

Паспорт программы учебной дисциплины Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основные философские учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности;
- свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 72 ч.,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 ч.;

самостоятельная работа – 24 ч.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогических работников по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: общие гуманитарные социально - экономические дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Целью преподавания и изучения учебной дисциплины «Психология общения» является раскрытие цели, функций и видов общения; формирование у студентов гуманитарного мышления, овладение ими знаниями, умениями и навыками межличностного общения.

Дисциплина «Психология общения» во многом носит прикладной характер, ее цель – содействовать формированию у студентов соответствующих психологических и личностных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения педагогов.

Задачи дисциплины «Психология общения»:

- научить технике и приемам эффективного общения в профессиональной деятельности;

- научить приемам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Дисциплина «Психология общения» призвана формировать у студентов современное гуманистическое мышление и способность решать разнообразные психологические проблемы в межличностной, межкультурной, межэтнической (межнациональной) и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Данная дисциплина учит студентов и способствует их умению:

- организовывать собственную педагогическую деятельность, обобщать, анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения;

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, учениками и их родителями;

- организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата;

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- позитивно решать различные проблемы и конфликтные ситуации;

- преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учебе и будущей работе.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» студент должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в педагогической деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» студент должен знать взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; роли и ролевые ожидания в общении; механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История ОГСЭ. 03

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI вв., сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв, основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для изучения курса иностранного (немецкого) языка в учреждениях СПО при подготовке учителей физической культуры для системы школьного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обще-гуманитарному и социально – экономическому циклу дисциплин (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарём)иностраные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 языковых единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной и педагогически направленной тематики;

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык»:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 312 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 208 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 104 часа.

Паспорт программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обще-гуманитарному и социально – экономическому циклу дисциплин (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 языковых единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной и педагогически направленной тематики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык»:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 312 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 208 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 104 часа.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень подготовки)

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 312 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 208 часов;
самостоятельная работа обучающегося 104 часа.

1. ПАСПОРТ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа может быть использована для преподавания учебной дисциплины Русский язык и культура речи в других образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общепрофессиональная дисциплина гуманитарного, социального и экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения программы.

В процессе изучения дисциплины необходимо обобщить и расширить знания обучающихся, полученные при освоении учебного цикла ОДП по русскому языку, сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, понимание того, что речевое поведение – «визитная карточка человека в обществе», что полноценное, образованное владение речью – необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах. Это основные цели дисциплины.

Изучение дисциплины Русский язык и культура речи предполагает решение следующих задач:

- формирование умений выбора языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических);
- формирование навыков активного использования «словаря культурного человека», «максимов вежливости»;
- формирование умения в использовании словарей различных типов при решении конкретных коммуникативных и когнитивных (познавательных) задач;
- овладение нормами всех разновидностей книжного стиля;
- развитие речевых способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- использовать различные словари и справочники для решения конкретных познавательных и коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание, владеть правилами построения выступления, доклада, лекции;
- реализовывать на практике правила диалогического общения, использовать их в процессе беседы, спора, дискуссии;
- анализировать тексты различных стилевых разновидностей: выделять проблемы, определять авторскую позицию, аргументировать собственное мнение;
- распознавать, исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- составлять основные деловые документы (заявление, доверенность, автобиографию, резюме), статьи научного, публицистического стиля и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- типы норм русского языка и речи (языковые, речевые, этические, коммуникативные);
- соотношение понятий «язык», «речь»;
- взаимосвязь лингвистики, всех ее уровней и культуры речи;
- типы текстов по форме, количеству собеседников, функционально-смысловым особенностям, стилистической принадлежности и основные нормы их построения;
- аспекты и нормы культуры несловесной речи;
- основные виды переработки первичного текста (план, тезисы, аннотация, конспект, рецензия, доклад, реферат и др.).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося: 94 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка: 63 часа;
самостоятельная работа обучающегося: 31 час.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, предоставлять их графически;
- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятие положительной скалярной величины и её измерения;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл ЕН. (ЕН. 02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных,

биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности; соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 « Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для переподготовки специалистов, не имеющих педагогического образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – подготовить студентов к успешному прохождению педагогической практики, создать определённый психологический настрой на качественное решение педагогических задач и ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) усвоить теоретические знания по педагогике, отражающие особенности воспитательно-образовательного процесса в школе с учащимися разного возраста;
- 2) приобрести умения и навыки вербального и невербального общения, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций и др.;
- 3) овладеть педагогическими технологиями.

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами изобразительной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения.

