Лестница стремянка  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Ручная тележка со сменными контейнерами  
**Индивидуальные средства защиты**  
Спецодежда  
Защитная обувь  
Рукавицы (перчатки)  
Защитные очки  
Кепка, каска (при необходимости)  
Аптечка

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Кирпичная кладка, Бетонные строительные работы, Сварочные технологии (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **5.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 6. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе ГБПОУ ВО «ЮПИГК» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

Кирпичная кладка, Сварочные технологии

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

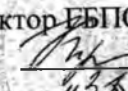
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

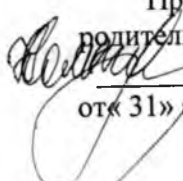
Приложение 3  
к ПООП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от «31» августа 20 21года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ВО «ЮПИГК»  
 Е.В. Кудряшова  
«31» августа 20 21г.



СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Студенческого совета  
 Кураков Егор  
протокол № 1  
от «31» августа 2021года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
родительского комитета  
 Д.Н. Комчихин  
от «31» августа 2021года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

г Владимир 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1546;</p> <p>Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный N 47442)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор колледжа, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей: ООО «Строитель 33», ОАО «ЮрьевСтрой», СК «Всполье»</p>



Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, находить способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена.	ЛР 18
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	ЛР 19
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>		
<b>Общие учебные дисциплины</b>		
ОУД. 01	Русский язык (базовый)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16-17
ОУД. 02	Литература (базовый)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17
ОУД. 03	Иностранный язык (базовый)	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17
ОУД. 04	Математика (углубленный)	ЛР 4, ЛР 14
ОУД. 05	История (базовый)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8
ОУД. 06	Физкультура (базовый)	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9-10
ОУД.08	Астрономия (базовый)	ЛР 14
<b>Учебные предметы по выбору</b>		
ОУД. 09	Родной язык (базовый)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16-17
ОУД. 10	Информатика (углубленный)	ЛР 4, ЛР 10
ОУД. 11	Физика (углубленный)	ЛР 14
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы</b>		
ОУД. 12	Обществознание (включая Право) (базовый)	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6-7
ОУД. 13	Биология	ЛР 9-10
ОУД. 14	Химия	ЛР 14
ЭК.01	География	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
ЭК.02	Нравственные основы семейной жизни	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
ЭК.03	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 14
ЭК.04	Введение в профессию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15-16, ЛР 20

	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.00		
ОПД. 01	Основы строительного черчения	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18
ОПД. 02	Основы технологии общестроительных работ	ЛР 10, ЛР 15-16
ОПД. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17
ОПД. 04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9-10
ОПД. 05	Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19
ОПД. 06	Основы материаловедения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9-10
ОПД. 07	Основы электротехники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9-10
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>	
МДК.01.01	Технология каменных работ	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 20
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой</b>	
МДК.02.01	Технология ручной дуговой сварки	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно посредством проведения мониторинга определения уровня воспитанности и сформированности профессиональных и личностных качеств, необходимых выпускнику колледжа для осуществления профессиональной деятельности.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов	Контрольные и оценочные процедуры (педагогическое наблюдение, диагностический инструментарий)
ЛР1 ЛР2 ЛР5	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и	Анализ уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и в работе волонтерского отряда «Азбука добра»: <i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</i>

	молодежных объединениях	
ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</li> </ul>	<p>Наблюдение и анализ поведения обучающихся с точки зрения законопослушного поведения (наличие или отсутствие вызовов на заседания Совета профилактики). <i>Методика «Индекс толерантности»</i> (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова)</p> <p><i>Методика «Личностный рост»</i> (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</p> <p><i>Леус Э.В. Тест СДП (склонность к девиантному поведению)</i></p>
ЛР4 ЛР10 ЛР12 ЛР17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- наличие стремления к созданию семьи и воспитанию детей</li> </ul>	<p>Анализ качества учебной и внеучебной деятельности, в том числе в рамках производственной практики</p> <p><i>Методика «Личностный рост»</i> (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</p> <p><i>Тест-опросник для оценки экономической грамотности учащихся</i></p>
ЛР6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>	<p>Анализ уровня активности участия в работе волонтерского отряда «Азбука добра»:</p> <p><i>Экспрес-диагностика эмпатии</i> (Автор И.М Юсупов)</p>
ЛР13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с</li> </ul>	<p>Наблюдение и анализ уровня развития культуры общения в процессе взаимодействия обучающихся с преподавателями, мастерами, методистами</p> <p>Наблюдение и анализ межличностных отношений обучающихся в группе и в общечитии.</p>

	людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Анализ участия обучающихся в работе органов самоуправления, в мероприятиях социальной направленности <i>Диагностика уровня эмпатии (экспресс-опросник И.М. Юсупова), Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)</i>
<i>ЛР11</i>	- участие в мероприятиях художественно-творческой направленности	Наблюдение и анализ уровня реализации обучающихся в творческой, культурологической деятельности <i>Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)</i>
<i>ЛР14</i> <i>ЛР15</i> <i>ЛР16</i> <i>ЛР19</i> <i>ЛР20</i>	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие с исследовательской и проектной работе - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и анализ классного руководителя и преподавателей-методистов учебной деятельности обучающихся в рамках педагогической практики, анализ активности участия в мероприятиях профессиональной направленности, Анализ участия обучающихся в общеколледжных мероприятиях, кружковой работе, конкурсах, органах студенческого самоуправления. Предварительная аттестация знаний, контроль посещаемости и успеваемости классным руководителем. Анализ отношения к учебной деятельности обучающихся классного руководителя и педагогов – предметников, анализ активности участия в мероприятиях профессиональной направленности Анализ качества работы над рефератами, <i>курсовой работой и ВКР</i> <i>Диагностика самоактуализации личности. Методика А.В.Лазукина и Н.Ф. Калина (САМОАЛ)</i>

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:**

Руководитель - заместитель директора по воспитательной и социальной работе

Исполнители:

- 1.Классные руководители
- 2.Преподаватели
- 3.Мастера производственного обучения
- 4.Воспитатели общежитий
- 5.Педагог-психолог
- 6.Социальный педагог
- 7.Заведующие отделениями

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека, музей истории колледжа, выставочные экспозиции;
- небольшой зал (ноутбук, усилитель, колонки, проектор, микрофоны)
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- гимнастический зал, тренажёрный зал,
- открытый стадион, футбольное поле;
- учебные кабинеты и мастерские

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) [здо.образование33.рф](http://здо.образование33.рф);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте: [yriqk.spo.obrazovanie33.ru](http://yriqk.spo.obrazovanie33.ru)



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ

на период 2021-2022 учебный год

город Юрьев-Польский  
2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>					
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час, посвященный Году науки и технологий	Группы 1-С,2-С, 3-С	Внутренний двор колледжа, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители групп, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 20
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Группы 1-С, 2-С	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Тематическая радиопередача с минутой молчания	Группы 1-С, 2-С, 3-С	Учебные аудитории	Преподаватель ПЦК обществоведческих дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Тематическая встреча с представителями ОМВД и МПШ по профилактике преступлений экстремистского характера «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» »Что такое телефонный экстремизм?» «Правила и порядок поведения при угрозе поведения при угрозе террористического акта»	2-С 3-С 1-С	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности. Тематические классные часы на тему «Учение – свет, а не учение - тьма»	Группы 1-С, 2-С	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7
17	Всероссийская акция «Вместе всей семьей» Встреча обучающихся с председателем родительского комитета	Группы 1-С, 2-С, 3-С	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители групп,	ЛР 12