5.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физического воспитания.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физического воспитания школьников.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физического воспитания на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 276 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогических работников по специальности «Физическая культура»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **228** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодёжи;
- применять знания по анатомии, при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающегося, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодёжи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Физиология с основами биохимии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации и подготовки учителей физической культуры по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: направлены на изучение возрастных особенностей физиологического и биохимического состояния организма человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;

регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

роль центральной нервной системы в регуляции движений;

особенности физиологии детей, подростков и молодежи, взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;

физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;

механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;

биохимические основы развития физических качеств;

биохимические основы питания;

общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;

возрастные особенности биохимического состояния организма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 Гигиенические основы физического воспитания

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации и переподготовки учителей по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физической нагрузки;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в зданиях и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодёжи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных заведений;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодёжи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещению школы;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, наркомании и токсикомании.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

-проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основы кинематики и динамики движений человека;

-биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

-биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека;

-биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании педагогов общеобразовательных школ, детско-юношеских спортивных школ, спортивных клубов, фитнес-центров, инструкторов по физической культуре и спорту, тренеров по новым видам спорта, имеющих профессиональное образование для реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития изученных базовых и новых видов спорта и видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым и новым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 1545 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1026 часов; самостоятельной работы обучающегося 519 часов.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

В дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации и подготовки учителей физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в процессе деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 ч.;

самостоятельной работы обучающегося - 26 ч.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении)воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Психолого-педагогический практикум»

1.4. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: вариативная часть профессионального цикла.

1.6. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.6.1. Целью преподавания и изучения учебной дисциплины «Психолого-педагогический практикум» является:

- дополнение, уточнение, обобщение и систематизация знаний в области психологии, педагогики и частных методик; ориентация студентов на учет и применение знаний о психологических особенностях детей в практической деятельности педагога;
- формирование и совершенствование профессиональных психолого-педагогических умений (аналитических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных);
- формирование профессиональной направленности личности педагога: выработка устойчивого интереса к профессиональной деятельности, понимания сущности и социальной значимости профессии, чувства ответственности за результаты педагогического труда;
- развитие педагогических способностей (педагогической наблюдательности, психолого-педагогического мышления, педагогического такта);
- приобщение студентов к самопознанию, саморазвитию, пониманию собственного предназначения и способности к самоактуализации и творческому поиску.

Психолого-педагогический практикум опирается на курс учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» и является практическим его продолжением, а также на педагогику и психологию, и является базовым для проведения преддипломной педагогической практики как целостного педагогического процесса от постановки цели до анализа достигнутых результатов.

Основное место в содержании обучения отводится анализу и проектированию педагогического процесса и его результатов, решению педагогических задач, анализу педагогических ситуаций, конструированию педагогического процесса.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины «Психолого-педагогический практикум» обучающийся должен **уметь**:

- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты;
- осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы;
- выявлять закономерности, условия, критерии усвоения знаний обучающимися в процессе решения психолого-педагогических задач;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности, психологический анализ дезадаптаций и отклонений в развитии ребенка;
- оказывать социальную помощь и психологическую поддержку воспитанникам.

1.6.2. В результате освоения учебной дисциплины «Психолого-педагогический практикум» обучающийся должен **знать**:

- закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса;
- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства развития, воспитания и обучения;
- методы психолого-педагогической диагностики уровня и качества обучения и воспитания.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Психолого-педагогический практикум»:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экономика образовательного учреждения»

1.8. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.9. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: вариативная часть блока общепрофессиональных дисциплин.

1.10. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.10.1. Целью преподавания и изучения учебной дисциплины «Экономика образовательного учреждения» является:

- изучение сущности и содержания, методов организации финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений в современных условиях;
- систематизация знаний студентов о современной многоканальной системе финансирования сферы образования и внедрения нового финансового механизма;

- расширение представлений студентов об основах предпринимательства в сфере образования и его особенностях с учётом типа государственного образовательного учреждения;

- развитие у студентов самостоятельности и независимости суждений, когнитивных и аналитико – прогностических умений, необходимых для успешного овладения курса в целом.