	Д.Н. Комчихиным на тему «Поговорим о семье»			студенческий актив	
23	Международный день жестовых языков (23.09), Международный день глухих (26.09) Просмотр в группах документального фильма «Услышь меня»	Группа 1-С	Актовый зал	Классный руководитель	ЛР7
25-29	<b>Неделя безопасности дорожного движения.</b> Тематические мероприятия: Легкоатлетический осенний кросс, встреча с сотрудником ДПС,	Группы 1-С, 2-С,3-С,	Учебные аудитории, стадион	Преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР20
27	<b>Всемирный день туризма,</b> Соревнования по спортивному ориентированию	Для желающих студентов	Спортивный зал (спортплощадка)	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 20
27	Посвящение в студенты Праздничное торжественное мероприятие	1-С, 3-С	Зал общежития	Заместитель директора по ВиС работе, педагог доп. Образования, студсовет	ЛР7 ЛР11 ЛР20
28	Классный час, посвященные истории колледжа	Группа 1-С	Музей колледжа	Заведующий музеем, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5
30	Презентация спортивных секций, кружков, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВиС работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 6
30	Собрание студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии	общежитие	Зам. директора по ВиС работе, педагог-психолог, воспитатели общежития, заведующий общежития	ЛР 12
<b>Октябрь</b>					
1.	<b>День пожилого человека</b> Тематическая радиопередача	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по В и с раб	ЛР6, ЛР12
2	<b>День Профтехобразования</b> Тематические встречи с представителями рабочих профессий	Все группы	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения	ЛР 4. ЛР 7, ЛР 20

4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Группы 1-С, 2-С	Учебная аудитория	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	<b>Международный День Учителя</b> Тематическая радиопередача, музыкальное поздравление студентов колледжа	Все группы	Учебные аудитории	Студсовет, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 7 ЛР11 ЛР 20
6	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу» (оказание посильной помощи больным детям)	Волонтеры		Заместитель директора по В и С работе , студсовет	ЛР 6 ЛР 8
15	Всемирный день математики (по особому плану)	1-С	Учебная аудитория	Преподаватели математики	ЛР 4
18	Классные часы по профилактике наркомании «Умей сказать нет»  «Я выбираю жизнь»  «Психология стресса»	Группы 1-С 2-С 3-С	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9
18-25	Осенняя неделя добра (районное мероприятие)	Волонтеры		Заместитель директора по В и С работе, студсовет	ЛР 6
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Тематическая экскурсия «Есть храм у книг – библиотека»	Группы 1-С, 2-С, 3-С	Библиотека Учебные аудитории	Зав. Библиотекой, студенческий совет, классные руководители	ЛР 11 ЛР 20

26	Спортивные соревнования по волейболу «Молодежь против наркотиков».	Спортсмены	Спортивный зал (спортплощадка)	Руководитель физвоспитания. классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> (информационная справка на классных часах)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
<b>Ноябрь</b>					
4	<b>День народного единства</b> Тематическая радиопередача. Классные часы «Листая страницы истории»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
8	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</b> Акция памяти с приглашением представителей МВД	Группы 1-С, 2-С	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
9	60 лет международному союзу КВН. Выпуск праздничной газеты, тематическая радиопередача	Группы 3-С	Радиотрансляция	Студенческий совет	ЛР 11
13	Международный день слепых Просмотр тематических видеороликов в группах	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 8
15	Всероссийский день призывника. Встреча юношей с военкомом Юрьев-Польского района	3-С	Актный зал	Зам. директора по В и С работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
16	Международный день толерантности Просмотр фильма «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
15-30	<b>Фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Звездный дождь»</b>	Все группы	Зал общешкольного использования	Студсовет, педагог доп. Образования, зам.директора по В и С работе	ЛР 11 ЛР 20

26	<b>День матери в России</b> Литературно-музыкальный вечер «Мамины глаза» в общежитии, участие студентов в районном мероприятии	Все группы	Зал общежития	Заместитель директора по ВиСр, педагог-доп.образования, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 ЛР12
Конец ноября	Православные чтения и конкурсы творческих работ, посвящённые датам Русской православной церкви: Никоновские чтения, конкурс «Связь времён и поколений. Жертвенное служение Отечеству»	Все желающие участвовать		Педагоги - руководители	ЛР 5 ЛР 8
<b>Декабрь</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Тематические классные часы «О вредных привычках и не только...», конкурсная программа «Ключи к здоровью»	Группы 1-С, 2-С, 3-С	учебные аудитории	Сотрудники МПШ, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	Группы 1-С, 2-С	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
4	Международный день инвалидов Беседа с психологом «Что такое равнодушие и как его преодолеть»	Группы 1-С	учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 8
6	День добровольца (волонтера) Акция волонтерского отряда «Чем можем, тем поможем», Круглый стол «Волонтерское движение в России»	Волонтёры	Зал общежития	Заместитель директора по В и С работе, педагог-психолог, студсовет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9
9	<b>День Героев Отечества</b> Участие студентов колледжа в районном мероприятии гражданско-	Все группы	Учебные аудитории,	Преподаватели ПЦК обществоведческих дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

	патриотической направленности, классные часы в группах о подвигах героев (по плану ПЦК)				
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Тематические классные часы «История Конституции – история страны»	Группы 1-С, 2-С	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5
15	Лекции – беседы правовой направленности «Как не стать жертвой преступления», «По страницам уголовного кодекса», «Проступок, правонарушение, преступление»	Группы 1-С, 2-С, 3-С	Учебные аудитории	Социальный педагог, сотрудник МПШ, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
16	Художественная выставка творческих работ студентов и преподавателей	Все желающие	Зал	Воспитатели общежития	ЛР11
20	<b>Новый год</b> Новогодний серпантин	Все желающие	Зал	Студсовет, педагог доп.образования, зам.директора по ВиСработе	ЛР 11
<b>Январь</b>					
17	Встреча с врачом – наркологом на тему «Опасности, которые нас подстерегают»	Группы 1-С, 2-С	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР 9
19	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Группы 3-С	Учебная аудитория	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Студенческий КИВИН (по специальностям)	Группы 1-С, 2-С	Зал общежития	Студсовет, педагог доп. Образования, классные руководители, зам.директора по В и С работе	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
27	<b>День полного освобождения Ленинграда</b> Просмотр видеофильма	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
28	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все желающие		Студсовет	ЛР 2 ЛР 11
<b>Февраль</b>					

2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Просмотр видеофильмов	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	Группы 1-С, 2-С	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10
8	<b>День российской науки</b> Радиопередача, День науки в колледже (научно-практическая конференция)	Все группы	Учебные аудитории	Зам.директора по НМР, преподаватели, научные руководители	ЛР 4 ЛР 2
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Встречи с ветеранами афганской войны	Группы 1-С, 2-С	Учебная аудитория	Зам.директора по ВиСработе, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
21	Международный день родного языка (21 февраля) Тематическая радиопередача	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 8
23	<b>День Защитника Отечества</b> Тематический вечер с приглашением ветеранов боевых действий, акция «Подарок воину»	Все группы	Зал общежития	Воспитатели общежитий	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
	Общеколледжные соревнования по волейболу «Мы выбираем ЗОЖ»	Все желающие	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
<b>Март</b>					
1	Всемирный день иммунитета Информационная справка на классных часах	Все группы	учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Группы 1-С, 2-С	учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ , классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
8	<b>Международный женский день</b> Конкурсная программа «Мисс Весна». Концертная программа – поздравление женщин – ветеранов Института третьего возраста	Участники конкурса и концерта	Зал общежития	Заместитель директора по ВиСработе, педагог-доп.образования , студсовет	Лр4 ЛР 6 ЛР 11
14-20	Неделя математики	Все группы	Учебные	Преподаватели математики	ЛР 4



	(по особому плану)		аудитории		
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма и России</b> Тематические классные часы «История Крыма. Прошлое и настоящее», «Севастополь – город воинской славы России»,	Группы 1-С, 2-С  3-С	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
<b>21-27</b>	Неделя искусств, приуроченная к Всероссийской неделе музыки для детей и юношества и Неделе детской и юношеской книги (по особому плану)	Все группы	Зал, аудитории	Заместитель директора по ВиС работе, педагог-доп.образования, ПЦК филологических и эстетических дисциплин, студсовет	ЛР 7 ЛР 11
Конец марта	Весенняя неделя добра (районное мероприятие)	Волонтёры		Студсовет	ЛР 6
<b>Апрель</b>					
5	Классные часы «Правильное питание – основа красоты и здоровья», «Как выжить и сохранить здоровье в современном городе»	1-С, 2-С, 3-С	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9
<b>12</b>	<b>День космонавтики.</b> Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, ПЦК	ЛР 2 ЛР 5
<b>21</b>	Фестиваль культур народов мира	Группы 1-С, 2-С, 3-С	Зал общезития	Заместитель директора по ВиС работе, педагог-доп.образования, студсовет	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 20
<b>26</b>	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Члены команды колледжа		Преподаватели ОБЖ и физкультуры	ЛР 1 ЛР 9
<b>30</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Группы 1-С, 2-С	учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ , классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>Май</b>					
1	<b>Праздник весны и труда</b>				