Данный курс органически связан с общепрофессиональной дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины «Экономика образовательного учреждения» обучающийся должен уметь:

- Применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида;
- Включаться в приносящую доход деятельность в соответствии со своей квалификацией;
- Разрешать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

1.10.2. В результате освоения учебной дисциплины «Экономика образовательного учреждения» обучающийся должен знать:

- Основные принципы рыночной экономики, аспекты экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений;
- Законодательные и нормативные акты Российской Федерации и органов управления образования, регламентирующие организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- Хозяйственный механизм, формы структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
- Состав и особенности сметного и нормативного финансирования расходов на содержание образовательного учреждения;
- Виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- Основы бизнес- планирования;
- Особенности организации труда и заработной платы в образовательном учреждении с учетом новой модельной методики оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Экономика образовательного учреждения»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры» предназначена для студентов ГБПОУ ВО «ЮПИГК», обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель дисциплины - изучить теоретические основы и организацию адаптивной физической культуры.

Задачи:

- освоить базовые понятия теории и организации адаптивной физической культуры;
- обеспечить целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов и общих закономерностей данного вида социальной практики;
- сформировать профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированном отношении к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;

- научить применять полученные знания, исследовательские умения и практические навыки при работе с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и проводить основные формы работы по физическому воспитанию в адаптивной физической культуре;
- реализовать основные принципы физического воспитания в адаптивной физической культуре;
- уметь организовать физкультурно-массовую работу среди инвалидов;
- использовать разнообразные приемы, методы обучения физическими упражнениями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- осуществлять различные способы страховки;
- применять на практике средства реабилитационной техники различного назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия об адаптивной физической культуре;
- историю её становления и развития;
- предмет и задачи адаптивной физической культуры;
- общие принципы физического воспитания в адаптивной физической культуре;
- особенности выбора средств, методов и форм построения занятий по адаптивной физической культуре;
- морфофункциональные особенности человека в норме и при различных заболеваниях, включая инвалидность;
- реализацию различных методов и средств физической подготовки детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья;
- механизмы воздействия физических упражнений;
- основы физической реабилитации детей и подростков при различных заболеваниях;
- цели и значение материально-технического обеспечения для развития адаптивной физической культуры;
- спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы;
- спортивный инвентарь и оборудование с поражением органов зрения, опорно-двигательной системы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов, из них:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
- лекций - 54 часа;
- практические занятия - 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы педагогического мастерства»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для переподготовки специалистов, не имеющих педагогического образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – подготовить студентов к успешному прохождению педагогической практики, создать определённый психологический настрой на качественное решение педагогических задач и ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить теоретические знания по педагогике и психологии, отражающие особенности воспитательно-образовательного процесса в школе с учащимися разного возраста;
- приобрести умения и навыки вербального и невербального общения, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций и др.;
- овладеть педагогическими технологиями;
- составить программу саморазвития и самовоспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства»;
- основные понятия;
- цели, задачи учебной дисциплины;
- педагогические теории А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, В.А. Кан-Калика, и др. о педагогическом мастерстве;
- психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;
- компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;
- профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;
- элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;
- основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, педагогический авторитет, тренинг;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;
- заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя;
- переносить знания в новые условия своей деятельности;
- оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты;
- создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;
- анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»;
- находить взаимосвязь общепедагогических дисциплин и педагогического мастерства;
- использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;
- находить пути самообразования и самосовершенствования;
- раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и деятельности, проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

49.02.01 Физическая культура

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре и спорту, имеющих среднее и высшее профессиональное образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре;
- разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями,
- разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 528 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196– часов;
- самостоятельной работы обучающегося 98– часов;
- учебной и производственной практики – 234 часа.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ-2**

**Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам
дополнительного образования в области физической культуры**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам
дополнительного образования в области физической культуры**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании педагогов общеобразовательных школ, детско-юношеских спортивных школ, спортивных клубов, инструкторов по спорту, имеющих профессиональное образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать

процесс организации физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 522 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;
- учебной и производственной практики – 198 часов.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03.04.**

Методическое обеспечение процесса физического воспитания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

49.02.01 Физическая культура

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Методическое обеспечение процесса физического воспитания

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- 1) анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов образования, примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- 2) изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам

физической культуры; оформления портфолио педагогических достижений;

3) подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

4) презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

5) участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

1) анализировать образовательные стандарты, примерные программы физического воспитания;

2) определять цели и задачи, осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

3) планировать физическое воспитание обучающихся в образовательных учреждениях;

4) определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

5) адаптировать имеющиеся методические разработки;

6) готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

7) с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

8) использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем,

9) оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

10) определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

1) теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

2) теоретические основы, методику планирования физического воспитания, требования к оформлению соответствующей документации;

3) особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания

4) концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

5) педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

6) источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

7) логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

8) основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 300 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.