9-10	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</b> Участие студентов в Торжественном митинге у Вечного огня «Этих дней не смолкнет слава!» Возложение цветов к памятным доскам Героям Великой Отечественной войны, Акция «Георгиевская лента» Тематический вечер на базе общежития «Этот день Победы!»	Все группы	Зал общежития	Зам.директора по В иС работе, классные руководители, педагог доп.образования. студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
15	Международный день семьи Выставка газет	Все группы		Студсовет	ЛР 11 ЛР 12
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Группы 1-С, 2-С, 3-С	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
24	<b>День славянской письменности и культуры</b> Классные часы на тему «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»»,	Группы 1-С, 2-С	Учебные аудитории	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
26	<b>День российского предпринимательства</b> Тематические беседы в группах	Все группы		Классные руководители	ЛР 4
<b>Июнь</b>					
5	<b>Всемирный день окружающей среды, Всемирный день защиты животных</b> Классные часы «Особо охраняемые природные территории», «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-С, 2-С	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10
6	День русского языка – <b>Пушкинский день России</b> Кругосветка «Россия Пушкинская»,	Группы 1-С, 2-С	Читальный зал	Преподаватели литературы и русского языка, классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11

	Открытый микрофон				
9	350-летие со дня рождения Петра I Тематические классные часы	Группы 1-С, 2-С	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 5 ЛР 8
12	<b>День России</b> Акция ко дню России «Россия – Родина моя!» участие в городских мероприятиях	Группы 1-С, 2-С		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
22	<b>День памяти и скорби</b> Видеоурок «Детство, обожжённое войной», возложение цветов к мемориалу павшим воинам»	Группы 1-С, 2-С	Читальный зал	Заместитель директора по ВиСработе,, студсовет, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	<b>День молодёжи</b> Участие студентов в городских мероприятиях				ЛР 2 ЛР 4
28	День Крещения Руси Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	Группы 1-С, 2-С	Читальный зал	Отец Дионисий, классные руководители	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9
<b>Июль</b>					
8	<b>День семьи, любви и верности</b> Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района				ЛР 12
<b>Август</b>					
22	<b>День Государственного флага Российской Федерации</b> Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района				ЛР1 ЛР2 ЛР5
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района				ЛР1 ЛР2 ЛР5
27	<b>День российского кино</b>				ЛР11

	Участие обучающихся с родителями в праздничных мероприятиях района				ЛР12
--	--	--	--	--	------

Примечание:

По отдельному особому плану организуются экскурсии обучающихся 1 курса в музей истории колледжа (отв. заведующий музеем), общеколледжные КТД (традиции колледжа), тематические классные часы, подготовленные преподавателями ПЦК о жизни и творчестве великих людей, даты рождения которых являются юбилейными в 2021-2022 учебном году (ПЦК психолого-педагогических и обществоведческих дисциплин, ПЦК естественнонаучных дисциплин, ПЦК филологических и эстетических дисциплин, ПЦК специальных дисциплин), спортивные соревнования (отв. руководитель физ.воспитания).

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Срок реализации программы: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и предназначена для подготовки каменщиков и электросварщиков ручной сварки.

В программе подробно отражены:

- область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

- основные виды профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение каменных работ;
- выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой.

В учебный план программы включены разделы: общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, вариативная часть.

В учебном плане определены срок обучения, структура учебного года, определен состав и последовательность изучения дисциплин, определены часы на учебную и производственную практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разбито по темам, внутри которых определены умения, знания, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Практические занятия обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Анализ показал соответствие требований к уровню знаний и умений каждой профессиональной компетенции федерального государственного образовательного стандарта.

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник.

Таким образом, выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

1. Выполнение каменных работ.
2. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой.

Директор МУП  
г. Юрьев – Польский «Водоканал»



О.Ю. Иванов



26.08.2021